

Musik og bevægelse.

Vores særlige kompetenceområde er musik med børnene, og vi mestrer flere instrumenter.

Musikken giver en helt unik adgang til at udtrykke sig på anden vis end verbalt, da musikken er følelsernes sprog, og bevægelse er kroppens talerør.

I musikken, både i de planlagte og de mere spontane situationer, er det store fællesskab i fokus. Dette skaber en fantastisk samhørighed mellem børnene, hvor de hver for sig i eget tempo, men alligevel sammen i fællesskabet, kan øve sig og spejle sig i hinandens udtryk og ideer. Vi positionerer os på forskellige måder enten som dem, der går forrest og inspirerer børnene med indlevelse og entusiasme, eller når vi griber deres indfald og ideer og fletter dem ind i sanglege, rim og remser og i teaterstykker. Børnene omdanner også på egen hånd de indtryk, de får til nye, sjove og forunderlige udtryk.

Vi synger mange sange, når vi samles om formiddagen til lidt brød og frugt, hvilket er en god måde at skabe fælles opmærksomhed og samtidig også en måde at arbejde pædagogisk bevidst med bl.a. sprog, kreativitet og sociale kompetencer. I børnenes egne, selvorganiserede lege benytter de sig ofte af et væld af musiske udtryksformer, og at jeg er i stand til at gribe disse øjeblikke og med en legende tilgang brede den ud for både barnet selv og fællesskabet. Det er med til, at det enkelte barn får en oplevelse af at blive set, hørt, forstået og imødekommet.

For os skaber musikken en magisk verden for alle - den kan åbne følelsesmæssige døre, som hidtil har overset, på tværs af forskelligheder kan vi tale uden ord og lege med hele vores væsen. Den giver os en fælles stemme og en helt unik og særlig samhørighed.

Sammen tager vi på eventyr til en verden, hvor der er højt til loftet, og hvor kun fantasien og vores kroppe sætter grænser.

Pædagogerne Rikke og Kim.

