

Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Pædagoguddannelsen - VIA University College



PRAKTIKBESKRIVELSE

jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.

Gældende fra 1. januar 2019

Dagtilbud Børnebåndet består af 3 selvejende institutioner, som er følgende:

Beskrivelse af praktikstedet:			
Institutionens navn:	Skt. Johannes Sogns Børnehave	Børnehaven Lauge Koch	Dr. Alexandrines Børnehave
Adresse:	Trøjborgvej 66,	Lauge Kochs vej 2,	Fuglesangs Allé 16
Postnr. og By:	8200 Aarhus	8200 Århus	8210 Århus V
Tlf.nr.:	41857241	41857489	41857131
Institutionens E-mail:	krpr@aarhus.dk	blr@aarhus.dk	irwi@aarhus.dk
Hjemmeside adr.:	Boernebaandet.dk	Boernebaandet.dk	Boernebaandet.dk
Institutionsleder:	Vera Kragebæk	Brit Loft Rasmussen	Irene Williams
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	Vera Kragebæk	Brit Loft rasmussen	Irene Williams
Kommunal:	Selvejende	Selvejende	Selvejende
Privat:			
Regional:			

Børnebåndet

Fulglesangs Allé 16

8210 Århus V

Magro@aarhus.dk

Tel: 41856885



Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Pædagoguddannelsen - VIA University College



<p>Institutionstype/ foranstaltning</p> <p>a) Antal børn/unge /voksne b) Aldersgruppe c) Afdelinger/stuer d) Åbningstid</p>	<p>a) 30 børn, 2 pædagoger, en normeret studerende, en pædagogmedhjælper, en pædagogisk leder b) 2,11-6 år c) En afdeling af Dagtilbuddet Børnebåndet. 2 stuer. d) Mandag til torsdag 6.30-17. fredag 6.30-16.30</p>	<p>a) 30 børn, 2 pædagoger, en normeret studerende, en pædagogmedhjælper, en pædagogisk leder b) 2,11-6 år c) En afdeling af Dagtilbuddet Børnebåndet. Funktions/aldersopdelt d) Mandag til torsdag 6.30-17. fredag 6.30-16.30</p>	<p>a) 60 børn, 6 pædagoger, en normeret studerende, 2 pædagogmedhjælpere, en pædagogisk leder. b) 2,11-6 år c) En afdeling af Dagtilbuddet Børnebåndet. 3 stuer d) Mandag til torsdag 6.30-17. fredag 6:30-16:30</p>
<p>Institutionens formål jf. lovgrundlag.</p>	<p>Dagtilbudsloven</p> <p>I børnehaven tilbyder vi trygge og lærerige rammer, hvori vi aktivt kan støtte børnenes trivsel, udvikling og læring med udgangspunkt i børnenes kompetencer og børnehavens mission, vision og værdier.</p> <p>Vores værdigrundlag er:</p> <p>“At udvikle børn til åbne og selvstændige mennesker, der har forståelse for og accept af andres forskellighed.”</p>		
<p>Karakteristik af brugergruppen: Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.</p>	<p>Dagtilbuddets børnegrupper er i alderen 2,11-6 år.</p> <p>Nogle af vores børn har behov for særlig støtte.</p> <p>De fleste af vores børn kommer fra ressourcestærke familier. Vi modtager børn med dansk som andetsprog.</p>		

Børnebåndet

Fulglesangs Allé 16
8210 Århus V
Magro@aarhus.dk
Tel: 41856885



Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Pædagoguddannelsen - VIA University College



<p>Arbejdsmetoder:</p> <p>Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)</p>	<p>I børnehaven arbejder vi ud fra en anerkendende tilgang til børnene. Vi tager udgangspunkt i det enkelte barns ressourcer samtidig med at vi har fokus på inklusion og fællesskabet.</p> <p>Vores mission er at hjælpe børnene med at udvikle et godt selvværd og mod på livet gennem en anerkendende tilgang og ved at give børnene medbestemmelse.</p> <p>Vi ønsker børn og personale med engagement i verden, i hinanden og fællesskabet samt accept af og med blik for det smukke i mangfoldigheden.</p> <p>Vi ønsker aktive børn og personale med nysgerrighed, iverigdom og kreativitet både mentalt og fysisk.</p> <p>Vi ønsker en udviklingsorienteret kultur, hvor ting kan lade sig gøre.</p> <p>Vi arbejder ud fra den nye styrkede læreplan.</p>		
<p>Ansatte</p> <p>(Pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)</p>	<p>Skt. Johannes Sogns Børnehave</p>	<p>Børnehaven Lauge Koch</p>	<p>Dr. Alexandrines Børnehave</p>
	<p>2 pædagoger, 1 medhjælper, 1 normeret studerende og en pædagogiske leder.</p>	<p>2 pædagoger, 1 medhjælper, 1 studerende og en pædagogiske leder der også har børnetimer.</p>	<p>6 pædagoger, 2 medhjælpere, 1 normeret studerende, en pædagogisk leder, 2 kostfaglige medarbejdere</p>

Børnebåndet

Fulglesangs Allé 16
8210 Århus V
Magro@aarhus.dk
Tel: 41856885



Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Pædagoguddannelsen - VIA University College



<p>Praktikvejlederens kvalifikationer:</p>	<p>Pædagogisk grunduddannelse: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>PD modul i praktikvejledning: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Diplomuddannelse: <input type="checkbox"/></p> <p>Andet/ andre uddannelser: <input type="checkbox"/></p> <p>Navne: Maja Svanborg Kjeldsen (Vera Kragebæk)</p>	<p>Pædagogisk grunduddannelse: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>PD modul i praktikvejledning: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Diplomuddannelse: <input type="checkbox"/></p> <p>Andet/ andre uddannelser: <input type="checkbox"/></p> <p>Navne: Lisbeth Lahn Pedersen Birgitte Andersen Tina Winther Birgit Svejstrup Connie Kjerri (Irene Williams)</p>	<p>Pædagogisk grunduddannelse: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>PD modul i praktikvejledning: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Diplomuddannelse: <input type="checkbox"/></p> <p>Andet/ andre uddannelser: <input type="checkbox"/></p> <p>Navne: Pernille Mogensen Maria Schandorff Eriksen (Brit L. Rasmussen)</p>
<p>Tværfprofessionelt samarbejde in- og eksternt:</p>	<p>Pædagogiske konsulenter, dagplejer, sundhedsplejerske, talepædagog, psykologer, sagsbehandlere, PPR, Børn og Unge centeret, VIA Pædagoguddannelsen Aarhus, Diakonhøjskolen, Lærere og pædagoger fra skoledistriktet og andre skoler, tværfaglig enhed -tidlig indsats, Fællesskaber for alle, Familiegrupper.</p>		

Børnebåndet

Fulglesangs Allé 16

8210 Århus V

Magro@aarhus.dk

Tel: 41856885



Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Pædagoguddannelsen - VIA University College



Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:	Studerende kan forvente, at der kan komme ændringer i arbejdstiderne. Studerende i 2. og 3. praktik vil kunne forvente at skulle åbne og lukke institutionen på lige fod med det øvrige personale.
Arbejdsforhold Forventes den studerende at arbejde alene? Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?	Den studerende vil være tilknyttet en afdeling med uddannet personale. Ja. I 1 til 2 timer. Ved udførelse af aktiviteter og i åbnings- og lukke- tider.
Øvrige oplysninger	På det første besøg vil vejlederen vise den studerende rundt og orientere om institutionen. Der vil blive givet praktiske oplysninger om arbejdsplan, ferie, vejledning, tavshedspligt mm. og spurgt ind til tidligere erfaringer, forventninger osv. Den studerende skal forvente at arbejdstiderne ligger indenfor tidsrummet 6.30-17.

Børnebåndet

Fulglesangs Allé 16

8210 Århus V

Magro@aarhus.dk

Tel: 41856885



Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Pædagoguddannelsen - VIA University College



Uddannelsesplan

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen §9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed. Den primære specialiseringskompetenceområder for 2. og 3. praktik skal præsenteres i uddannelsesplanen. Praktikstedet kan præsenterer det sekundære specialiseringsområde på samme måde)

	Primær:	Sekundær:	
• Dagtilbudspædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
• Social- og specialpædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

1) Kreative udtryksformer.

2) Natur og udeliv.

Børnebåndet

Fulglesangs Allé 16

8210 Århus V

Magro@aarhus.dk

Tel: 41856885



Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Pædagoguddannelsen - VIA University College



3) Sundhedsfremme og bevægelse.

4) Medier og digital kultur.



5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætteri.



6) Social innovation og entreprenørskab.



7) Kulturmøde og interkulturalitet.



Børnebåndet

Fulglesangs Allé 16

8210 Århus V

Magro@aarhus.dk

Tel: 41856885



Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Pædagoguddannelsen - VIA University College



Uddannelsesplan 1. Praktik (Grundfagligheden)

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen? (fx Hvordan arbejder praktikstedet med dette? hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikstedet den studerende? Og hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?)
praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,	I dagtilbuddet arbejder vi ud fra den nye dagtilbudslov, den styrkede pædagogiske læreplan, Aarhus kommunes Børne- og ungepolitik, det pædagogiske grundlag for dagtilbud i Aarhus kommunes udviklingsplan samt dagtilbuddets lokale udviklingsplan. Det er den studerendes pligt at sætte sig ind i ovenstående.
målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,	målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,	I dagtilbuddet arbejder vi med planlagte pædagogiske aktiviteter. Den studerende får hermed mulighed for at indgå i planlægning, tilrettelæggelse og evaluering af de pædagogiske aktiviteter. Til vejledning er der mulighed for at sparre og reflektere over disse, så den studerende får mere viden om dette.

Børnebåndet

Fulglesangs Allé 16
8210 Århus V
Magro@aarhus.dk
Tel: 41856885



Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Pædagoguddannelsen - VIA University College



<p><i>evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer og</i></p>	<p><i>dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og</i></p>	<p>I dagtilbuddet bruger vi bl.a. SMTTE-modellen, Kolbs læringscirkel, som planlægnings- og evalueringsredskab, men vi er i gang med at implementere flere modeller.</p> <p>Vi evaluerer løbende, skriftligt og mundtligt.</p> <p>Vi arbejder med forskellige dokumentationsformer så som iagttagelser, billeddokumentation og praksisfortællinger.</p>
<p><i>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime.</i></p>	<p><i>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</i></p>	<p>Kostpolitikken, spiller en stor rolle i dagtilbuddet idet vi har stor opmærksomhed på sund kost, økologi og bæredygtighed/madspild. Vi har et tæt samarbejde med det kostfaglige personale, som udarbejder en 2- ugers kostplan.</p>
<p>Angivelse af relevant litteratur:</p>	<p>Dette aftales med den praktikansvarlige.</p>	
<p>Evaluering. Her formuleres hvordan den studerendes læringsudbytte evalueres ved 2/3 af praktikperioden</p>	<p>Vejlederen laver en foreløbig praktikvurdering ud fra den studerendes kompetencemål.</p>	
<p>Organisering af vejledning:</p> <p>a) Hvordan tilrettelægges uddannelsesforløbet</p>	<p>a) Til vejledning laves en forventningsaftale samt en overordnet plan over, hvilket uddannelsesforløb den studerende skal igennem under praktikken. Det forventes, at den studerende laver en dagsorden til vejledning, som vejlederen får senest dagen før vejledning.</p>	

Børnebåndet

Fulglesangs Allé 16
8210 Århus V
Magro@aarhus.dk
Tel: 41856885



Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Pædagoguddannelsen - VIA University College



<p>for den enkelte studerende?:</p> <p>b) Hvordan og hvornår afholdes vejledning?</p> <p>c) Hvordan inddrages den studerendes portofolio i vejledningsprocessen?</p>	<p>b) Vi <u>tilstræber</u>, at der afholdes vejledning 1 time om ugen. Vejledningen foregår primært med vejlederen, men vil også komme til at foregå med andre relevante aktører. Det kan ikke forventes, at en aflyst vejledning erstattes af et nyt møde.</p> <p>c) Den studerende har ansvaret for at inddrage udvalgte dele af sin portofolie til hver vejledningstime.</p>
<p>Den studerendes arbejdsplan:</p>	<p>Mandag til torsdag 6.30-17, fredag 6:30-16:30. Den studerende får udleveret arbejdsplan inden opstart.</p> <p>Som studerende i 1. praktik, er der mulighed for at være med til at åbne og lukke institutionen, sammen med en, der indgår i normeringen.</p>
<p>Organisering af kontakt til uddannelsesinstitution</p> <p>(herunder en kort beskrivelse af hvordan institutionen forholder sig, hvis der er bekymring / problemer i praktikforløbet)</p>	<p>Hvis der opstår problemer i praktikken, som ikke kan løses til vejledning, inddrages lederen og dernæst rettes henvendelse til uddannelsesstedet.</p>

Børnebåndet

Fulglesangs Allé 16

8210 Århus V

Magro@aarhus.dk

Tel: 41856885



Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Pædagoguddannelsen - VIA University College



Uddannelsesplan 2. praktik - Dagtilbudspædagogik

Område 3: Relation og kommunikation – 2. praktikperiode.

Området retter sig mod relationer, samspil og kommunikation i pædagogisk praksis med 0-5-årige børn, herunder betydningen af børns forskellige livsbetingelser for trivsel, relationer og kommunikation.

Kompetencemål: Den studerende kan skabe relationer til det enkelte barn og børnegruppen, støtte børnene i at indgå i relationer til hinanden, støtte udviklingen af børns kommunikative kompetencer, beherske professionel kommunikation samt reflektere over sine egne evner til at kommunikere og indgå i relationer.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?
det 0-5-årige barns forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlige behov,	tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børns forudsætninger, interaktion og kommunikation,	I dagtilbuddet arbejder vi ud fra den nye dagtilbudslov, den styrkede pædagogiske læreplan, Aarhus kommunes Børne- og ungepolitik, det pædagogiske grundlag for dagtilbud i Aarhus kommunes udviklingsplan samt dagtilbuddets lokale udviklingsplan. Det er den studerendes pligt at sætte sig ind i ovenstående. Vi tager udgangspunkt i det enkelte barns udviklingstrin. Vi laver handleplaner for børn med særlige behov. Vi prioriterer at arbejde med børnene i mindre grupper, da vi hermed bedre kan målrette aktiviteterne børnenes udviklingstrin.
samspil og interaktion samt relationernes	skabe nærværende relationer og understøtte det	Vi arbejder ud fra et menneskesyn, som bygger på ligeværd, rummelighed, respekt og anerkendelse.

Børnebåndet

Fulglesangs Allé 16
8210 Århus V
Magro@aarhus.dk
Tel: 41856885



Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Pædagoguddannelsen - VIA University College



<i>betydning for det 0-5-årige barns leg, læring, socialisering, trivsel og udvikling,</i>	<i>enkelte barns udfoldelses- og deltagelsesmuligheder i fællesskabet,</i>	<p>Vi tager udgangspunkt i det enkelte barns udviklingstrin med baggrund i Vygotskys teori om NUZO.</p> <p>Vi arbejder bevidst med, at alle børn bliver en del af fællesskabet på egne præmisser, da dette giver mulighed for at styrke børnenes relationer.</p>
<i>dialog og professionel kommunikation,</i>	<i>kommunikere nuanceret, præcist og forståeligt med børn, familier og kolleger,</i>	<p>I vores pædagogiske arbejde med børnene er vi bevidste om at sætte ord på handling for at være tydelige ift. vores intentioner. Vi anviser og guider børnene, ift. hvilken adfærd vi ønsker. Hvis der fx er konflikter mellem to børn, spørger vi undersøgende ind og er bevidste om at give dem ord eller sætninger, som de kan bruge i situationen, så de selv er med til at løse konflikten.</p> <p>Ift. forældre og kollegaer har vi især fokus på forventningsafstemning og tydelighed, så der er klarhed i kommunikationen.</p> <p>Studerende i 2. og 3. praktik skal over 2 dage i en turnus, der giver mulighed for at se, hvordan de andre institutioner arbejder, samt stifte bekendtskab med resten af personalegruppen.</p> <p>Vi ser turnusordningen som en stor ressource, i forhold til at opleve hvordan vi forvalter vores fælles værdier.</p> <p>Vi bestræber os på at det sker indenfor den første halvdel af praktikken. Den studerende møder ind 9-12 i den anden institution, og fortsætter sin normale vagt i egen afdeling.</p>
<i>leg, legeteorier og legekulturer,</i>	<i>rammesætte børns leg,</i>	<p>Dagligdagen består af både planlagte og ikke planlagte aktiviteter. Vi arbejder med at skabe rum og mulighed for såvel voksenstyrende aktiviteter samt børnenes egen leg.</p>

Børnebåndet

Fulglesangs Allé 16
8210 Århus V
Magro@aarhus.dk
Tel: 41856885



Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Pædagoguddannelsen - VIA University College



		<p>Vi skaber lege- og læringsmiljøer, der giver børnene mulighed for at bruge deres fantasi og kreative udfoldelser. I legen skal vi sommetider være foran, ved siden af eller bagved.</p> <p>Det er vores opgave at være facilitator i børnenes frie leg. Dvs. vi skal hjælpe dem med at komme i gang med en leg og inspirere dem videre i legen. Den frie leg er et godt redskab til at udvikle børns legeforståelse.</p>
<p><i>kropslig, kreativ, musisk og æstetisk læring og udfoldelse i pædagogisk praksis og</i></p>	<p><i>målsætte, tilrettelægge og evaluere pædagogiske aktiviteter og generelt motivere og understøtte børns leg og æstetiske, musiske og kropslige udfoldelse og</i></p>	<p>Vi arbejder med den nye styrkede læreplan, læringsmiljøer og læringsfællesskaber.</p> <p>Vi arbejder i dagtilbuddet ud fra et fælles motorik-, sproghjul og har emneuger seks gange i løbet af året, som planlægges på tværs af afdelingerne.</p> <p>Det forventes, at studerende i 2. og 3. praktik deltager i planlægningen af én emneuge i løbet af praktikken.</p>
<p><i>omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde.</i></p>	<p><i>tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser for omsorg, sundhed og forebyggelse.</i></p>	<p>Vi udarbejder handleplaner på sprog børn, børn med særlige behov samt de børn, hvor vi oplever, at der skal en særlig indsats til.</p> <p>Vi arbejder inkluderende, idet vi gør en indsats for at alle børn har en oplevelse af, at de er en del af fællesskabet lige meget om de er aktivt eller perifert deltagende.</p>
<p>Angivelse af relevant litteratur:</p>		

Børnebåndet

Fulglesangs Allé 16

8210 Århus V

Magro@aarhus.dk

Tel: 41856885



Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Pædagoguddannelsen - VIA University College



Evaluerings. Her formuleres hvordan den studerendes læringsudbytte evalueres ved 2/3 af praktikperioden	Vejlederen laver en foreløbig praktikvurdering ud fra den studerendes kompetencemål, op til statusmødet.
Organisering af vejledning: a) Hvordan tilrettelægges uddannelsesforløbet for den enkelte studerende?: b) Hvordan og hvornår afholdes vejledning? c) Hvordan inddrages den studerendes portofolio i vejledningsprocessen?	a) Til vejledning laves en forventningsaftale samt en overordnet plan over, hvilket uddannelsesforløb den studerende skal igennem under praktikken. Det forventes, at den studerende laver en dagsorden til vejledning, som vejlederen får senest dagen før. b) Vi <u>tilstræber</u> , at der afholdes vejledning 1 time om ugen. Vejledningen foregår primært med vejlederen, men vil også komme til at foregå med andre relevante aktører. Det kan ikke forventes, at en aflyst vejledning erstattes af et nyt møde. c) Den studerende har ansvaret for at inddrage udvalgte dele af sin portofolie til hver vejledningstime.
Institutionen som praktiksted: Er der særlige forventninger til den studerendes forudsætninger?	Det forventes at den studerende: <ul style="list-style-type: none">• Kan tage åben og lukkevagter.• Har sat sig ind i, hvad det betyder at 2. og 3. praktik er en ansættelse indenfor normering• Før praktikken har opsøgt en grundlæggende viden om 3-6-årige børn.

Børnebåndet

Fulglesangs Allé 16
8210 Århus V
Magro@aarhus.dk
Tel: 41856885



Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Pædagoguddannelsen - VIA University College



- Er omsorgsfuld og har en anerkendende tilgang til børnene.
- Er ansvarlig, engageret og udvikler sine evner og færdigheder.
- Er åben, nysgerrig og undrende.
- Tør og vil stille krav og forholde sig kritisk til både sig selv, praktikvejlederen og til praktikinstitutionen, da dette spiller en afgørende rolle i forhold til at udvikle den studerendes evne til at reflektere.
- Arbejder bevidst med udviklingen af egen praksisteori.
- Tager ansvar for egen læring.
- Deltager til personale- og stuemøder.
- Deltager aktivt i det daglige pædagogiske arbejde med børnene.
- Er igangsættende og initiativtagende i forhold til aktiviteter med børnene.
- Selvstændigt planlægger, gennemfører, dokumenterer og evaluerer et pædagogisk forløb.
- Deltager aktivt til møder, herunder til personalemøder, hvor den studerende har sit eget punkt, hvor den studerende kan orientere om sin praktik, projekter, pæd. tanker osv.
- Deltager i projekter, arrangementer og husets traditioner.
- Arbejder målrettet med de fastlagte mål.
- Forbereder sig og laver en dagsorden til vejledning samt tager referat til vejledningstimerne.

Børnebåndet

Fulglesangs Allé 16

8210 Århus V

Magro@aarhus.dk

Tel: 41856885



Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Pædagoguddannelsen - VIA University College



	<ul style="list-style-type: none">• Ajourfører sin kompetencesti og gør det tilgængeligt for vejlederen.• Laver praksisfortællinger.• Læser vores A-Z/AM mappe.
Den studerendes arbejdsplan:	Mandag til torsdag 6.30-17, fredag 6:30-16:30. Den studerende får udleveret arbejdsplan inden opstart.
Organisering af kontakt til uddannelsesinstitution (herunder en kort beskrivelse af hvordan praktikstedet forholder sig, hvis der er bekymring / problemer i praktikforløbet)	<p>Hvis der opstår problemer i praktikken, som ikke kan løses til vejledning, inddrages lederen og dernæst rettes henvendelse til uddannelsesstedet.</p> <p>Ved bekymringer i forhold til om prøven kan bestås, rettes henvendelse til praktikunderviseren senest 14 dage inden den planlagte prøve.</p> <p>Bekymringer er et individuelt skøn og tager afsæt i om:</p> <ul style="list-style-type: none">- mulighederne for at indfri kompetencemålene er blevet urealistiske.- der er bekymrende mængde fravær og om det er dokumenteret ved lægeerklæring.

Uddannelsesplan 3. praktik - Dagtilbudspædagogik

Område 4: Samarbejde og udvikling – 3. praktikperiode.

Området retter sig mod systematisk og vidensbaseret refleksion over og bidrag til udvikling og innovation i pædagogisk praksis.

Børnebåndet

Fulglesangs Allé 16
8210 Århus V
Magro@aarhus.dk
Tel: 41856885



Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Pædagoguddannelsen - VIA University College



<p>Kompetencemål: Den studerende skal målrettet kunne tilrettelægge, gennemføre, dokumentere og evaluere aktiviteter og læreprocesser, der støtter barnets trivsel, læring, dannelse og udvikling. I den forbindelse skal den studerende på et fagligt grundlag kunne udfordre eksisterende praksis, afsøge og vurdere alternative muligheder og bidrage til udvikling af pædagogisk praksis.</p>		
<p>Vidensmål: Den studerende har viden om</p>	<p>Færdighedsmål: Den studerende kan</p>	<p>Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?</p> <p>(fx Hvordan arbejder praktikstedet med dette? hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikstedet den studerende? Og hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?)</p>
<p>samfundsmæssige og institutionelle problemstillinger forbundet med pædagogisk arbejde i dagtilbud,</p>	<p>identificere, analysere og vurdere samfundsmæssige rammer og institutionskulturens betydning for samarbejde, pædagogisk udvikling og kvalitet,</p>	<p>Alle pædagoger i dagtilbuddet bruger deres faglighed i forældresamarbejdet, og begrundet, hvorfor de gør, som de gør, samt hvilken betydning det har for det enkelte barn at være en aktiv deltager i fællesskabet. Dette både mens de går i børnehaven, men også i de mange andre sociale arenaer de færdes i.</p>
<p>leg, bevægelse, natur- og kulturoplevelser, digitale medier samt skabende aktiviteter betydning for 0-5-åriges dannelse, trivsel, læring og udvikling,</p>	<p>udvikle det fysiske, psykiske, sociale og æstetiske børnemiljø,</p>	<p>Vi arbejder med forskellige æstetiske og kulturelle udtryksformer. Dette både for at udvikle børnenes evne til at udtrykke sig på andre måder end ved det talte sprog, og samtidig en måde hvorpå vi kan arbejde med sociale samværskompetencer, sproglig og motorisk udvikling.</p>
<p>forandringsprocesser og innovation,</p>	<p>bidrage til udvikling af pædagogisk praksis gennem innovative og</p>	<p>Vi reflekterer løbende over vores pædagogiske praksis. Dagtilbuddet har gennemgået et udviklingsprojekt (KIDS) med fokus på pædagogisk kvalitet. Vi er i gang med kompetenceforløbet stærkere</p>

Børnebåndet

Fulglesangs Allé 16
8210 Århus V
Magro@aarhus.dk
Tel: 41856885



Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Pædagoguddannelsen - VIA University College



	<i>eksperimenterende tiltag,</i>	læringsfællesskaber, hvor der uddannes faglige fyrtårne i dagtilbuddet. Vi arbejder på tværs af afdelinger og sikre os derigennem fælles høj faglighed.
<i>inddragelse af børn og forældres perspektiv i udviklings- og forandringsprocesser,</i>	<i>inddrage børn og forældres ideer og kreativitet som en del af pædagogiske udviklings- og forandringsprocesser,</i>	Vi er åbne overfor ideer og kreative forslag fra forældregruppen. Vi samarbejder med forældrerådene i afdelingerne. Vi er bevidste om børneperspektivet og børnenes rettigheder ift. indflydelse og inddragelse i deres egen hverdag.
<i>didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering, og</i>	<i>sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis og</i>	I dagtilbuddet bruger vi bl.a. SMTTE-modellen, Kolbs læringscirkel, som planlægnings- og evalueringsredskab, men vi er i gang med at implementere flere modeller. Vi evaluerer løbende, skriftligt og mundtligt. Vi arbejder med forskellige dokumentationsformer så som iagttagelser, billedokumentation og praksisfortællinger.
<i>førstehjælp.</i>	<i>udføre grundlæggende førstehjælp.</i>	<i>Undervisning på studiedage</i>
Angivelse af relevant litteratur:		
Evaluerings. Her formuleres hvordan den studerendes læringsudbytte		Den studerendes læringsudbytte og kompetencemål evalueres løbende samt til statusmødet.

Børnebåndet

Fulglesangs Allé 16
8210 Århus V
Magro@aarhus.dk
Tel: 41856885



Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Pædagoguddannelsen - VIA University College



evalueres ved 2/3 af praktikperioden	
Organisering af vejledning: a) Hvordan tilrettelægges uddannelsesforløbet for den enkelte studerende?: b) Hvordan og hvornår afholdes vejledning? c) Hvordan inddrages den studerendes portfolio i vejledningsprocessen?	a) Til vejledning laves en forventningsaftale samt en overordnet plan over, hvilket uddannelsesforløb den studerende skal igennem under praktikken. Det forventes, at den studerende laver en dagsorden til vejledning, som vejlederen får senest dagen før. b) Vi <u>tilstræber</u> , at der afholdes vejledning 1 time om ugen. Vejledningen foregår primært med vejlederen, men vil også komme til at foregå med andre relevante aktører. Det kan ikke forventes, at en aflyst vejledning erstattes af et nyt møde. c) Den studerende har ansvaret for at inddrage udvalgte dele af sin portofolie til hver vejledningstime.
Institutionen som praktiksted: Er der særlige forventninger til den studerendes forudsætninger?	Vi forventer, at den studerende: <ul style="list-style-type: none">• Det forventes, at den studerende kan tage åben og lukkevagter.• Det forventes at den studerende har sat sig ind i hvad det betyder at 2. og 3. praktik er en ansættelse indenfor normering• Før praktikken har opsøgt en grundlæggende viden om 3-6-årige børn.• Er omsorgsfuld og har en anerkendende tilgang til børnene.• Er ansvarlig, engageret og udvikler sine evner og færdigheder.

Børnebåndet

Fulglesangs Allé 16

8210 Århus V

Magro@aarhus.dk

Tel: 41856885



Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Pædagoguddannelsen - VIA University College



- Er åben, nysgerrig og undrende.
- Tør og vil stille krav og forholde sig kritisk til både sig selv, praktikvejlederen og til praktikinstitutionen, da dette spiller en afgørende rolle i forhold til at udvikle den studerendes evne til at reflektere.
- Arbejder bevidst med udviklingen af egen praksisteori.
- Tager ansvar for egen læring.
- Deltager til personale- og stuemøder.
- Deltager aktivt i det daglige pædagogiske arbejde med børnene.
- Er igangsættende og initiativtagende i forhold til aktiviteter med børnene.
- Selvstændigt planlægger, gennemfører, dokumenterer og evaluerer et pædagogisk forløb.
- Deltager aktivt til møder, herunder til personalemøder, hvor den studerende har sit eget punkt, hvor den studerende kan orientere om sin praktik, projekter, pæd. tanker osv.
- Deltager i projekter, arrangementer og husets traditioner.
- Arbejder målrettet med de fastlagte mål.
- Forbereder sig og laver en dagsorden til vejledning samt tager referat til vejledningstimerne.
- Ajourfører sin kompetencesti og gør det tilgængeligt for vejlederen.
- Laver praksisfortællinger.

Børnebåndet

Fulglesangs Allé 16
8210 Århus V
Magro@aarhus.dk
Tel: 41856885



Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Pædagoguddannelsen - VIA University College



	<ul style="list-style-type: none">Læser vores A-Z/AM mappe.
Den studerendes arbejdsplan:	Mandag til torsdag 6.30-17, fredag 6.30-16.30. Den studerende får udleveret arbejdsplan inden opstart.
Organisering af kontakt til uddannelsesinstitutionen (herunder en kort beskrivelse af hvordan praktikstedet forholder sig, hvis der er bekymring / problemer i praktikforløbet)	<p>Hvis der opstår problemer i praktikken, som ikke kan løses til vejledning, inddrages lederen og dernæst rettes henvendelse til uddannelsesstedet.</p> <p>Ved bekymringer i forhold til om prøven kan bestås, rettes henvendelse til praktikunderviseren senest 14 dage inden den planlagte prøve.</p> <p>Bekymringer er et individuelt skøn og tager afsæt i om:</p> <ul style="list-style-type: none">- mulighederne for at indfri kompetencemålene er blevet urealistiske.- der er bekymrende mængde fravær og om det er dokumenteret ved lægeerklæring.

Børnebåndet

Fulglesangs Allé 16

8210 Århus V

Magro@aarhus.dk

Tel: 41856885



Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Pædagoguddannelsen - VIA University College



Uddannelsesplan 4. praktik - Bachelorprojektet

Område: Bachelorprojektet, herunder 4. praktikperiode.

Bachelorprojektet udspringer af den studerendes specialiseringsområde. Bachelorprojektet og den tilhørende bachelorpraktik tager udgangspunkt i en professionsrelevant problemstilling.

Bachelorprojektets problemformulering danner grundlag for en empirisk og teoretisk analyse, identifikation af udviklingsmuligheder og perspektivering af praksis.

Kompetencemål: Den studerende kan identificere, undersøge, udvikle og perspektivere pædagogfaglige problemstillinger.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan
virkefelter for den pædagogiske profession,	identificere, afgrænse og undersøge en relevant professionsfaglig problemstilling af både teoretisk og praktisk karakter,
pædagogfaglig udvikling og innovation,	identificere og fagligt vurdere muligheder for udvikling og kvalificering af pædagogisk praksis,
pædagogens professionsfaglighed og professionsetik,	formidle etiske og handleorienterede overvejelser, der kvalificerer pædagogisk samspil, og demonstrere professionsfaglig dømmekraft,
følgende forholds indflydelse på den valgte problemstilling: -Kulturelle og sociale. -Institutionelle og organisatoriske. -Historiske, samfundsmæssige og internationale,	inddrage organisatoriske og samfundsmæssige forhold i perspektiveringen af den valgte problemstilling,
nationale og internationale forsknings- og udviklingsresultater	inddrage viden og forskning i en faglig argumentation,

Børnebåndet

Fulglesangs Allé 16
8210 Århus V
Magro@aarhus.dk
Tel: 41856885



Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet

- Udvikler mennesker med forskellighed

Pædagoguddannelsen - VIA University College



<i>af relevans for den valgte problemstilling,</i>	
<i>empiriske undersøgelsesmetoder samt deres muligheder og begrænsninger og</i>	<i>vurdere og begrunde valget af metoder til indsamling af empiri og</i>
<i>opgaveskrivning og faglig formidling.</i>	<i>formidle analyse- og undersøgelsesresultater mundtligt og skriftligt.</i>
Institutionens udviklings- og innovationsfelter:	
Den nye dagtilbudslov, den styrkede pædagogiske læreplan, Aarhus kommunes Børne- og ungepolitik, det pædagogiske grundlag, stærkere læringsfællesskaber, læringsmiljøer, krop- og bevægelse.	
Institutionens rammer for empiriindsamling:	
(Herunder tilladelser til f.eks. fotografering, videooptagelse mv.)	
I forbindelse med et projekt, skal den studerende indhente tilladelser fra alle omhandlende børns forældre, med specifik faglig forklaring på hvad empirien skal bruges til.	
Kontaktperson for den studerende	
Den pædagogiske leder.	

Revideret d. 7.5.19

Børnebåndet

Fulglesangs Allé 16

8210 Århus V

Magro@aarhus.dk

Tel: 41856885

