



Den styrkede pædagogiske læreplan – så er vi i gang!

Den 10. april 2019 holdt Åbyhøj dagtilbud et fællesmøde med deltagelse af bestyrelse, forældreråd, personale og ledelse, i alt 110 deltagere var til stede. Torben Jensen, leder af Gammelgaardsskolen, var også med.

Temaet for aftenen var **den styrkede pædagogiske læreplan**. Der blev sat fokus på Forældresamarbejde og Samspil og relationer, to bærende elementer i den nye dagtilbudslov. Begge temaer blev drøftet i mindre grupper.

Fællesmødet var første skridt hen imod realiseringen af Åbyhøj dagtilbuds styrkede pædagogiske læreplan, som skal være færdiglavet i sommer 2020.

➤ **Herunder kan du læse hvordan en forælder, en medarbejder og en pædagogisk leder oplevede mødet.**

”Der var fællesskab og sammenhæng på tværs, da Åbyhøj Dagtilbud onsdag d. 10. april inviterede til fællesmøde med deltagelse af alle ledere, medarbejdere og forældrerepræsentanter fra dagtilbuddets 8 afdelinger. Anledningen var den nye dagtilbudslov, der trådte i kraft i sommeren 2018, og som sætter fokus på bl.a. leg, børnefællesskaber og forældresamarbejde. Dagtilbudsloven stiller krav om at alle dagtilbud skal udarbejde en pædagogisk læreplan indenfor en implementeringsperiode på to år, og fællesmødet var et led i processen i arbejdet med den pædagogiske læreplan.

På mødet introducerede dagtilbudsleder Morten Kling to temaer, som dagtilbuddet har udvalgt som det bærende fundament for de videre drøftelser; nemlig henholdsvis *Forældresamarbejde* og *Samspil og relationer*. Temaerne blev præsenteret gennem små korte film, der tjente som inspiration til drøftelser ved bordene, hvor vi sad i grupper sammensat på tværs af medarbejdere og forældre fra forskellige afdelinger.

”Onsdag d. 10/3 kl. 17 er vi nogle fra Børnehuset Børneliv, der går ind ad døren til Gammelgårdsskolen. Vi skal deltage i det store fællesmøde for alt personale i Åbyhøj dagtilbud. Denne gang er det lidt anderledes, da også forældrerepræsentanter fra alle afdelingerne i dagtilbuddet er inviteret. Vi er mange og der bliver snakket og krammet rundt omkring. Der er mange ansigter jeg ikke kender – men der er også nogle, som jeg har set før og dem bliver der heldigvis flere og flere af, efterhånden som jeg deltager i møder og samarbejde på tværs af afdelingerne.

Vi skal trække et nummer og derefter finde os til rette ved det bord, der har det pågældende nummer – jo vi skal blandes og det er helt tilfældigt, hvem vi kommer til at sidde sammen med. Der er borde med flere fra samme afdeling,

Det gav et bredt indblik i, hvad der optager den enkelte omkring den nye pædagogiske læreplan lige fra forventninger om tøj i garderoben til inkluderende samtaler under frokosten i børnehaven, fra tilknytning og betydningsfulde relationer i hverdagen til forståelsen for børnenes følelser, når relationer ophører.

Fra et forældreperspektiv var det spændende at være med og at få et indblik i faglige drøftelser, som vi som forældre normalt står udenfor. Jeg tror vi er mange forældre, der deler positive opfattelser af vores børns hverdag i Åbyhøj Dagtilbud, men jeg hilser en ny kultur velkommen, hvor der gives en større indsigt i den pædagogiske tilgang, der i hverdagen praktiseres bevidst og professionelt for og sammen med vores børn. Det bliver spændende at følge den fortsatte proces omkring den pædagogiske læreplan og bidrage med forældreperspektivet bl.a. via dagtilbuddets bestyrelse”.

Charlotte Korsgaard Nielsen, forælder i Digterparken og formand for bestyrelsen i Åbyhøj Dagtilbud.

der er borde hvor der sidder forældrerepræsentanter, borde hvor flere er nye for hinanden osv. Det er godt at hilse på hinanden og snakken ved bordene begynder at tage til. Der er lavet mad til alle og det værdsættes virkelig at få lækkert tilberedt mad på dette tidspunkt.

Og så er vi i gang – det handler om den styrkede pædagogiske læreplan. Spændende arbejde ligger forude, når vi nu skal i gang med at udarbejde og implementere den styrkede pædagogiske læreplan for Åbyhøj dagtilbud. Vi tager sammen det første skridt denne aften med to centrale emner i den styrkede pædagogiske læreplan – *Samspil og relationer* i det pædagogiske læringsmiljø og *Forældresamarbejde*.

Det er klart at velfungerende samspil og relationer er

afgørende for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af disse samspil og relationer påvirker hele det pædagogiske læringsmiljø og alle er optaget af dette vigtige pædagogiske arbejde. Snakken tager derfor til ved bordene – der er mange perspektiver på emnet. Hvordan organiserer vi os, hvordan skaber vi rammer for nærvær og fordybelse, hvordan sikrer vi et lydhørt samspil med børnene osv. Det kan være svært at stoppe snakken rundt om bordene, da det bliver tid til en kort opsamling. De deltagende forældre bidrager aktivt og alle er interesseret i deres perspektiv.

Det andet hovedemne for aftenen er forældresamarbejdet. Det er vigtigt og centralt, fordi det skaber sammenhæng i børns liv på tværs af hjem og dagtilbud. Det giver indsigt i barnets perspektiv og skaber dermed trivsel, læring, udvikling og dannelse for barnet. Igen snakkes der livligt ved bordene, der udveksles erfaringer mellem de forskellige afdelinger, nye ideer

opstår og ikke mindst de deltagende forældres perspektiv lyttes der til. Hvordan kan vi bygge videre på det eksisterende forældresamarbejde og hvordan kan vi blive endnu bedre.

Klokken nærmer sig 20.00 og mødet skal til at slutte. Der samles kort op i plenum på snakken ved bordene og de nedskrevne notater fra hvert bord videregives til ledelsen, så alle perspektiver kommer med til det videre arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan.

Vi er nogle fra Børnehuset Børneliv, der går samlet ud fra Gammelgårdsskolen igen. Vi snakker lidt på vejen og går så hvert til sit. I morgen møder jeg på arbejde igen med nye tanker, ny inspiration, kendskab til flere kollegaer i Åbyhøj dagtilbud og et skridt længere i arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan – nu er vi i gang”.

Marianne Klein Kjær Christensen, pædagog i Børnehuset Børneliv.



”Formålet med vores fællesmøde var bl.a. at samle alle medarbejdere og de forældre, som har valgt at engagere sig i forældreråd og bestyrelse i Åbyhøj Dagtilbud. Vi ønskede at alle fik et fælles afsæt for det kommende arbejde med den nye styrkede læreplan. Vi ønskede at skabe dialog, og blive klogere på hinandens perspektiver i forhold til *Forældresamarbejde samt Samspil og relationer*.

Men ville det så blive som vi håbede? Var det fx en god ide at blande forældre og medarbejdere? Vi var spændte.

Ud fra de tilbagemeldinger vi har fået, blev det en rigtig god aften for både forældre og medarbejdere. Det blev en aften, hvor det summede af samtaler og glæde ved at

møde hinanden på tværs af dagtilbuddet. Der oplevedes stor deltagelse ved alle borde, og der kom mange gode refleksioner på efterfølgende post-its.

For mit vedkommende var mødet en positiv oplevelse. Jeg blev kun bekræftet i, hvor mange gode og engagerede forældre- og medarbejderressourcer vi har i Åbyhøj dagtilbud.

Mange tak til alle som aktivt bidrog med at kvalificere mødet - både for sig selv og ikke mindst for fællesskabet”.

Gitte Christine Lauridsen, pædagogisk leder i Børnehuset Klokkervej.

Åbyhøj dagtilbuds afdelinger: Børnehaven Gammelgården, Børnehaven Solnæs, Børnehuset Børneliv, Børnehuset Digterparken, Børnehuset Klokkervej, Børnehuset Ryhaven, Vuggestuen Tusindfryd og Vuggestuen Ved Æbletræet. Læs mere om os på vores hjemmesider.

Kontakt:

Morten Kling, dagtilbudsleder, mokl@aarhus.dk, 2029 4059.
Daniela Lot, kommunikationsmedarbejder, daclol@aarhus.dk, 4012 4550.