

VUGGESTUEN NY VIMMERBY

Sådan er vi

Vuggestuen Ny Vimmerby er ombygget I 2012 og ligger i svinget på Falstersgade.

Vuggestuen har 78 børn I alderen 0 -3 år og 25 medarbejdere. Børnene er opdelt i 3 afdelinger med hver 2 grupper med 13 børn.

Vores omgivelser

Vuggestuen ligger i en gammel præstegårdshave, hvor der er:

- masser af frugttræer og buske i et kuperet terræn, som indbyder til bevægelse og motoriske udfordringer.
- et stort område med sandkasse, enkeltgynger, en stor redegynge og bålsted nederst i haven.
- Rundt om haven er der beplantning som giver mulighed for små udflugter og som rummer gemmesteder.



Huset er lyst og venligt, og vi har indrettet det med udgangspunkt i børnenes behov for plads til udfoldelse og udforskning. Vuggestuen fungerer som et åbent hus, hvor børnene ofte kan færdes frit rundt i hele huset.

Hverdag og traditioner

Vi lægger vægt på at have en atmosfære kendetegnet ved omsorg og genkendelighed.

Vi har derfor fokus på åbenhed og tillid i institutionen og på at fastholde en genkendelig hverdag, samtidig med at traditioner også skal være en del af vuggestuens liv. Vores traditioner omfatter:

- Fastelavn for børn og personale med tøndeslagning og udklædning.
- Haveeftermiddagsdag for forældre, børn og personale arrangeret i fællesskab mellem personale og forældreråd.





- Forældremøde med valg til forældreråd og bestyrelse.
- Efterårsfest for børn og personale.
- Julefest for børn og personale med forskellige julerier.
- Juletræsfest for børn, forældre, søskende, bedsteforældre og personale med gløgg, æbleskiver og besøg af julemanden.

Dagligdagen

Vi tager udgangspunkt i det enkelte barn og dets behov. Vi møder børnene, hvor de er i deres udvikling. Vi støtter deres selvstændighedsudvikling og stimulerer deres nysgerrighed gennem leg og oplevelser. Vi styrker barnets sociale kompetencer i fællesskab og venskab og lægger meget vægt på forældresamarbejdet, hvor gensidig tillid og åbenhed er udgangspunktet.

Om at følge det enkelte barns rytme

I vores hverdag fokuserer vi på det enkelte barns behov og rytme. Det betyder bl.a., at børnene sover efter behov, og at de får lov til at sove ud.

Vi lægger vægt på at være nærværende for børnene og give dem mulighed for kropskontakt. Når børnene kommer op fra middagssøvnen, giver vi dem mulighed for at sidde ved en voksen og vågne rigtig op.

Om at skabe plads til børnenes leg

Leg er den vigtigste aktivitet i vuggestuen. Intet er mere vigtigt for et barn, end det barnet selv er i gang med at lære. Det kan være at klatre op og hoppe ned, eller det kan være at eksperimentere med, hvordan man får de andre børn til at grine. Derfor er vi opmærksomme på, om det i den konkrete situation er nødvendigt og hensigtsmæssigt at afbryde børnene, når de er fordybet i leg.

Legen er vigtig for barnet, fordi det gennem legen tilegner sig forståelse af omverdenen, lærer sig selv at kende, lærer de sociale spilleregler, udvikler motoriske færdigheder og udvikler sit sprog.



Leg er kendetegnet ved glæde og fordybelse. Elementer som styrker barnets udvikling og læring.

En forudsætning, for at barnet kan lege, er, at det er trygt og har tillid til de voksne, som omgiver det. Tryghed giver vi først og fremmest ved at blive, hvor barnet er. Ofte er det nok at børnene får øjenkontakt med den voksne, andre gange skal der smages på den "mad", børnene har lavet i dukkekrogen.

De voksne kan også være aktive i børnenes lege og på den måde tilføre legen nye ideer og spændingsmomenter, men vores vigtigste rolle i legen er at hjælpe børnene til at lege uforstyrret. Nogle børn kan f. eks blive inde, mens de andre børn er ude på legepladsen.

Børnenes hverdag med forældrene er ofte oplevelsesrig, derfor mener vi at, det er vores opgave at give børnene rum til at lege og bearbejde de mange indtryk.

Om at igangsætte og tilbyde aktiviteter

Vi er meget opmærksomme på, at de aktiviteter, vi tilbyder børnene, er på deres niveau og i deres tempo. F.eks. mener vi, at de mindste børn som udgangspunkt har masser af udfordringer hjemme i vuggestuen, derfor tager vi ikke så ofte på længere ture med dem. Vi vil hellere fordybe os på legepladsen, spise vores æbler, knække vores nødder og lege med jord og vand og hjælper børnene i gang med leg med de andre børn. Både ude og inde er vi opmærksomme på at lave aktiviteter som udfordrer børnene, lave forhindringsbaner når de er optaget af det motoriske, og bygge med små klodser når de bliver optaget af at sætte ting sammen.



Om at være en anerkendende og nærværende voksen

En vigtig forudsætning for at barnet kan lære og udvikle sig er, at det møder anerkendende og nærværende voksne som skaber trygge og rolig rammer, hvor barnet får mulighed for at fordybe sig.



Barnet lærer gennem imitation af både børn og voksne. Derfor er vi som voksne bevidste om det særlige ansvar, vi har, når vi taler til hinanden, og når vi samarbejder og at vi er rollemodeller for børnene. De påvirkninger og signaler, vi sender børnene er afgørende for barnets opfattelse af sig selv og af omverdenen. Derfor arbejder vi også med refleksion over egne handlinger og signaler.

Det er væsentlig, at de voksne er inspirerende, motiverende, engagerede og tør udfordres for at udfordre børnene.

Om at respektere barnets grænser, følelser og personlighed

Når barnet starter i vuggestuen, giver vi det tid til at se det hele lidt an. Vi er bevidste om, at børn er meget forskellige. Vi aflæser barnets signaler og lader det bestemme, hvor tæt vi må komme på. I vores dagligdag oplever vi, at børn indimellem ikke vil modtage hjælp fra den medarbejder, som tilbyder sig. Men at respektere barnets følelser er ikke altid at efterkomme barnets ønsker. Det kan også være at anerkende barnets vrede og samtidig at fastholde eksempelvis et krav.

Når barnet bliver afleveret i vuggestuen, er vi opmærksomme på at anerkende barnets sorg og vrede over adskillelsen fra forældrene.

Vi vil understrege, at det er vigtigt, at børnene får lov til at mærke deres følelser for efterhånden at lære at håndtere dem.

I barnets udviklings- og læringsproces er det naturligt, at der opstår frustration hos barnet, her er det de voksnes opgave at rumme barnets følelser, anerkende dem og støtte barnet i læringsprocessen.

Om en tryk start

Når barnet skal starte i vuggestuen, lægger vi sammen med forældrene en "strategi" for, hvordan barnets første dage i vuggestuen skal være. En voksen fra stuen tager imod den nye familie, og der udveksles gensidige informationer og forventninger.

To af stuens voksne er i starten ansvarlige for at tage sig af det nye barn, som hele tiden vil være tæt på en voksen. Barnet indtager i sit eget tempo vuggestuen.

For forældrene er det også en stor omvæltning at overlade ansvaret for deres barn til andre. Især er det svært, når ens barn græder, når man forlader vuggestuen, derfor er det selvfølgelig altid tilladt at ringe og høre, hvordan det går.

Om dialog, kommunikation og dokumentation

Den daglige snak er for os vigtig og vi tilbyder 2 forældresamtaler i løbet af den tid barnet går i vuggestuen. Den første samtale finder sted efter 3-5 måneder og der kommer en samtale senere, når barnet er fyldt 2 år.

Vi dokumenterer dagligdagen og barnets oplevelser gennem en dagbog på de enkelte stuer og ved billedopslag i indgangen til vuggestuen i børnehøjde.



Hver måned modtager alle forældre et nyhedsbrev. Når barnet forlader vuggestuen får det en bog med billeder og tegninger fra tiden i vuggestuen.