

VELKOMMEN til Ellevang



DII Ellevang
Jellebakken 12
8240 Risskov

Pædagogisk leder: Vibeke M. Jensen
vmjen@aarhus.dk
Tlf.: 24 52 90 83

Indholdsfortegnelse

Velkommen til den integrerede institution Ellevang	4
Åbningstider, adresse og telefonnumre	5
Pædagogik	5
Vuggestuestart	5
Børnehavestart	5
Digital fremmødere registrering	6
Deltid	6
Dagens rytme i vuggestuen	7
Dagens rytme i børnehaven	7
Aflevering og afhentning	8
Fællespasning og lukkedage i Ellevang Dagtilbud	8
Kost i DII Ellevang	9
Kostpolitik	10
Sygdom	11
Søvn i vuggestuen	12
Sutter	13
Påklædning	13
Sikkerhed	14
Medbragt legetøj	14
Fødselsdage	14
Ferie-fridage-fravær	15
Fravær	17
Møder og traditioner i vuggestuen & børnehaven	16
Samarbejde mellem forældre og personale	17
Velkommen til Familieintra	17
Forældreråd og dagtilbudsbestyrelse	18
Forældrerådets kompetencer	18
Tavshedspligt	18
Pædagogik i vuggestuen	19
Pædagogik i børnehaven	21
Til forældre fra forældre	24
Kort over Ellevang Dagtilbud	25

VELKOMMEN TIL DEN INTEGREREDE INSTITUTION ELLEVANG

Med denne pjece vil vi gerne byde Jer velkommen til livet i Ellevang. Vi håber, at pjecen kan give Jer et godt indblik i både vuggestuelivet og børnehavelivet, samt svar på nogle spørgsmål undervejs.

Er der ting, I ikke forstår eller undrer Jer over, må I endelig spørge.

OM ELLEVANG

Vi er bygget af arkitektfirma Friis og Moltke i 1976. Vi bor bag Ellevang kirke (tæt på Ellevangskolen) i en et-etagers vinkelbygning. DII Ellevang er en del af dagtilbudet Ellebakken. I dagtilbuddet er der 6 afdelinger. Pædagogisk leder er Vibeke Margrethe Jensen.

Vuggestuen er normeret til 30-33 børn fordelt på tre stuer. Der er ansat ni pædagogiske medarbejdere, som er fordelt på de tre stuer, og desuden har vi jævnligt pædagogstuderende og Pa-elever. Børnehaven er normeret til 60 børn, også fordelt på tre stuer. Personalet består af seks pædagogiske medarbejdere, og desuden også pædagogstuderende.

Ellevang har gode fysiske rammer. Foruden de seks stuer Mælkevejen, Sommerfuglene, Spilopperne, Ørnene, Månen og Stjernen har vi blandt andet teaterum, tegne- og malerværksted, stillerum/computerrum og et stort fællesrum med puder, hvor børnene kan lege deres egne selvorganiserede lege i større og mindre grupper. I fællesrummet har vi madrasser på gulvet som faldunderlag og masser af gymnastikredskaber, som kan fastgøres til en bom i loftet. Disse hænges op og bruges sammen med pædagogerne.

Til institutionerne hører en stor legeplads delt mellem vuggestue og børnehave med en låge imellem, så børnene både kan være sammen og hver for sig. Legepladsen er indrettet med klatreområde, sandkasser, jordvolde og slugt, cykelbane, bålplads og klatretræer. Vi har også gynger, vipper, legehus, sansebede, rutchebane og vandbane. Derudover er der mange grønne områder og legepladser i nærmiljøet, som vi ofte besøger.

Se os på internettet: <http://www.bornehavenellevang.dagtilbudaarhus.dk>

ÅBNINGSTIDER

Mandag - Torsdag: 6.30 – 17.00
Fredag: 6.30 – 16.30

ADRESSE OG TELEFONNUMRE

DII Ellevang
Jellebakken 12
8240 Risskov

vmjen@aarhus.dk

Lokale numre:

Stjernestuen: 24 52 90 95
Månen: 24 52 92 04
Ørnestuen: 24 52 92 81
Mælkevejen: 24 52 96 18
Sommerfuglene: 24 52 97 43
Spilopperne: 24 52 97 08
Vibeke: 24 52 90 83

PÆDAGOGIK

Læs om vuggestuens pædagogik på side 19. Og børnehavens pædagogik på side 21.

VUGGESTUESTART

Det at starte i vuggestue er en stor omvæltning for dit barn, der som oftest har været vant til en stille og beskyttet tilværelse derhjemme. Derfor er det vigtigt, at du har god tid til indkøring af dit barn, så det kan tilegne sig denne nye tilværelse i eget tempo. Starten aftales med den pædagog, der står for at køre dit barn ind. Oftest vil det betyde, at du er med de første dage, og at dit barn herefter får nogle korte dage. Desuden vil vi bede om at se Barnets Bog.

BØRNEHAVESTART

At starte i børnehave kan også være overvældende, også selvom barnet kommer fra DII Ellevangs egen vuggestue, og derfor er det af stor betydning, at I har afsat tid til at være sammen med jeres barn de første dage og hovedsagligt følge kontaktpersonens arbejdstider. Giv så vidt muligt barnet korte dage i starten. Bruger dit barn ble, bedes du selv medbringe dem til børnehaven.

Alle forældre tilbydes en samtale med barnets kontaktperson indenfor de første tre måneder i børnehaven. Her skal vi tale med jer om, hvordan den

første tid i børnehaven er forløbet, hvordan jeres barn trives og hvad vi lægger vægt på i det pædagogiske arbejde. Vi taler om jeres ønsker og forventninger til børnehaven, og om hvordan vi samarbejder med jer i dagligdagen. Vi gennemgår også den sprogvurdering, vi har lavet på jeres barn.

DIGITAL FREMMØDEREGISTRERING

I Ellevang har vi digital fremmøderegistrering, også kaldet komme-gå modulet. Det første I gør, når I møder om morgenen, er at registrere jeres ankomst på skærmene, der hænger i både vuggestue og børnehave. Og det sidste I gør, når I henter.

Modulet kan også tilgås hjemmefra, hvorfra I kan sygemelde jeres barn, registrere ferie og skrive beskeder til medarbejderne. De vil introducere jer til systemet, når I starter.

DELTID

Når I vælger fuldtid, behøver I ikke udfylde et skema, I skal bare skrive komme- og gå tider på skærmene.

Når I vælger 30 timer, skal I udfylde et skema med tidspunkter for komme og gå tider 4 uger frem og også registrere komme-gå tider på skærmen.

Disse tider skal overholdes, dvs. har I valgt deltid med tider fra 8.30 – 15.30, må I først komme kl. 8.30 og skal være ude af institutionen inden kl. 15.30.

Har I spørgsmål til deltidsordningen er I velkomne til at spørge den pædagogiske leder.

DAGENS RYTME I VUGGESTUEN

Alle tidspunkter er cirkatider, og kan derfor svinge fra dag til dag.

- Kl. 6.30 - 7.30: Vuggestuen åbner. Forældrene er velkomne til selv at tage morgenmad med til deres børn, hvis de ikke har mulighed for at spise hjemme.
- Kl. 8.00 – 9.00: Vi er enten i fællesrummet eller har fordelt os på stuerne - afhængig af børnenes leg og samvær.
- Kl. 9.00: Børnene tilbydes frugt, brød og vand.
- Kl. 9.30-10.30 : Vi leger på legepladsen, tager på ture ud af huset eller andre aktiviteter.
- Kl. 10.30: Spiser vi middagsmad.
- Kl. 11.30 - 12.00: Børnene pusles og puttes.
- Kl. 12.00 – 14.00: Børnene sover middagssøvn. De mindste, som sover formiddag og eftermiddag, er oppe.
- Kl. 14.00: Spiser vi eftermiddagsmad.
- Kl. 15.00: Leg ude eller inde.
- Kl. 17.00 (fredag 16.30): Vuggestuen lukker.
- Kl. 17.00/16.30 er lukketiden – dvs. da skal vi være ude af institutionen.

DAGENS RYTME I BØRNEHAVEN

Vi starter dagen i vuggestuen, og går i børnehaven ved 8-tiden.

- Kl. 6.30 - 7.30: Vi åbner. Forældrene er velkomne til selv at tage morgenmad med til deres børn, hvis de ikke har mulighed for at spise hjemme.
- Kl. 8.00: Vi går ud på stuerne Ørnene, Månen eller Stjernen
- Kl. 9.30-12: Vi har pædagogiske aktiviteter, tager på ture ud af huset eller er på legepladsen.
- Kl. 12-13.30: De fleste børn er på legepladsen
- Kl. 14: spiser vi eftermiddagsmad. Herefter leger vi i hele huset/legepladsen indtil afhentning og oprydning begynder.

Fra kl. 16 er vi samlet i fællesrummet, i vuggestuen eller på en stue.

AFLEVERING....

Inden kl. 8.00 afleveres barnet i vuggestuen eller i fællesrummet. Børnehavebørn, der kommer senere afleveres i børnehaven. Der vil altid være en voksen til at tage imod alle børn. Det er af stor betydning for dagens forløb, at I fortæller, om der er noget, vi skal være særligt opmærksomme på omkring dit barn. For eksempel om barnet er kommet sent i seng eller hvordan morgenen er forløbet.

Morgenmad spises til kl. 7.30. Her barnet ikke spist tilstrækkeligt med morgenmad er det en god ide at medbringe en lille madpakke, der kan spises først på formiddagen. I vuggestuen puttes børnene efter deres søvnbehov. Også i børnehaven kan barnet tilbydes en middagslur.

Vores ansvar for barnet starter, når I har sagt farvel, og erfaringen viser, at afskeden bliver nemmere, når barnet mærker, at mor og far holder fast i at gå, når de har sagt farvel.

...OG AFHENTNING

På tidspunkter af eftermiddagen, hvor mange børn afhentes på samme tid, er vores tid til kontakt med jer begrænset, men vi ønsker naturligvis at tale med jer, i den udstrækning tiden tillader. Kom bare og spørg os, hvis der er noget, I gerne vil vide.

Når I henter jeres barn, skal I sige farvel på stuen eller til én af lukkevagterne, så vi er orienteret om, at barnet er hentet, ligesom det skal registreres på 'komme-gå'-skærmen. Hvis I ikke selv kan hente jeres barn, skal vi have besked om, hvem der kommer i stedet for.

FÆLLESPASNING OG LUKKEDAGE I ELLEVANG DAGTILBUD

På visse datoer i løbet af året er der fællespasning og lukkedage i dagtilbudet. Datoerne vil blive meldt ud på FamilieIntra i god tid.

KOST I DII ELLEVANG

Vi får leveret mad fra Aarhus Madhus til frokost. Børnene skal have madpakke med hver dag til eftermiddagsmad. Forældre er velkomne til selv at tage morgenmad med til deres børn frem til kl. 7.30. Der bliver serveret mælk og formiddagsfrugt til alle børn.

Da dage, hvor vi tager på tur om formiddagen, tager vi eftermiddagsmadpakken med os, og serverer maden fra Aarhus Madshus om eftermiddagen i stedet for. Så tænk på at gi' børnene en god og nærende eftermiddagsmad med, når de skal på tur.

Er dit barn overfølsomt/intolerant over for visse madvarer, og skal der tages særlige hensyn, sker dette ved lægens anvisninger.

HVORDAN SPISER VI I DII ELLEVANG?

Når de små selv begynder at vise interesse for at spise, får de lov til det.

Det at røre ved maden og selv putte i munden er en stor sanseoplevelse, som er medvirkende til at skabe lyst til at spise og spise alsidigt. Vi blander os meget lidt i, hvad børnene spiser, idet børn fra naturens hånd langt hen af vejen er selvregulerende.

I perioder spiser børn meget lidt og ensidigt, men igen tror vi på deres evne til at regulere. Så længe der er tale om et i øvrigt sundt og rask barn, er der ingen grund til bekymring.

Vi tilstræber at gøre måltiderne rare og hyggelige, hvor vi kan få talt om mangt og meget med dem, man sidder ved siden af. Børnene skiftes til at dække bord sammen med en voksen, og alle vasker hænder, inden vi sætter os til bords.

KOSTPOLITIK

Vi mener, at stemningen omkring et måltid er meget vigtig. Derfor forsøger vi også at have lidt bordskik. Vi prøver at sidde længst muligt sammen, nogen gange i mindre grupper. Så er man hurtigt færdig, må man vente lidt med at gå fra bordet.

Vi samtaler med børnene om hvad de har lavet, hvem der henter dem i dag, hvilken mad der er på bordet, hvad der er i madpakken osv., det giver både ro og engagement omkring måltidet. Samtidig giver det en god fællesskabsfølelse.

Børnene deltager selv i at hælde vand i glasset. Giver en god følelse af selvtillid og selvværd, selv at kunne.

Vores holdning til madpakkerne er, at det er forældrenes ansvar, at give børnene en sund og nærende madpakke med. Eksempelvis vil vi ikke bestemme hvad børnene spiser først. Vi vejleder gerne omkring indholdet og giver "ikke spist mad" med hjem, så forældrene kan se hvad børnene har spist.

Vi anbefaler grove og fiberrige produkter, som fx frugt, grønt og mørkt brød, da det giver en længere og nærende mæthed. Vi anbefaler desuden produkter med et lavt sukkerindhold. Både pga. den stigende tendens til fedme blandt danske børn, men også fordi megen sukker giver urolige og ukoncentrerede børn.

Det anbefales at børn i vuggestuealderen får $\frac{1}{2}$ l. mælkeprodukter pr dag. Som hovedregel får børnene under 1 år modermælkserstatning, og de større børn får minimælk.



Altomkost.dk

SYGDOM

Det er bedst for syge børn at være derhjemme, hvor der er fred og ro. Endvidere er vi nødt til at tage hensyn til smittefare.

KONTAKT

Hvis dit barn bliver sygt kontakter vi dig, så dit barn kan komme hjem. Det er derfor vigtigt i tilfælde af sygdom/uheld, at vi altid kan komme i kontakt med dig. Hvis du er et andet sted end du plejer, bedes du lægge et telefonnummer, som vi kan kontakte dig på.

HVORDAN DEFINERES SYGDOM?

Hvis dit barns almene tilstand er påvirket i en sådan grad, at det ikke kan følge en normal hverdag i institutionen, taler vi om sygdom. Feber behøver således ikke være den eneste grund til, at vi ringer efter dig og beder dig hente dit barn.

HVORNÅR HAR ET BARN FEBER?

Normaltemperaturen ligger mellem 36,5 og 37,5 grader- lavest om morgenen højest om aftenen. En morgen temperatur på 37,5 vil ofte være feber.

Vi opdager oftest, at dit barn har feber, fordi barnet er pylret, virker træt og er varmt.

Læs om Sundhedsstyrelsens retningslinjer for børnesygdomme her.

HVORNÅR KAN DIT BARN KOMME TILBAGE?

Vi anbefaler, ved feber at dit barn har en feberfri dag derhjemme, inden dit barn kommer i institution igen. Ved andre sygdomme gælder det, at dit barn skal være rask og ikke have symptomer. Dette er af hensyn til alle parter. Vi følger Sundhedsstyrelsens anbefalinger.

MEDICIN

Vi giver ikke børnene medicin, medmindre der er tale om lægeordineret medicin i forbindelse med kronisk sygdom, f.eks. astma og epilepsi.

SØVN I VUGGESTUEN

Søvn er befriende – søvn er skønt! Vi bruger søvn til at vokse, drømme, udvikle os, blive smukke, stresse af og få fornyet energi. ”Veludhvilede børn er glade og kvikke børn!” Søvn er et basalt behov på lige fod med mad, drikke og fysisk kontakt. Det er altså et helt basalt behov der skal være opfyldt for at opnå den optimale fysiske og mentale udvikling.

”Hvornår har et barn sovet tilstrækkelig? – Når det vågner af sig selv!”

Vi oplever ind imellem, at forældre gerne vil have os til at regulere i barnets søvn, men set ud fra vores faglighed og erfaring i forhold til barnets udvikling er det en dårlig ide. Vi vækker som udgangspunkt ikke børn.

I vuggestuen tager vi udgangspunkt i barnets trivsel og udvikling, og tilgode-ser det enkelte barns søvnbehov. Nogle børn puttes en gang, andre 2-3 gange. I indkøringsfasen er det vigtigt for os, at barnet bliver trygt og dermed får en god start i de nye soveomgivelser, derfor bruger vi gerne tid på at vippe bar-nevognen og/eller stå ved siden af den. På sigt er det vores mål at børnene selv skal lære at falde i søvn.

Det er hårdt ”arbejde” at være i vuggestue med mange indtryk, lyde, krav og mange mennesker at forholde sig til. Barnet har ikke som os mulighed for at trække sig væk. Derfor er middagsluren et sandt frirum for barnet og er med-virkende til, at barnet kan klare resten af dagen i godt humør. Vækkes barnet er der mulighed for, at barnet kan blive pirrelig, trist, grædende og konfliktsø-gende, og så kan eftermiddagen pludselig blive meget lang – både for barnet og dets omgivelser.

Barnets søvnbehov er forholdsvis stort, og søvnbehovet stiger specielt i peri-oder, hvor barnet bruger ekstra energi, vokser meget eller er syg. Vuggestue-børns behov for søvn er fra 6 til 12 mdr. 14- 15 timer i døgnet inkl. deres mid-dagslur og 12-14 timer for barnet på 1-3 år.

Ud fra vores erfaringer og viden om søvn skal børn derfor som min. have 2 timers søvn i en lur. Børnene, der sover mere end en gang, er oftest børn under 14 mdr. De sover selvfølgelig mere, og de har som udgangspunkt også brug for mere søvn.

Vi tager børnene ind og sove, når vi vurderer det er en god ide. Det er ikke af-hængig af alder, men af barnets udvikling. Når børnene kommer ind og sove, ændres deres søvnrytme ofte. De fleste børn falder i søvn mellem kl. 12 og 12.30, og vågner igen ved 14 tiden. Der er en voksen med inde på stuen i tidsrummet 12-13, og er der børn, som ikke er faldet i søvn kl. 13 tages de med op.

I børnehaven tilbyder vi de børn, som har behov for det, en lille lur inde på

stuerne, mens de andre børn er på legepladsen.

Vi er selvfølgelig åbne for dialog, hvis en negativ søvnrytme skal vendes. OBS!

Der er ikke plads til private klap- og barnevogne i krybberummet.

SUTTER

Dit barn skal selv have sutter med hjemmefra. Det er derfor nødvendigt, at der er navn på sutterne. For op imod 30 forskellige eller ens sutter kan være meget svære at holde styr på.

Børnene får sutten, når de skal sove, og hvis det er nødvendig som trøst. Vi mener ikke, at de skal gå rundt med sutten hele dagen, da det blandt andet virker hæmmende for taleudviklingen.

PÅKLÆDNING

Tøjet, som barnet har på i institutionen, kan ikke undgå at blive snavset i løbet af dagen. Da vi opholder os meget udendørs, og da vi i perioder har en meget mudret legeplads, er det nødvendigt, at barnet er klædt på efter vejrforholdene. Regntøj, flyverdragter, gummistøvler og rigeligt med skiftetøj skal ligge i institutionen, så barnet får de bedste udfoldelsesmuligheder.

Det er vigtigt at tøjet er rummeligt – uden at være for stort – så børnene kan bevæge sig optimalt. Vær også opmærksom på, at børnefødder vokser meget. For små sko kan give uoprettelige skader på fødderne.

Husk, at børnene skal beskyttes mod solen om sommeren. En tynd luftig bluse og en hat med skygge er at foretrække. Vi giver børnene solcreme på om eftermiddagen, og forventer, at du smører dit barn ind hjemmefra om morgenen.

Rigeligt med skiftetøjet lægges i barnets kurv på reolen på badeværelset. Tjek jævnligt, om der mangler tøj. Vi udleverer en liste over hvad vi af erfaring ved, der er nødvendigt at have med af tøj i børnehaven.

Barnets garderoberum skal tømmes, når I går hjem fredag eftermiddag.

I vil opleve, at vi lader børnene tage strømperne af og lege barfodet, især i fællesrummet. Det er sundt for barnet at mærke underlaget med bare fødder.

HUSK:

Alt tøj skal være med navn i.

Altid 1-2 sæt skiftetøj.

Altid regntøj og gummistøvler.

Hjemmesko med hver dag.

SIKKERHED

Ellevang skal være så sikkert et sted som muligt for børnene. Derfor har vi på stedet er sæt sikkerhedsregler. Nogle af reglerne omfatter også dig som forælder - vær derfor opmærksom på følgende:

- Børnene må ikke have snore i jakker/trøjer eller bære halstørklæder. Begge dele udgør en kvælningsfare. Brug halsedisser i stedet for halstørklæder.
- Der må ikke hænge plastikposer i garderoberne.
- Ingen snore i kælke og bobslæder.

MEDBRAGT LEGETØJ I VUGGESTUEN

Det er i orden, at børnene har legetøj med hjemmefra. Husk navn på legetøjet – det sparer børnene for mange ærgrelser. Medbragt legetøj skal være godkendt til børn under tre år.

Vi har ikke ansvaret for medbragt legetøj og vil ikke bruge kostbar tid på at lede efter det, hvis det bliver væk. Ved problemer med legetøjet bliver det sat i garderoberummet.

MEDBRAGT LEGETØJ I BØRNEHAVEN

En del børn har af tryghedsgrunde brug for at medbringe sovedyr, sut og lignende den første tid i børnehaven. Derefter ønsker vi at undgå privat legetøj i børnehaven. Børnehaven har det hele.

FØDSELSDAGE I VUGGESTUEN

I vuggestuen fejrer vi gerne børnenes fødselsdag. Fødselsdagen bliver fejret på den stue barnet er tilknyttet, og I er som forældre meget velkomne til at deltage. Vi fejrer det kl. 9, hvor vi har frugtsamling. I er meget velkomne til at medbringe noget spiseligt, og vi vil gerne opfordre til det sunde alternativ. Det kan være boller, frugtspyd, figenstænger, ostehaps, frugtfad m.m.

I er også velkomne til at invitere os hjem til fødselsdag. Dette aftales i god tid med stuen og skal passe ind i vuggestuens kalender. Ved fejring af fødselsdagen i eget hjem tager vi en lille gave med. Har I spørgsmål, er I velkommen til at spørge.

FØDSELSDAGE I BØRNEHAVEN

Vi tager flagene frem og fejrer dagen efter aftale med jer, og gør dagen festlig for barnet. Bemærk, hvis I ønsker at invitere stuen hjem til fødselsdag, har vi mulighed for at tage afsted én gang pr. barn. Barnet fylder oftest 3 år få dage efter det er startet i børnehaven. Derfor bliver denne dag kun fejret ved, at barnet deler en "lille ting" ud på stuen.

Aftal i god tid med os dato og hvordan fødselsdagene skal holdes. En forhindring for en ganske bestemt dag kan være, at vi har planlagt andet til samme dag eller en medarbejder er på kursus, ferie o.l.

Hvis I serverer mad til frokost henstiller vi til, at maden er sund og mættende og kan gøre det ud for et måltid. Vi har ikke et sukkerforbud, men begræns mængden af sukkerholdige produkter. Er du i tvivl – så spørg personalet.

FERIE - FRIDAGE - FRAVÆR

Der vil være fællespasning og lukkedage i dagtilbuddet. Hold øje med informationer på FamilieIntra.

Hvis dit barn bliver sygt eller holder en fridag, vil vi meget gerne vide det, og helst så tidligt som muligt, af hensyn til den daglige planlægning. Det kan meldes til os personligt eller via komme-gå modulet på familieintra.

Vi kan varmt anbefale, at du giver dit barn en fridag engang imellem, hvis du har mulighed for det. Det kan være godt at sidde uforstyrret, være undersøgende, at fordybe sig og måske endda kede sig.

FRAVÆR

Hvis jeres barn er sygt skal han/hun være derhjemme, da vi ikke på tilfredsstillende vis kan passe et sygt barn, og udfylde de behov barnet har.

I skal melde sygdom og ferie via komme-gå modulet på Familieintra.

Hvis barnet bliver sygt i løbet af dagen, ringer vi efter jer. Hvis vi har børnesygdomme i huset, vil vi orientere om sygdommene via et opslag.

MØDER OG TRADITIONER I VUGGESTUEN & BØRNEHAVEN

I løbet af året afholdes der forskellige arrangementer. Der vil, når en af disse be-
givenheder nærmer sig, oftest bliver sat et opslag op, hvor nærmere informationer
vil stå. Men herunder kan du se de fleste af dem.

VUGGESTUEN

- FEBRUAR: **Fastelavn** - vi slår katten af tønden
MAJ: **Arbejdslørdag** - forældrerådet tager initiativ til en årlig
arbejdsdag, hvor de ting, der trænger til en kærlig hånd, får en
hånd
AUGUST: **Forældrerådvalg** - her mødes alle forældre og der vælges et
forældreråd
DECEMBER: **Julefest** - børn, voksne og personalet fejrer julen sammen med
hvad der nu hører sig til ved en julefest

BØRNEHAVEN

- FEBRUAR: **Fastelavn** - tøndeslagning i alle stuer med udklædte børn og
voksne, og sjov og hygge i fællesrummet
MAJ: **Arbejdsdag** - arbejdsdag på legepladsen en fredag eftermiddag
JUNI: **Afslutningsfest** - alle forældre til kommende skolebørn
inviteres til at deltage i festlighederne
AUGUST: **Sommerfest** - børn, forældre, søskende og personale mødes til
underholdning og fællesspisning
Forældrerådvalg - her mødes alle forældre og der vælges et
forældreråd
OKTOBER: **Høstfest** - vi pynter op i fællesrummet med grene, frugter osv.
og danser til folkedansmusik
DECEMBER: **Julehygge og julefest** - december måned er forbundet med
mange traditioner såsom julekalender, besøg af nisser, juleklip
m.m. Derudover holder vi julefrokost og juletræsfest med alle
børnene. Desuden inviteres vi til gudstjeneste i Ellevang Kirke
en formiddag.

SAMARBEJDE MELLEM FORÆLDRE OG PERSONALE

Vi lægger stor vægt på et gensidigt, ligeværdigt og tillidsfuldt samarbejde med jer omkring jeres børn.

Forældresamtaler afholdes inden for tre måneder efter dit barn er startet, og et halvt år før opstart i børnehaven. Derudover bliver I indkaldt til en samtale på et tidspunkt i november-januar inden skolestart, hvor vi sammen skal snakke om barnets modenhed og skoleparathed. Vi ønsker, at begge forældre deltager. Er der derudover behov for samtaler, finder vi en tid til at tale sammen.

Desuden har vi ofte kontakt og samtaler med jer, for at få talt om hvad der rører sig i barnet, hvordan dagen er forløbet med venner, lege og aktiviteter. Vi vil opfordre til at give barnet tid – både til at blive afleveret og afhentet.

Vi afholder et forældremøde i august måned med blandt andet valg til forældreråd og bestyrelse.

VELKOMMEN TIL FAMILIEINTRA

Sammen med denne Velkomstpjece har I fået udleveret folderen ”Velkommen til Familieintra.” Heri får I information om de muligheder I har på FamilieIntra, som er en vigtig informationskanal fra børnehaven og Dagtilbuddet.

Her kan I blandt andet se fotoalbum, opslag om aktiviteter, referater fra møder. Her er også fortalt om vores syn på og arbejde med inklusion og fællesskaber for alle børn og forældre. Har I spørgsmål til Familieintra, så kontakt dagtilbuddets kommunikationsmedarbejder på telefon: 41 87 30 27.

FORÆLDRERÅD OG DAGTILBUDBESTYRELSE

Hvert år i august måned afholdes forældremøder i alle afdelinger. Her vælges minimum fem forældre til forældrerådet. Fra hvert forældreråd vælges én repræsentant til dagtilbudsbestyrelsen.

Til forældrerådet kan der vælges én medarbejderrepræsentant. Til Dagtilbudsbestyrelsen skal der vælges 2-3 medarbejderrepræsentanter fra hele dagtilbuddet.

Forældrerådet holder 4-6 møder om året.

Bestyrelsen afholder tilsvarende antal møder, men arbejder primært med de overordnede principper og politikker for hele Dagtilbuddet. Aarhus Kommune har udgivet pjecen "Vejledning til arbejde i bestyrelse og forældreråd i dagtilbud i Aarhus Kommune". Den udleveres til alle medlemmer af forældreråd og bestyrelse.

FORÆLDRERÅDETS KOMPETENCER

Forældrerådet har ingen formelle kompetencer i forholdet afdelingens aktiviteter.

Forældrerådets opgaver er bl.a.:

At være inddraget i arbejdet med dagtilbuddets læreplan. At være sparingspartner for dagtilbudsbestyrelsen.

At drøfte principielle problemstillinger vedr. afdelingen.

At indgå i et samarbejde med personalet i afdelingen om emner fra dagligdagen og i forbindelse med møder og arrangementer.

Forældrerådet kan udarbejde oplæg til dagtilbudsbestyrelsen til for eksempel dagtilbuddets læreplan, ideer til fælles aktiviteter og fælles problemstillinger for dagtilbuddet.

Forældrerådet kan have praktisk betonede opgaver i forbindelse med planlægning af arrangementer i afdelingen.

TAVSHEDSPLIGT

Som medarbejder ved Århus Kommune er hele personalet, også vikarerne, underlagt tavshedspligt med hensyn til de forhold, som vi i medfør af vores arbejde bliver bekendt med. Tavshedspligten ophører ikke når ansættelsesforholdet slutter. De samme regler gælder for forældreråd og dagtilbudsbestyrelse.

PÆDAGOGIK I VUGGESTUEN

VORES OPGAVE

I denne forbindelse er det vores opgave, at støtte dit barn i dets udvikling. Det kræver, at vi ser dit barn, som det er, og hvor det befinder sig udviklingsmæssigt. Dit barn skal inddrages – have en værdi i dagligdagen. Det er vigtigt, at børnene får oplevelser af succes, og det kræver, at vi voksne har stor indfølelse og respekt for børnenes signaler. Vi lægger stor vægt på at tale med børnene i en god tone og lytter meget, for at prøve at forstå, hvad de udtrykker. Endvidere er det vigtigt, at de voksne er gode modeller for børnene, idet børnene aflæser de voksne mere, end de lytter til, hvad der bliver sagt.

PÆDAGOGIK; LEGEN

Det, vi prioriterer højest i dagligdagen, er de lege, børnene selv sætter i gang. Børn lærer og udvikler sig gennem legen, da denne fordrer social kompetence, sproglig formåen, fantasi og fordybelse.

Det sociale aspekt af legen er vigtig. Det er her børnene får forståelse for egne og andres behov og grænser. Der er stor gensidighed i børnenes lege, og det er tydeligt, at børnene inspirerer hinanden. Derfor er vi også meget opmærksomme på venskaber. Igennem legen opbygger børnene relationer og venskaber, som vi prioriterer højt. Det kræver stor samarbejdsevne at få legen til at fungere, hvad der også af og til afføder konflikter.

KONFLIKTER

Konflikter mellem vuggestuebørn vil ofte være meget fysisk betonet dvs. i stedet for at løse konflikterne verbalt, foregår det oftest ved at slå, skubbe m.m. Det er meget naturligt, da vuggestuebørn ikke har et stort udviklet ordforråd og kommunikationen mellem børnene derfor er meget fysisk.

Når der er tale om konflikter mellem jævnbyrdige børn, holder vi os gerne lidt i baggrunden, og ser om børnene selv kan løse problemet, hvad de ofte kan. I andre tilfælde kan det være vores opgave at hjælpe børnene til at komme overens på en hensigtsmæssig måde.

En ting som kan være svær at håndtere er, når børn bider hinanden. Når børn bider, sker det ofte i frustration, især når de begynder at tale, og ikke føler, at

de bliver forstået eller de bruger bid som en slags kontaktform. De fleste børn bider på et tidspunkt. Desværre oplever vi, at det ”smitter”, det er derfor vi i perioder kan have flere børn som bider.

Vi reagerer, når et barn bider, der kan blive talt bestemt, og vi forsøger at gøre barnet opmærksom på alvoren i det, ved for eksempel at sige: ”det vil jeg ikke have, det gør ondt når du bider”, men samtidigt forsøger vi også at give barnet en anden handlemanér, afhængig af situationen. F.eks. sig ”nej” eller ”gå væk” og at det er i orden at blive sur, gal og skrigende.

Vi kan desværre ikke have øjnene på alle børn på én gang, men når vi ved, at der er et barn, som kan finde på at bide, er vi ekstra opmærksomme på det barn, men det kan alligevel ske at et barn bliver bidt.

At løse konflikter er en lærerig proces, som man får brug for resten af livet.

AKTIVITETER

Der foregår naturligvis meget andet end de lege, børnene selv sætter i gang. Vi synger, læser, tegner, maler, hører musik, danser i fællesrummet, tumler, tager på ture og mange andre aktiviteter, der opstår spontant, fordi børnene eller de voksne har lyst.

Desuden prioriterer vi det "at komme ud" meget højt. Oftest foregår "udelivet" på legepladsen, eller vi tager på ture i området. Vi har i perioder tilbagevendende ugentlige aktiviteter, bla. en musik – og bevægelsesgruppe.

SELVVÆRD OG SELVTILLID

I vuggestuen gør vi meget ud af at skelne imellem selvværd og selvtillid. Selvværd er det dit barn ER, mens selvtilliden er det dit barn GØR og altså i høj grad handler om præstation.

Hvis vi fokuserer meget på dit barns selvtillid, altså det dit barn gør, vil vi være tilbøjelige til altid at vurdere dit barn, og dit barn vil selv blive meget fokuseret på at præstere. Fokuserer vi i stedet på dit barns selvværd, viser vi dit barn, at det har en værdi i sig selv og ikke blot i kraft af det, det gør.

Af den grund er vi opmærksomme på, hvad vi siger til børnene. Alle børn vil gerne ses af den voksne, idet der i det ligger en anerkendelse af dem som individer. Vi siger sjældent, "Hvor er du dygtig", men hellere "Det ser sjovt ud, det du laver" eller "ja, du hopper jo".

Vi forsøger at sætte ord på de følelser, vi kan se dit barn har i situationen. Vi er meget opmærksomme på dit barns selvværd. Et højt selvværd vil altid blive fulgt af en stor selvtillid, mens det modsatte ikke altid er tilfældet

SELVHJULPENHED

Vi inddrager gerne børnene så meget som muligt i de daglige gøremål og lader børnene gøre alt det, de kan og selv vil, og her oplever de mange små sejre i hverdagen; det kan være selv at øse mad op, selv tage tøj på, eller hjælpe med vasketøj og borddækning.

PÆDAGOGIK I BØRNEHAVEN

VI FOKUSERER PÅ DET ENKELTE BARN I FÆLLESSKABET

Børnene er inddelt i tre stuer á cirka 20 børn og to-tre medarbejdere. Inden for hver gruppe er der en særlig tilknytning og fællesskabsfølelse imellem børn og voksne. Alle har en base at mødes i og søge tilbage til. Det giver tryghed og overskuelighed. Medarbejderne får samtidig et indgående kendskab til hvert enkelt barn i gruppen.

Udover de planlagte aktiviteter, foregår der gennem hele dagen mange spontane aktiviteter. Vigtigst er børnenes egne initiativer og igangsatte lege, som vi giver masser af tid, og som børnehaven er indrettet efter. Legene kan foregå i mange små grupper på tværs af stuerne.

Vi tilrettelægger mange aktiviteter, som for eksempel ture i området, oftest med en mindre gruppe børn, for på denne måde at skabe nærvær til det enkelte barn. Børnene får mulighed for at lege og udfordre sig selv på andre legepladser eller vandre igennem skov og krat i for eksempel Mollerup Skov.

Fællesrummet er indrettet med ribber, klatrevæg, madrasser på gulvet og redskaber til at hænge op i skinne i loftet. Her tilbydes alle børn på skift at boltre sig - enten med en voksen som styrer aktiviteterne eller børnenes frie leg og byggen huler med puderne.

På værkstedet males, limes, klippes, osv. Børnenes værker udstilles rundt i børnehaven på vægge og på hylder.

Vi er ude hver dag på vores store legeplads. Mindre grupper af børn er ude på alle tidspunkter af dagen og alle børn er ude fra kl. 12-14. Vi mødes på stuerne til samling og spisning cirka kl. 11.00.

Vi tager mange fotos, som beskriver børnenes hverdag. Billederne hænger rundt på opslagstavler og i rammer og børnene nyder at genkalde sig lege og aktiviteter, når de ofte kigger på dem. Senere havner billederne i hver enkelt barns mappe, som de får som gave, når de går ud af børnehaven. Men de fleste billeder lægges i Fotoalbum på Familieintra.

HVORDAN BØRN LÆRER

Et vigtigt grundlag for læring er børnenes koncentration og opmærksomhed. Koncentrationen opstår i aktiviteter, hvor børnene retter deres opmærksomhed mod handlinger, som andre børn eller voksne foretager sig, eller hvor det enkelte barn fordyber sig alene. Børnene kommer i en tilstand af flow hvor de er involverede, koncentrerede og fokuserede. Der er balance mellem deres færdigheder og kompetencer og de udfordringer de møder.

Børn lærer på forskellige måder, da de har individuelle erfaringer og ressourcer, som er afgørende for, hvad de lærer. Læring er forandringsprocesser, hvor børnene omformer og udvikler den viden og forståelse, som de har i forvejen

At ”øvelse gør mester”, ser vi f.eks., når et barn får fornemmelsen af, hvordan kroppens bevægelser kan få gyngen i svingninger. Det er begyndelsen til at stå op og få mere fart på. Når denne øvelse er mestret og lagret i kroppen, er lysten der allerede til nye udfordringer. Det samme ser vi, når barnet øver og øver sig på to-hjulet cykel og endelig finder balancen.

De nye børn iagttager de mere erfarne, når de tager tøj på i garderoben, når to dækker bord eller i mange andre situationer hver dag. Den gode ’klatrer’ på legepladsen inspirerer den mindre gode, og det samme sker, når én stiller stole på rad og række og træner balance og hurtighed og andre øver sig i at følge efter. Vi lærer af at være sammen med hinanden.

LEGENS BETYDNING FOR LÆRING

Den gode læreproces er, ”når alting går som en leg”. For at lege er at lære. Derfor skal legen prioriteres som det vigtigste i børnenes hverdag. Legen rummer en mangfoldighed af sociale og kulturelle læreprocesser. I legen øver børnene sig på at forstå deres verden og få hold på virkeligheden ved at være nysgerrige, søgende, udforskende og skabende i forhold til deres omgivelser. Via legen indgår de i tætte relationer til hinanden og venskaber opstår.

I legen lærer det enkelte barn om normer og sociale spilleregler, som er nødvendige for at kunne indgå i et fællesskab med andre mennesker. Barnet lærer at organisere, strukturere og overskride egne grænser og herved gøres nye erfaringer, som har betydning for personlighedsudviklingen.

Gennem forhandlinger og kommunikation får børnene kendskab til og forståelse for hinanden. Legen giver dem mulighed for at afprøve grænser i forhold til andre børn, de lærer at styre efter egne mål, de lærer at forhandle og de lærer at gå på kompromis. Det er i det sociale fællesskab, at børnene får prøvet sig selv af, og derved øger de kendskabet til sig selv.

DE VOKSNE SKABER BETINGELSERNE

For at børnene kan udvikle sig og lære, skal de voksne i børnehaven skabe gode rammer og udfoldelsesmuligheder. Dette gøres f.eks. ved, at de voksne til stadighed får tilført ny viden og reflekterer over og udvikler den pædagogiske praksis, så de kan støtte, lede og udfordre børnenes læring, ved at skabe gode og udviklende læringsmiljøer/rum for børnene. Derfor skal der i børnehaven være mulighed for:

- At være sammen med voksne, som kan indleve sig i børnenes verden, skabe tætte relationer og være gode rollemodeller for børnene og tilrettelægge en hverdag med mange udfordringer ud fra børnenes behov og forudsætninger.
- Inspirerende og udfordrende legerum ude og inde, hvor børnene kan søge til og lege uforstyrret, få kropslige udfordringer, gøre erfaringer i samspil med andre og udforske deres omgivelser.

- Alsidige, foranderlige materialer og legerekvisitter såsom farver, maling, lim, papir, pinde, brædder, papkasser, udklædningstøj m.m. Disse ting står til rådighed for børnenes opfindsomhed inde som ude, så de har mulighed for at eksperimentere, konstruere og bruge fantasien og dermed udvikle deres kreativitet.

Endelig skal børnene have tid, ro og rum til deres lege. Det er i leg, at børn skaber en fælles historie ud fra individuelle interesser og behov. En fantasileg som f.eks. "far, mor og barn" kan udvikles i det uendelige, og legen kan blive så stor, at børnene oplever en intens følelse af dyb samhørighed. Dette fordrer, at de får mulighed for at afgrænse sig og lege uforstyrret. Derfor skal de voksne være bevidste om ikke at afbryde og forstyrre deres lege unødigt, så de får tid til at øve sig og gøre egne erfaringer.

TRADITIONER GIVER GENKENDELIGHED OG TRYGHED

Igennem årene har personalet og børnene skabt mange traditioner. En tradition er en begivenhed, som gentager sig, noget vi er fælles om, enten stuevis eller hele børnehaven samlet.

Traditioner giver børnene en oplevelse af noget velkendt, hvilket føles trygt. Børnene har behov for genkendelighed og overskuelighed i hverdagen. Gentagelserne er derfor vigtige. Traditioner er også identitetsskabende. Vi får gennem ritualer, sange, fortællinger og fejring af højtider kendskab til vores egen kultur og historie, hvilket udvikler vores bevidsthed om os selv, andre og verden omkring os.

Traditioner og ritualer skaber grobund for overleveringer fra de ældste til de yngre børn. Begivenhederne bliver forevigtet via fotos og collager, som hænges op rundt omkring i børnehaven og vises her på hjemmesiden. Børnene kan genkalde sig minderne og tale om, hvad der skete. De ældste formidler de forrige års oplevelser videre til de yngre børn, som endnu ikke selv har oplevet begivenheden. Herved skabes forventninger til det, som skal ske.

SAMARBEJDSKLIMAET AFGØRENDE FOR ARBEJDSGLÆDEN

Faglige kompetencer går hånd i hånd med de personlige kompetencer. Den faglighed, som kommer til udtryk i de mange daglige handlinger, er præget af den enkeltes personlighed, da vi tænker, handler og intuitivt fornemmer forskelligt betinget af vore egne oplevelser og opvækst. Dette er vi bevidste om, og derfor er vi altid interesserede i at diskutere vores egen og den andens pædagogiske handlinger og holdninger. Derved skabes rum for refleksion og bevidstgørelse af faglig praksis.

Vi kan lide at arbejde sammen, og vores positive samvær giver børnene glade voksne at være sammen med. Vi besidder forskellige kompetencer; nogle har mange ideer på værkstederne, nogle er gode til musik og rytmik, krop og bevægelse og nogle er særlig gode til at arrangere udeliv, men alle vægter at udvikle sig fagligt.

TIL FORÆLDRE FRA FORÆLDRE

Vi som forældre bidrager til den gode stemning i institutionen, når vi

- hilser på de andre forældre og børn
- lærer børnenes navne at kende
- tager os god tid til at hente og bringe vores børn
- bakker op om institutionens arrangementer

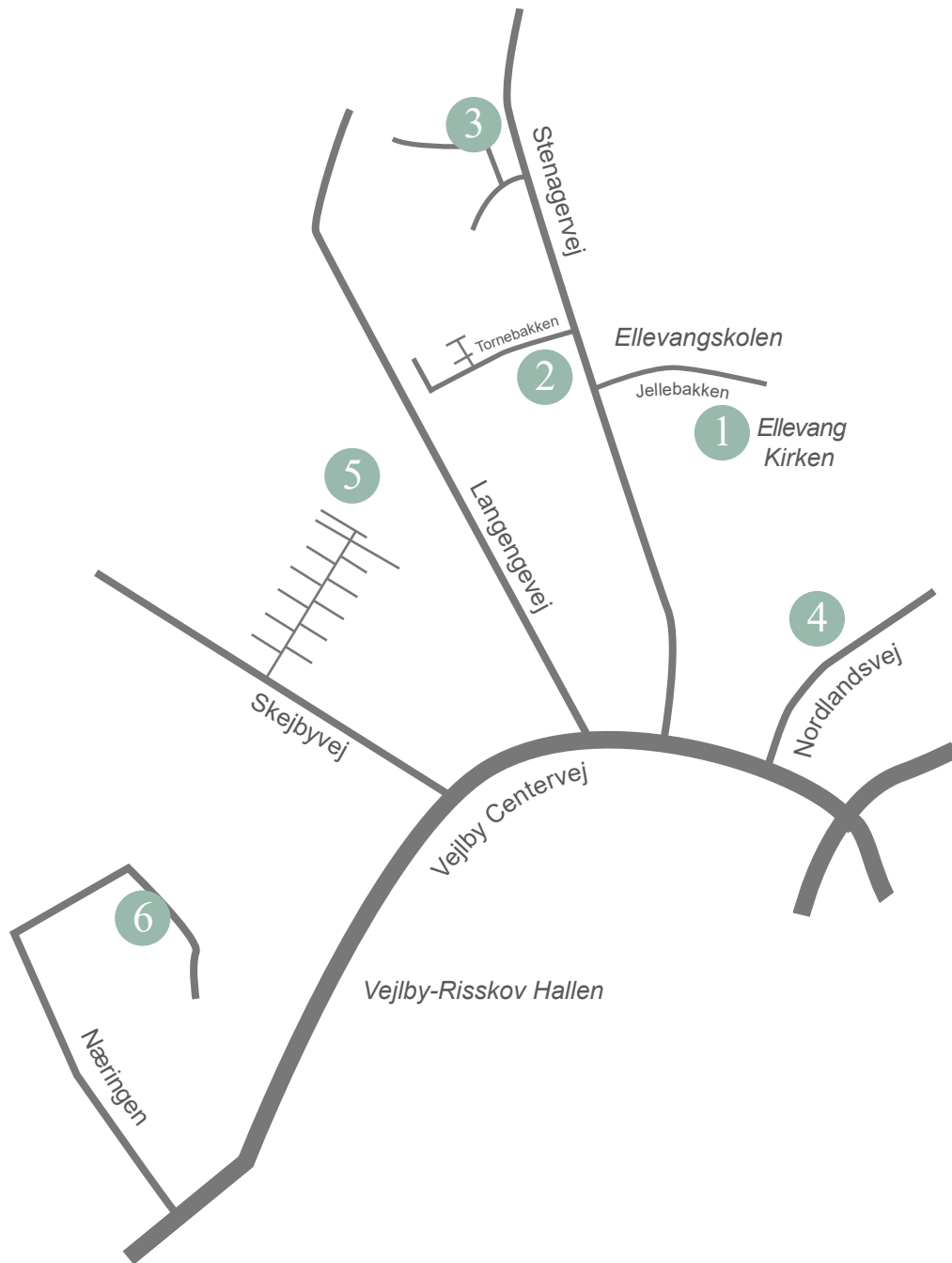
Det praktiske hjælpes på vej ved, at vi

- husker at skrive navn på vores børns tøj (og legetøj)
- holder øje med det beskidte tøj og at tøj passer til årstiden

Vi som forældre skal huske at

- har vi bekymringer eller tvivl om vores barns trivsel, kan vi altid spørge personalet eller aftale et møde
- vi ikke behøver at have dårlig samvittighed over at aflevere tidligt eller hente sent; institutionen har en god stemning i alle de åbne timer
- det er helt i orden at stille kritiske spørgsmål til personalet
- forældrerådet repræsenterer dig som forælder. Er der noget du gerne vil have taget op så kom til os.

Ellevang Dagtilbud



- 1: Den integrerede institution Ellevang**
- 2: DII Tornebakken**
- 3: DII Flintebakken**
- 4: Vuggestuen Trekanten**
- 5: Børnehuset Ved Skoven**
- 6: Børnehuset Næringen**