



Den styrkede pædagogiske læreplan – en levende proces

Den 12. juni 2019 holdt Åbyhøj dagtilbud sit andet fælles personalemøde i år. Mødet havde som tema: **kulturforandring** og **stærkere læringsfællesskaber i praksis**. Aftenen startede med et oplæg fra Jesper Skovgaard Jørvad, som er Erhvervspsykolog v/

Ennova og far til Gertrud og Else i Børneliv. Oplægget gennemgik forskellige perspektiver på, hvordan man kan forstå forandringer, hvilke individuelle reaktioner man kan opleve, samt hvilke elementer det er vigtigt at være opmærksomme på, når man går gennem forandringer. Jesper introducerede desuden en metode til at designe og gennemføre involverende forandringsprocesser.

Efter Jespers oplæg gennemgik dagtilbudslederen Morten Kling processen hen imod realiseringen af dagtilbuddets læreplan. Faglige fyrtårne, LMU-repræsentanter og pædagogiske ledere, som er nøglepersoner i processen, blev kaldt op på scenen for at illustrere forløbet. I billedet herunder ser vi pædagogiske ledere med gule sedler, som repræsenterer fællesmøderne. Ind imellem dem går Asbjørn Nielsen Tornby, pædagog i Børneliv. Han har en grøn seddel i hænderne og han repræsenterer afdelingsmøderne, som foregår imellem dagtilbuddets fællesmøderne. Der vil personalet kunne afdelingsvis kvalificere og transformere de processer og forandringer, som vi er i gang med i hele dagtilbuddet.



Jesper Skovgaard Jørvad



Tina Colmorn, som er pædagog i Ryhaven og næstformand for LMU, kan ses med den lysegrønne seddel, som repræsenterer LMUs medindflydelse og dagtilbuddets fokus på en involverende forandringsproces. Jette Clausen, pædagogisk leder i Børneliv og souschef i dagtilbud, bærer en gul seddel, der repræsenterer fællesmødet i juni 2020, hvor vores læreplan vil stå klar. Sidst i rækken helt til højre på billedet kan vi se Camilla Jørgensen, pædagogisk leder i Tusindfryd. Hun holder en seddel hvor der står ordet "kulturforandring".



Dorthe Vinther Andersen

Efterfølgende holdt Dorthe Vinther Andersen, læringspartner i Børn og Unge, et oplæg om Stærkere Læringsfællesskaber. Til sidst eksemplificerede Helle Bjerre Hansen, pædagogisk konsulent i Åbyhøj dagtilbud, hvordan vi i vores dagtilbud allerede har en praksis, der arbejder med Stærkere Læringsfællesskaber. Det gør vi fx ved vores systematiske arbejde med sprog og vores reflekterende pædagogiske praksis.

Mødet afsluttede med refleksioner i grupper samt en individuel tilbagemelding med de 3 vigtigste refleksioner, som aftenen har givet anledning til.



Helle Bjerre Hansen

Baggrund: Siden 2004 har alle vuggestuer og børnehaver i Danmark skullet lave en skriftlig pædagogisk læreplan, som er udgangspunkt for det daglige pædagogiske arbejde. I maj 2018 blev der i Folketinget vedtaget en ny dagtilbudslov, som er den lovgivningsmæssige ramme for arbejdet med den pædagogiske læreplan. **Den Styrkede Læreplan** skal være klar i juni 2020.

Stærkere Læringsfællesskaber er et redskab som vi har i Børn og Unge for at styrke vores professionelle dømmekraft og udvikle vores faglige identitet.

Børnehuset Ryhaven fejrer 50 års fødselsdag

Den 13. juni kl. 17 holdt Børnehuset Ryhaven sin årlige sommerfest, hvor afdelingens 50 år fødselsdag også blev fejret. Der var i alt 148 børn og forældre plus alle Ryhavens personale. Lone Sørensen, pædagogisk leder i Ryhaven, bød alle velkommen ved at holde en tale, hvor hun fortalte om Ryhavens historie (læs et uddrag af Lones tale herunder). Efter Lones tale sang børnene "Vi siger tillykke". Derefter var der aktiviteter som fiskedam, guldgravning og ringridning. Til fællesspisningen kunne det smages på medbragt mad. Ryhavens egen "hjem-is bil" kom og delte is ud til stor glæde af børnene. Til forældrene var der kage og kaffe.



Lone Sørensen og Doris Nielsen byder på en velkomstdrink.



Her kan du læse et uddrag af Lone Sørensens tale:

"Den 1. marts 1969 åbnede man dørene første gang i Børnehuset Ryhaven. Ryhaven var en selvejende institution – oprettet af "Red barnet". Først i 1978 blev Ryhaven en kommunal institution. På den tid holdt huset aldrig lukket, hverken om lørdagen eller jul og nytår. Huset rummede 52 børn ligesom i dag med 12 små på rød stue og 40 børn på grøn og gul. Alderen var 2-7 år. Huset var funktionsopdelt, hvor børnene havde mulighed for; køkkenaktivitet, kreativrum, sløjdværksted, bibliotek og spillerum. Desuden var kælderen indrettet til rytmik med redskaber i loftet og et kæmpe skumbassin.

Mange ting har ændret sig gennem tiden – men EN ting har altid været konstant, og det er at vi som personale i Ryhaven altid har fundet det vigtigt at vores familier/børn føler sig som en vigtig del af huset, hvor trivsel og udvikling er i højsæde og alle oplever tryghed."



Åbyhøj dagtilbuds afdelinger: Børnehuset Gammelgården, Børnehuset Solnæs, Børnehuset Børneliv, Børnehuset Digterparken, Børnehuset Klokkervej, Børnehuset Ryhaven, Vuggestuen Tusindfryd og Vuggestuen Ved Æbletræet.

Kontakt:
Morten Kling, dagtilbudsleder, mokl@aarhus.dk, 2029 4059.
Daniela Lot, kommunikationsmedarbejder, daclo1@aarhus.dk, 4012 4550.

Med et ønske om en fantastisk sommerferie! På vegne af Åbyhøj dagtilbud, Morten Kling, dagtilbudsleder.