

Annekæret- Delfinhuset- Skærgården- Skæringhus-Stenhøjen-Studsen-Tusindfryd

Skæring Dagtilbud



Sprogstimulering

Inspiration til forældre.



Sprog:

Sprog læres hele livet, men fra nul til tre år sker udviklingen meget hurtigt. Sprog tilegnes gennem kommunikation og samtaler med andre, og det er meget forskelligt, hvor hurtigt børn tilegner sig sproget. Det er derfor ikke alderen man skal hæfte sig ved, men i stedet holde øje med, om barnet aktivt udvikler sproget. Dette sker i samarbejde med pædagogerne i vuggestuen.

Udviklingen af sprog foregår ikke mekanisk og kommer ikke af sig selv. Barnet skal selv være aktivt, få sat ord på af den voksne og handle i forhold til sine omgivelser for at kunne tilegne sig sprog.

Forslag til sproglige aktiviteter:

Højtlesning:

Læs højt for dit barn hver dag.

Det har vist sig, at være meget effektivt for barnets sprogtiltagelse, hvis det får læst hver dag.

Det er vigtigt, at snakke om billederne i bogen og læse bogen højt og gerne den samme bog flere dage i træk. Gentagelser er vigtigt for lagring af ord i hukommelsen.

Her er et lille udvalg af bøger for de 1-3 årige børn, som er særligt anbefalelsværdige:

- Mats Leten: "Kaj er væk" m. fl.
- Barbro Lindgren: "Jeppes bil" m.fl.
- Søren Jessen: "Dino får en ny ven" m.fl.
- Ulf Løfgren: "Ludvig og de vilde dyr" m.fl.
- Eric Hill: "Plet"
- Lena Landstrøm: "De små flodheste på eventyr".
- Gyldendal: "Der var engang for de yngste", samling af rim, remser, sange, fortællinger.

Lege:

- Leg sanglege, f.eks. "Jeg gik mig over sø og land" el. "Bjørnen sover", hvor bevægelser med kroppen understøtter ordene.

- Spille spil, f.eks. vendespil og billedlotteri. Og lad barnet sige, hvad der er på kortet.

- Syng sange, gerne med fagter. "Alberte synger" er en god sangbog med flotte billeder og beskrivelser til fagter og bevægelse.

Samtale:

Kommunikation med barnet er vigtigt for barnets sprogudvikling, lige fra spædbarnalderen. Når barnet bliver ældre, er det godt at sætte ord på ting og handling. Snakke med barnet om, hvad der sker lige nu. Senere når barnet bliver lidt ældre, snakkes om hvad der er sket og hvad der skal ske.

Det er også godt, at prioritere en til en samtale, hvor barnet uden afbrydelse af f.eks. søskende eller telefon, får mulighed for at udtrykke sig. Samtale ved aftensmaden, som er en tryk og forudsigelig hverdagsrutine, er særlig udviklingsfremmende for børns sprog. Faste og kendte rammer giver børnene overskud til at udtrykke og udvikle sig sprogligt.

Hverdagens gøremål:

Lad barnet deltage i familiens daglige gøremål. Barnet viser fra en tidlig alder interesse for at være med og hjælpe til. Det kan f.eks. være at lægge kartofler i gryden, lægge bestik på bordet, feje m.m. Sæt ord på de daglige gøremål, samtidig med at I udfører dem.

Mundmotorik:

Barnet kan have gavn af mundgymnastik. Pustelege hvor munden spidses til, er særligt gode.

Lad barnet suge med sugerør og puste i glasset gennem sugerøret.

Pust til lette ting, f.eks. fjer, papirkugler m.m. Sid på hver side af bordet og pust på skift fjeren til hinanden.

Mad:

Det er vigtigt, at børnene tilbydes groft rugbrød, knækbrød og hårde grøntsager som f.eks. gulerødder, også selvom det er lidt svært og føles hårdt at bide i.

Dette er med til at styrke de små muskler omkring munden og til gavn for barnets udtale af ord.

Sprogvurdering:

Alle børn i Danmark bliver tilbudt en sprogvurdering i 3 års alderen. Dette skyldes, at sproget spiller en stor rolle i den daglige kommunikation. Sproget er med til at give børnene mulighed for leg med andre børn, hjælper barnet til at forstå verden, og til at sætte ord på ting, oplevelser og følelser. Sproget danner også grundlag for barnets senere læse- og skriveudvikling.

Derfor er det vigtigt at sikre, at alle børn har gode muligheder for at udvikle deres sproglige kompetencer, samt give tidlig støtte til de børn, der har brug for det.

I dagtilbuddet Skæring Strand tilbydes sprogvurderingen umiddelbart efter børnehavestart. Sprogvurderingen foregår som en leg med barnet, hvor det er muligt at registrere barnets sproglige udvikling.

Sprogvejledere i afdelingerne:

Mette 87138416 (Studsen, Skæringhus)

Anja Morgenstjerne 87138414 (Stenhøjen, Skærgården)

Lene Lassen 87138249 (Tusindfryd, Delfinhuset, Annekæret)

Skæring Dagtilbud

Annekæret- Delfinhuset- Skærgården- Skæringhus-Stenhøjen-Studsen-Tusindfryd.



