

Lokal udviklingsplan for *Ellekær dagtilbud*

1 Indhold

2	Den lokale udviklingsplan – hvad og hvorfor?	3
2.1	Politiske beslutninger – retningen for hele Børn og Unge.....	3
2.2	Fælles indsatser i Område Viborgvej	4
2.3	Vores lokale indsatsområder	4
3	Vores lokale indsatsområder – nærmere beskrevet.....	6
3.1	Hjemmesiderne.....	6
3.2	Gensidig forventningsafstemning mellem hjem og dagtilbud.....	7
3.3	Social kapital – Børneby Ellekær.....	8
3.4	Nedbringelse af sygefravær	9
3.5	Sprogvurderinger og sproglig opfølgning på alle 3-årige.	10
4	LUP 2014 – 2015 – link:	10

2 Den lokale udviklingsplan – hvad og hvorfor?

Den lokale udviklingsplan (LUP) er en samlet beskrivelse af de særlige indsatsområder, vi som dagtilbud vil arbejde med i 2015-2016. Med LUP'en gives et indblik i, hvor vi er på vej hen, og hvordan vi vil sikre, at vi når der til.

Rammen for vores lokale udviklingsplan er først og fremmest de udviklings- og tilsynspunkter, som vi ved vores kvalitetssamtale i foråret 2014 har besluttet, at vi vil stille skarpt på. Men planen har samtidig til formål at tydeliggøre sammenhængen mellem vores lokale indsatsområder og de overordnede mål og rammer for Viborgvej og for Børn og Unge under ét.

2.1 Politiske beslutninger – retningen for hele Børn og Unge

Med vedtagelsen af Budget 2015 og Kvalitetsrapporten for 2013 har byrådet besluttet, at Børn og Unge som samlet organisation skal investere i og styrke de tidlige, forebyggende indsatser 0-18 år *samtidig* med at vi skal effektivisere.

Kvalitetsrapporten for 2013 viser, at de indsatser, Børn og Unge iværksætter i dag, gavner langt hovedparten af de århusianske børn og unge – men samtidig, at der fortsat er en mindre gruppe børn og unge, hvis sociale baggrund har væsentlig negativ betydning i forhold til deres chancer senere i livet. Som supplement til Folkeskolereformen og Erhvervsskolereformens fokus på 6-18-årsområdet har byrådet derfor besluttet, at vi skal have et tilsvarende stærkt fokus på 0-6-årsområdet, hvor børnenes forudsætninger for at trives og fastholde en alderssvarende udvikling hele vejen gennem barndommen og ungdomslivet bliver grundlagt.

Hvis alle børn skal have disse forudsætninger, er forældrene helt afgørende - og de forældre, der har brug for det, skal derfor have hjælp til *selv* at støtte deres barns tidlige udvikling.

Samtidig skal Børn og Unge styrke det tidlige, forebyggende arbejde med en endnu mere målrettet understøttelse af børnenes udvikling af både kognitive og ikke-kognitive færdigheder. Det indebærer en tidligere og mere systematisk opsporing af de børn, der har brug for hjælp, fælles mål for de 0-6-årige børns udvikling, samt indsatser, som i højere grad end i dag baseres på viden om og opfølgning på, hvad der virker.

Endelig skal Børn og Unge iværksætte en forstærket og målrettet indsats for de udskolingselever, der allerede har eller forventes at få sværest ved at komme i gang med en ungdomsuddannelse – heriblandt de unge, som vil blive udfordret af de kommende adgangskrav til erhvervsuddannelserne.

Parallelt her med har byrådet med Budget 2015 besluttet, at Børn og Unge (lige som resten af Aarhus Kommune) hen over 2016-2018 skal finde effektiviseringer for gennemsnitligt 1 pct. om året, hvoraf vi som samlet afdeling kan beholde den halve pct. til geninvestering eller intern omprioritering. Hvis vi på én gang skal indfri disse politiske beslutninger, skal såvel effektiviseringer som geninvesteringer og omprioriteringer vælges med blik for kravet om, at vi samtidig investerer i og styrker de tidlige, forebyggende indsatser.

Samlet set ændrer disse politiske beslutninger ikke ved de overordnede mål, Børn og Unge arbejder efter: Alle børn og unge skal fortsat trives, lære og udvikle sig, have gavn af og gavnene det fællesskab, de er en del af. Med andre ord er vores opgave fortsat at sikre, at *alle* børn og unge bliver så dygtige som de kan, at den negative betydning af deres sociale baggrund mindskes, og at de trives undervejs.

Men det kræver, at vi i højere grad prioriterer og målretter de ressourcer, vi har til rådighed, at vi styrker den tidlige opsporing og det forebyggende arbejde, og at vi følger mere systematisk op på, hvad der kommer ud af vores indsatser. Endelig kræver det et tættere tværfagligt samarbejde om kerneopgaven – både internt i Børn og Unge, og på tværs i Aarhus Kommune.

2.2 Fælles indsatser i Område Viborgvej

Ud over vores egne lokale udviklingsambitioner samarbejder vi ligeledes med de øvrige dagtilbud, skoler og fritids- og ungdomstilbud i Område Viborgvej på følgende punkter:

[**Her indsættes** overskrifterne for de strategiske indsatsområder, som er beskrevet i områdechefens/fritids- og ungdomsskolechefens strategipapir for 2015-16]

2.3 Vores lokale indsatsområder

I forbindelse med opfølgning på vores kvalitetsrapport for 2013 har vi besluttet, at vi fremover vil sætte et særligt fokus på følgende i vores dagtilbud:

Udviklings- og tilsynspunkter for 2014:

- **Hjemmesiderne.** *Udviklingspunkt*
- **Gensidig forventningsafstemning mellem hjem og dagtilbud.** *Udviklingspunkt*
- **Social kapital.** *Udviklingspunkt*
- **Nedbringelse af sygefravær.** *Udviklingspunkt*
- **Sprogvurderinger og sproglig opfølgning på alle 3-årige.** *Udviklingspunkt*

Dagtilbud Ellekær er først og fremmest en del af det fælles 5 årige udviklingsprojekt i Børneby Ellekær 2013 – 2018.

Udviklingsprojektets overordnede målsætning er **2** ting:

- *at alle børn i 2018 har et alderssvarende dansk ved skolestart (80% af børn med dansk som andet sprog) – på den måde vil de være rustet til senere at gennemgå en ungdomsuddannelse.*
- *at vende udviklingen, således at mange flere forældre, som bor i skoledistriktet vælger Ellekærskolen til deres børn.*

Fokus på nuværende tidspunkt er rettet mod følgende **3** områder:

- *tidlige indsatser (sprogindsatser og forældreinddragelse)*

- *fælles indsatser (samarbejde på tværs mellem dagtilbud, fritidshuset Ellekær, skole og lokalområdet)*
- *skole-indsatser (attraktiv skole – fokus på dansk og matematik – alle børn kan optages på skolen uanset screeningsresultat ved skolestart)*

De indsatser, der gennemføres på nuværende tidspunkt kan samles under **4** overskrifter:

- *sprogudvikling*
- *forældresamarbejde*
- *social kapital – inddragelse af medarbejdere*
- *samarbejde internt i Børneby Ellekær, men også med øvrige aktører i området*

3 Vores lokale indsatsområder – nærmere beskrevet

3.1 Hjemmesiderne.

E: Den ønskede effekt

Målgruppen for hjemmesiderne er dels kommende forældre og dels forældre til allerede indskrevne børn i dagtilbuddet. Hjemmesiderne skal som minimum leve op til kommunens standard for disse. Vores ambition er, at hjemmesiderne afspejler den konkrete levede hverdag i de forskellige afdelinger i dagtilbuddet. Derudover skal hjemmesiden kunne formidle vores særlige fokus på sprogudvikling og bevægelse.

Det overordnede effektmål er forældresamarbejde

Y: De planlagte ydelser

Vi skal sikre os, at de medarbejdere, som har ansvar for hjemmesiderne, også har de relevante kompetencer til at udføre jobbet. Vi skal have udarbejdet en plan for, hvor ofte hvilke forskellige elementer på hjemmesiden skal opdateres.

O: Organisering af indsatsen

Implementeringen af "Komme- og gåmodulet" vil sætte større fokus på Børneintra og hjemmesiderne, og som følge heraf en større interesse for dette område blandt personale og forældre. Der skal udpeges en hjemmesideansvarlig i hver afdeling.

R: Konsekvenser for ressourcer

Der skal afsættes de nødvendige ressourcer til formålet.

3.2 Gensidig forventningsafstemning mellem hjem og dagtilbud.

E: Den ønskede effekt

Tillidsfuldt samarbejde mellem forældre og personale. Effekten kan direkte aflæses i forældretilfredshedsundersøgelsen.

Det overordnede effektmål er forældresamarbejde

Y: De planlagte ydelser

Vi har i en toårig projektperiode haft opstartssamtaler i hjemmet med deltagelse af pædagog og sundhedsplejerske. Familierne har haft børn i idrætsinstitutionerne Myretuen og Tumblehøjen. Vi fortsætter opstartssamtalerne i hjemmet dog uden sundhedsplejerske – med udvidelse til også at omhandle familier i idrætsinstitutionen Ellekær. Disse samtaler er i høj grad med til at skabe tillid mellem forældre og pædagoger. Udover at afstemme forventninger, har pædagogerne også en lille kuffert med til familien indeholdende en bog og nogle ting, som kan være med til at illustrere bogens indhold. Gaven er tænkt som en "isbryder", men også en konkret fremlæggelse af, hvordan man kan læse for sit eget barn.

Det overordnede effektmål er Forældresamarbejde.

O: Organisering af indsatsen

Indsatsen koordineres som en del af der, der skal gøres, når et nyt barn starter i institutionen.

R: Konsekvenser for ressourcer

I en opstartsperiode må det forventes, at der sættes ressourcer af til planlægning og gennemførelse af besøget. I de 2 institutioner, der har været med i projektperioden, er tiltaget nu en del af den almindelige drift.

3.3 Social kapital – Børneby Ellekær

E: Den ønskede effekt

Vi ønsker at højne den sociale kapital. Dette vil kunne aflæses direkte i APV'en.

Dette indsatsområde lægger sig op ad det overordnede strategimål: Organisering.

Y: De planlagte ydelser

Vi ønsker at drage større nytte af hinandens faglige kompetencer på kryds og tværs i Børneby Ellekær:

Forældrevejleder og køkkenleder ansat i dagtilbud har allerede nu opgaver i skolen, ligesom nogle af skolens lærere læser dialogisk i børnehaverne. Børnebyens medarbejdere, som har særlige sprogkompetencer arbejder sammen om fælles tema: Biliteracy (dobbeltskriftsprog). Derudover søges afdækket, hvilke andre områder, vi med fordel kan "bruge" hinandens kompetencer – f.eks. IT, bevægelse etc.

Vi ønsker at have flere fælles aktiviteter i Børnebyen:

Vi vil afholde en fælles temadag "Fort Ellekær" for alle Børnebyens børn.

O: Organisering af indsatsen

I første omgang skal initiativet til en kortlægning af ressourcer planlægges på ledermøder mellem skoleleder, dagtilbudsleder og leder af Fritidshuset. Inspiration til hvordan det kan gøres, har vi blandt andet fra en opgave udarbejdet af studerende fra henholdsvis lærer-, pædagog- og socialrådgiver uddannelsen, da de havde et tværfagligt modul her i Børneby Ellekær.

Der er nedsat en arbejdsgruppe i Børneby Ellekær, som arbejder med planlægningen af "Fort Ellekær".

R: Konsekvenser for ressourcer

Frikøb af medarbejdere til planlægningsmøder.

3.4 Nedbringelse af sygefravær

E: Den ønskede effekt

Det skal komme børnene til gode, at de kendte voksne er på arbejde i stedet for at være syge. Vores ambition er i første omgang at lægge os op af kommunes fraværsprocent for medarbejdere i dagtilbud. At sygefraværet bliver nedbragt forventer vi får den effekt, at medarbejdernes trivsel øges.

Dette indsatsområde lægger sig op ad det overordnede strategimål: Personale.

Y: De planlagte ydelser

Udover at følge Børn og Unges anbefalinger for opfølgning, vil vi undersøge andres gode erfaringer med nedbringelsen af sygefravær og drage ved lære af dette.

O: Organisering af indsatsen

Dagtilbudsleder holder møde med dagtilbudsleder fra Tilst for at lære af deres erfaringer. Dagtilbudsleder tager evt. kontakt til HR, kommunikation og trivsel for en kortlægning af fraværet. Temaet kommer ekstraordinært på dagsordenen til MED-møde, hvis der skal tages nye initiativer.

R: Konsekvenser for ressourcer

På sigt vil indsatsen give økonomi tilbage til dagtilbuddet.

3.5 Sprogvurderinger og sproglig opfølgning på alle 3-årige.

E: Den ønskede effekt

På lang sigt ønsker vi, at alle børn opnår et alderssvarende sprog. Vi har opnået vores mål, når 80% af børnene består sprogtesten ved skolestart.

Det overordnede effektmål er Læring og Udvikling.

Y: De planlagte ydelser

Vi er i gang med et udviklingsarbejde i forhold til at udarbejde sproglige handleplaner for børnene – både enkelt- og gruppehandleplaner. Der er undersøgelser, som viser, at det er vanskeligt for pædagogerne at vurdere, om børn i 3 års alderen har sproglige udfordringer, hvorfor vi gerne vil sprogvurdere/screene alle 3-årige.

O: Organisering af indsatsen

Vi indgår i et samarbejde med tosprogstaskforcen i Undervisningsministeriet, som er med til at koordinere og organisere indsatsen.

R: Konsekvenser for ressourcer

Vi har i budgettet afsat midler til deltagelse i diverse arbejds- og styregruppemøder.

4 LUP 2014 – 2015 – link:

<https://aarhus.inst.dk/Foresides/IntraForeside.aspx?Location=IP.1CF&t=area>