

Indhold

Præsentation	2
Pædagogisk praksis.....	2
Hvordan forstår vi læring i Ellengårdens Børnehus?	3
Når dit barn starter i Ellengården	4
Dialog og det gode samarbejde	4
Fællesskab.....	5
Selvhjulpethed.....	6
Dagligdagen i Ellengårdens Børnehus.....	6
Dagsrytme.....	7
Måltider	7
Søvn	8
Praktiske forudsætninger for en god hverdag.....	8
Hvordan I kan hjælpe jeres barn med at indgå i fællesskabet i Ellengårdens Børnehus.....	8
Hvordan I kan hjælpe medarbejderne i Ellengårdens Børnehus	9
Forældresamtaler	9
Digital kommunikation.....	10
Aflevering og afhentning	10
Ved sygedage, fridage eller ferie	10
Syg eller rask?	12
Årlige traditioner.....	13
Fakta og politikker	13
Hvad er en selvejende daginstitution?	13
Bestyrelsen.....	13
Forældreråd	14
Retningslinjer for deltids- og fuldtidspladser.....	14
Kontaktinformation og åbningstider:	16

Med denne pjece byder vi jer og jeres barn velkommen i den integrerede institution Ellengårdens Børnehus. Vi vil gerne invitere jer med i vores fælles verden, hvor samarbejdet omkring jeres barn og børnefællesskabet er vores største opgave. I pjecen kan I læse om, hvad I kan forvente jer af os, og hvad vi forventer af jer, når I har et barn i Ellengårdens børnehus. Pjecen har til formål at fremme dialogen mellem hjem og institution, så vi sammen kan skabe de bedste rammer for jeres barns trivsel og udvikling i Ellengårdens Børnehus. Vi håber, at pjecen kan besvare nogle af jeres spørgsmål og være med til at give jer og jeres barn en god start her i Ellengården.

Præsentation

Ellengårdens børnehus er en selvejende, integreret 0-6 års institution, der blev indviet 1. september 1988. Vi er normerede til 17 vuggestuebørn og 30 børnehavebørn – plus-minus 10%.

Børnene er fordelt i tre grupper. To vuggestuegrupper: Andegården og Svanereden, og en børnehavegruppe: Myretuen. Hver børnegruppe har tilknyttet faste pædagoger og pædagogmedhjælpere, men i løbet af dagen arbejder vi ofte på tværs af grupperne, så I vil lære os alle at kende. I hver vuggestuegruppe er der tilknyttet to pædagoger og en medhjælper. I børnehaven er børnene delt i tre grupper med en fast kontaktpædagog tilknyttet hver enkelt gruppe. Derudover er der en medhjælper.

Ellengårdens Børnehus er en institution med gode fysiske rammer. Ud over vores forskellige grupperum Andegården, Svanereden og Myretuen, har vi flere fælles aktivitetsrum. Børnehaven er forbundet med et væksthuse, som bliver brugt til forskellige aktiviteter. I vores værksted er der mulighed for at male, tegne, hamre, save og lave andre kreative udfoldelser. I kælderen har vi en stor gymnastiksal, som vi ugentligt bruger til gymnastik og leg, og derudover har vi også et puderum, hvor børnene kan tumle og bygge med store puder. På gangen er der redskaber til motoriklege, der er mulighed for hyggelæsning, leg med dyr, biler og bolde samt køkken- og dukkeleg i dukkekrogen. I Stærekassen spiser en af børnehavegrupperne, og rummet bruges derudover ofte til samling og mange forskellige lege og aktiviteter. Derudover har vi Dueslaget, der bruges til rolige fordybelsesaktiviteter med en mindre gruppe børn.

Vi har en dejlig stor og grøn legeplads med gynger, sandkasse, rutsjebane, bålplads og cykelbane. Legepladsen er Ellengårdens største rum med masser af mulighed for fysisk udfoldelse, hulebygning, leg med vand, sand, jord og ild.

Pædagogisk praksis

Ellengårdens Børnehus skal være et sted, hvor børn trives og har det godt. Børnene skal opleve tryghed, nærvær, omsorg og kvalitativt samvær. Som noget helt grundlæggende, mener vi, at gode relationer er en forudsætning for at trives, og at trivsel er en forudsætning for en sund udvikling. Derfor er nøgleordene i vore værdisæt: gode relationer, trivsel og udvikling.

Vores dagligdag er præget af planlagte aktiviteter og fri leg. Vi arbejder og planlægger vores praksis med baggrund i de seks læreplanstemaer. (Hvis du gerne vil vide mere om, hvordan vi arbejder med læreplanstemaerne, kan du læse mere om det på KMD Børneintra eller på vores hjemmeside.)

Børn har brug for voksne, de kan stole på, og voksne, der sætter personlige grænser. I samværet med børnene og hinanden, gør vi os derfor umage med at være autentiske og troværdige samt at afspejle de normer og værdier, vi tror på. Vi arbejder til stadighed med at være tydelige i vores kommunikation – både verbalt og nonverbalt - og vi har fokus på en anerkendende tilgang og positiv ledelse i vores samvær med børnene. Vi støtter børnene i at formidle, hvad de tænker og føler, og vi vil hellere sige, hvad vi gerne vil have, frem for hvad vi ikke vil have.

I vores arbejde med børnegrupperne er vores fysiske rammer en vigtig medspiller i vores pædagogiske praksis. Vi indretter *rum i rummene* ved hjælp af møbler, tæpper og lys, og mange områder indbyder hver især til bestemte lege. Herved inviteres børnene i gang med spændende lege, og indretningen hjælper desuden med at afgrænse børnenes legeområder i forhold til hinanden, så de ikke så let kommer til at

forstyrre hinanden eller overskride hinandens legearealer. Dette mindsker antallet af konflikter og giver yderligere mulighed for fordybelse i kreative og opfindsomme lege.

I hverdagen er vores udgangspunkt, at vi gerne vil arbejde med børnene i forskellige former for fællesskaber og gerne i mindre gruppesammensætninger. I de mindre gruppesammensætninger leger børnene med hinanden, eller vi laver aktiviteter, der kan tage udgangspunkt i børnenes alder, udviklingsniveau, nærmeste udviklingszone, venskaber, søskenderelationer, stille børn, fysisk aktive børn, interesser osv. Gruppesammensætningerne vil variere over tid afhængigt af børnenes individuelle behov og den aktuelle børnegruppes fælles behov.

Herved kan vi tilbyde børnene mange forskellige læringsmiljøer og give dem mulighed for at gøre sig erfaringer i at indgå i mange forskellige former for fællesskaber, miljøer og aktivitetssammenhænge. Ved at arbejde med børnene i mindre grupper sikrer vi, at vi ser alle børn, at vi lytter til alle børn, at vi hører alle børn, at alle børn kan finde ro til fordybelse og få plads til at være lige netop den unikke person, hvert enkelt barn er. Hermed mener vi, at vi skaber de bedste forudsætninger for børnenes individuelle personlige udvikling, leg og læring.

Hvordan forstår vi læring i Ellengårdens Børnehus?

I dag taler vi om læring fra vugge til grav. Men hvornår og hvordan udvikler vi os og lærer?

For at et lille barn udvikler selvværd og nysgerrighed til sin omverden, skal det understøttes ved affektive afstemninger, spejling og imitation. Et barn, der oplever, at blive hørt, mødt og fulgt på sine initiativer og blive positivt bekræftet, vil øge sin selvtillid og selvstændighed og få lyst til nye udfordringer. Et lille barn er helt afhængig af positiv kontakt til voksne på barnets præmisser for at aktivere konstruktive udviklings- og læringsprocesser.

Overgangen mellem udvikling og læring er glidende, og læring kan ses som et menneskes bestræbelse på:

- Refleksion – at begribe verden
- Handling – at agere og kunne i verden
- Identitet – at blive sig selv i verden

Børns udvikling og læring foregår kontinuerligt og er tæt forbundet med barnets samspil med sine omgivelser. Børn lærer gennem leg med sig selv og gennem samspil, aktiviteter, handlen og leg med andre børn, og børn lærer gennem samspil, aktiviteter, handlen og leg med voksne.

Legen er en vigtig del af et barns liv. Barnet øver sig i at samarbejde, sætte grænser for sig selv og andre, organisere sig, afprøve idéer, udvikle sprog, formulere sig, afprøve roller og meget mere. Herigennem udvikler barnet forståelse for andre mennesker, forhandlingsevne, selvregulering og samarbejdsevne.

Voksenskabte aktiviteter giver barnet mulighed for fordybelse, stimulering og nye indsigter. En stor del af vores kompetencer som pædagoger for jeres børn består desuden i, at vi kan skabe inspirerende, udfordrende og æstetiske lærings- og trivselsrum for alle børn, både store og små.

I Ellengårdens Børnehus arbejder vi med tre forskellige læringsrum for at støtte og give barnet mulighed for at indgå i mange forskellige læringsprocesser:

- **Vi går bag ved barnet:** Vi skaber rammer for barnets leg og aktiviteter gennem vores fysiske rammer, vores regler og den måde, vi er tilstede på. Barnet leder, og vi følger og giver plads til barnets initiativer. Barnet udvikler her bl.a. selvstændighed, selvværd og selvtillid.
- **Vi går ved siden af barnet:** Vi leger og deltager i aktiviteter med barnet på lige fod. Barnet inspireres og lærer af de voksne, og de voksne inspireres og lærer af barnet. Her lærer barnet bl.a. at indgå i et samspil med sine omgivelser, og barnet udvikler forhandlingsevne, selvregulering og samarbejdsevne.
- **Vi går foran barnet:** Vi leder barnet i aktiviteter og gennem vores daglige struktur. Her arbejder vi med barnets nærmeste udviklingszone og udfordrer, stimulerer og støtter barnet i at mestre nyt. Her udvikler barnet nye færdigheder, f.eks. selvhjulpethed, (sansse, fin eller grov-) motoriske evner, koncentrationsevne m.m.

Mulighederne for udvikling og læring er optimale, når vi møder barnet med passende udfordringer - hvor der er balance mellem barnets færdigheder og de udfordringer, som barnet møder.

Når dit barn starter i Ellengården

Det kan være en stor omvæltning for både børn og forældre at starte i en daginstitution. Vi ved, at det ikke er alle, der kender til den verden, en daginstitution er, og vi har fuld forståelse for, at det kan være svært den første tid, når I skal afleveres jeres barn. Når vi modtager jer og jeres barn, modtager vi også jer som familie – I er de vigtigste i jeres barns liv, og derfor er det afgørende, at vi lærer jer at kende, og at I føler jer godt tilpas med at komme i Ellengårdens børnehus. Den første tid og de første indtryk er vigtige og danner grundlaget for det videre samarbejde. Derfor gør vi os umage for, at I føler jer godt taget imod.

Der er ikke én bestemt måde at starte i Ellengårdens børnehus på. Nogle børn og forældre falder hurtigt til, mens andre har brug for lidt længere tid. I har sikkert mange spørgsmål og forventninger, når I starter, og der vil sikkert opstå flere spørgsmål efterhånden, som I lærer huset og os at kende. Vi vil opfordre jer til at stille alle spørgsmål, store som små, og også give udtryk for eventuelle bekymringer.

Ved det første besøg i Ellengårdens Børnehus aftaler vi i fællesskab, hvordan barnets start og første tid i huset skal være, så vi kan finde frem til en start, der passer til jeres barn, jeres familie og os. I jeres barns opstart vil vi ofte aftale fra dag til dag, hvordan barnet skal være i Ellengården, da opstartsforløbet vil afhænge af, hvordan barnet reagerer på alle de nye indtryk.

Hvis I har mulighed for det, er det en god idé at sætte nogle dage af til jeres barns opstart, så I kan være her sammen med barnet de første dage og gradvist forlænge barnets tid alene i Ellengården. Det er også en god idé at give jeres barn korte dage i opstartsperioden, da barnet skal bruge meget energi på at lære medarbejderne, de andre børn og huset at kende og derfor hurtigt kan blive fyldt op af alle de nye indtryk og blive meget udmattet. Hvis I ikke har mulighed for at holde fri, skal vi sammen nok finde ud af, at jeres barn får en god start i Ellengårdens børnehus.

Dialog og det gode samarbejde

Med et godt samarbejde forstår vi et samarbejde, der bygger på respekt og ligeværd, og hvor vi ser hinanden som samarbejdspartnere omkring jeres barns trivsel og udvikling. Et godt samarbejde forudsætter dialog og åbenhed. Vi er åbne over for at høre, hvordan I oplever Ellengårdens børnehus, og

vi forventer, at I kommer til os, hvis noget undrer jer, hvis I har kritik, eller hvis I har brug for at få uddybet de holdninger, der ligger bag vores pædagogiske praksis. Vores samarbejde er et fælles ansvar, så vi sammen kan skabe de bedste betingelser for børnene inden for de givne rammer.

Det er vigtigt, at vi udveksler meninger og holdninger, og at vi har en dialog om jeres barns hverdag. Vi prioriterer den daglige kontakt med forældre højt, og vi vil gerne høre og fortælle om stort og småt, men vi ved erfaringsmæssigt, at det kan være svært at få talt med alle hver dag. I er derfor altid velkomne til at komme til os og spørge til jeres barns dag, hvis I synes, I mangler informationer. Hvis tidspunktet for at tage en snak med jer passer os dårligt, skal vi nok sige det til jer.

Hvis I har en bekymring i forhold til jeres barns trivsel, vil vi gerne have, at I deler det med os hurtigst muligt, så vi kan gøre noget ved det. Når I henvender jer til os med en bekymring, vil vi helst ikke tage en samtale om det nu og her i samme rum som dit barn, andre børn og evt. forældre, da det er svært at lytte og have en god dialog, når vi samtidigt skal forholde os til andre i rummet. Derfor vil vi i stedet hellere aftale en samtale hurtigst muligt, så vi i fællesskab kan gøre noget ved jeres bekymring.

Hvis der opstår en bekymring hos os i forhold til jeres barns trivsel eller udvikling, vil vi også altid henvende os til jer om det, så vi i et samarbejde kan tage hånd om det.

Som fag-professionelle har vi en stor viden om, hvad der virker i samværet med børn i alderen 0-6 år, deres udvikling og trivsel. Denne viden vil vi gerne dele med jer. Vi ved, at det kan være svært i en travl hverdag at få skabt faste rammer og rutiner i en familie, og her skal I vide, at I kan henvende jer til os for hjælp og inspiration. Det kan f.eks. være, at I oplever, at jeres barn ikke vil sove, spise, afleveres eller med hjem. Når I står med sådanne oplevelser, er det vigtigt, at I er åbne og deler dem med os, så vi sammen kan finde den bedste løsning for jer og jeres barn. Det er ligeledes vigtigt, at ting, der vedrører barnets trivsel så som søvn, mad og andre ting i hjemmet, der kan påvirke barnet, bliver videregivet til os. Vi vil på samme måde åbent og ærligt formidle tilbage til jer, hvad vi ser i barnets hverdag hos os.

Fællesskab

Ellengårdens Børnehus er et sted, hvor vi er fælles om at tage ansvar for børnenes trivsel, udvikling og dannelse med fokus på nærvær og fordybelse i relationer, aktiviteter og oplevelser. Det er vigtigt, at vi favner både store og små i forpligtende fællesskaber. Det kan f.eks. være de arrangementer, som institutionen eller forældrerådet arrangerer; arbejdsdag, julefest, sommerfest m.v. Ved at deltage og støtte op om disse arrangementer kan I bidrage til jeres barns oplevelse af at høre til og være en del af det store fællesskab i Ellengårdens Børnehus.

Fællesskab indebærer også, at I forældre ikke kun er optaget af jeres eget barn, men også viser imødekommenhed over for de andre børn og forældre. Det kan f.eks. være at hjælpe et barn i garderoben med at tage sko på, hilse på de andre børn og deres forældre eller spørge de andre børn om, hvad de er ved at lege.

Fællesskabet i Ellengårdens børnehus skabes også gennem en fælles kultur, hvor alle har et medansvar for at skabe en god stemning og udvise omtanke og respekt. Her forventer vi, at både forældre, børn og medarbejdere passer på tingene i institutionen, sørger for at holde en ordentlig tone, hilser på hinanden og siger farvel til hinanden. Endvidere opfordrer vi til, at I aldrig omtaler andre børn eller medarbejdere negativt, mens jeres barn hører det.

Endelig er det også en vigtig del, at I tager aktiv del i og reagerer på det, I ser og hører. Det kan være et barn, der græder, fordi det har slået sig, uhensigtsmæssigt sprog eller adfærd i en konflikt mellem to børn etc. En måde at reagere på kan også være at hente hjælp hos medarbejderne, hvis man ikke ved, hvad man ellers skal gøre.

Når jeres barn er parat til at have en legekammerat med hjem, er det vigtigt, at I er opmærksomme på og selv tager initiativ til at skabe legerelationer på kryds og tværs af alder og køn. Det, at invitere andre end "bedstevennen" med hjem er med til at styrke fællesskabsfølelsen og skabe et mere rummeligt fællesskab, hvor der er plads til alle. Det er ikke kun i børnereg, at det har betydning, men også blandt forældre, som får et "voksennetværk", der kan udvikle sig til venskaber blandt forældrene. Derudover har vi erfaring med, at forældre bliver beriget af at se deres børn lege med andre børn derhjemme, hvor forældrene kan være nysgerrige observatører eller tage del i legen.

Selvhjulpethed

Selvhjulpethed er et tema, vi kontinuerligt arbejder med ift. alle børn, og det er en vigtig del af børnenes udvikling af selvstændighed og robusthed. Her har I en stor rolle i at hjælpe jeres barn på vej med passende udfordringer, og det viser sig ofte, at jeres barn kan meget mere, end I tror. Lad barnet selv hjælpe eller selv klare af- og påklædning afhængigt af alder og udvikling; lad barnet selv gå ind i institutionen, så det selv kan indtage rummet; lad barnet spise og drikke selv eller smøre sin mad selv; lad barnet selv kravle op på triptrap-stole, lad barnet hjælpe med at dække bord etc. Barnet lærer kun disse ting ved at øve sig, og barnet bliver umådelig stolt, når det mestrer noget nyt.

Vi har selvfølgelig fuld forståelse for, at det kan være svært at finde tid til barnets selvhjulpethed i en travl hverdag, og at der på en dag, hvor der er behov for det, også ligger stor omsorg i at give sit barn sko på. I institutionen kan I dog hjælpe jeres barn godt på vej til at øve sig på selvhjulpethed på nogle enkle måder: Det vigtigt, at I sørger for, at jeres barns påklædning er afstemt efter vejret, barnets bevægelsesfrihed og selvhjulpethed, så jeres barn kan øve sig på selv at klare af- og påklædning. Her er bodystockings, hvis man lige er stoppet med at bruge ble, anorakker, jakker med lynlåse bagpå, snævre bukser, stramt fodtøj etc. vanskeligt for børnene at håndtere.

Herudover kan I hjælpe jeres barn med at lære at lægge tøj og sko på plads i garderoberummet og kurven på badeværelset, samt hjælpe til med at holde garderoberummet og kurven overskuelige for jeres barn. Endelig kan I bidrage med at skabe en kultur, hvor I sammen med medarbejderne sikrer sig, at børnene rydder op efter en aktivitet/leg, inden I og jeres barn sammen forlader institutionen. Der er naturligvis forskel på hvilke forventninger, vi kan have til et barn på 2 år og et barn på 5 år. Derfor skal de krav, som forældre og medarbejdere stiller, afstemmes det enkelte barns alder og udvikling

Dagligdagen i Ellengårdens Børnehus

Dagligdagen i Ellengårdens børnehus er præget af både planlagte og spontane aktiviteter med inspiration fra både børn og voksne.

Legen er den aktivitet, der tidsmæssigt fylder mest i børnenes hverdag, og vi prioriterer legen højt i Ellengårdens børnehus. Legen er en central del af barnets udvikling, da barnet i legen bl.a. udvikler sproget, sanserne og motorikken. I legen får barnet nye erfaringer, det bearbejder konflikter, det udvikler venskaber og øver sig i sociale færdigheder. Når barnet finder på nye lege eller forhandler om roller eller handling i legen, udvikler barnet sin evne til at tænke selvstændigt og kreativt og indgå i forpligtende

relationer med andre – alt sammen vigtige færdigheder barnet har brug for at mestre for at kunne begå sig senere i livet.

Derudover er der forskellige aktiviteter i gang i huset som sang og musik, gymnastik og leg i gymnastiksalen, maling og andre værkstedsaktiviteter, bål, ture osv. Vi er desuden så vidt muligt ude hver dag i al slags vejr, og her har børnene glæde af vores store grønne legeplads, hvor børnene kan eksperimentere med naturmaterialer, udfordre sig motorisk og følge årstidernes skiften.

Dagsrytme

6.30-7.30	Fælles åbning for vuggestue- og børnehavebørn i enten Andegården eller Svanereden. Der er morgenmad bestående af havregryn eller havregrød til de børn, der kommer senest kl. 7.00.
7.30	Vuggestue og børnehave deler sig – børnehaveafdelingen åbner
8.30-9.00	De to vuggestuegrupper deler sig i Andegården og Svanereden
8.45/9.00	Morgensamling: Vi spiser frugt og synger, laver rim og remser, højtlesning, taler om forskellige emner m.m.
9.00	Aktiviteter både gruppeopdelt og på tværs af husets børnegrupper afhængigt af børnenes individuelle behov og børnegruppens samlede behov: leg i grupperummene og i dukkekrogene, kreative udfoldelser i værkstedet, motoriske udfordringer i gymnastiksalen og puderummet, leg og sansemotorisk eksperimenteren på legepladsen, ture ud ad huset m.m.
Mellem 9.00-10.00	De mindste af vuggestuebørnene puttes ud at sove formiddagslur efter deres individuelle rytme.
10.15-11.00	Vuggestuen spiser frokost
11.00-11.45	Børnehaven spiser frokost
11.00-12.00	Vuggestuebørnene pusles/kommer på toilettet, får sovetoj på og puttes ud at sove udenfor i Ellengårdens barnevogne. Vuggestuebørn, der har sovet formiddagslur vågner ofte i dette tidsrum og skal spise frokost.
11.45-13.30	Nogle af børnehavebørnene puttes. De andre er på legepladsen i variende længde.
13.00-14.00	Vuggestuebørnene står efterhånden op.
14.00-14.45	Vi spiser eftermiddagsmad i både vuggestue og børnehave. De mindste af vuggestuebørnene puttes for at få deres eftermiddagslur efter deres individuelle rytme.
14.45-15.30	I sommerhalvåret er både børnehave- og vuggestuebørn ofte på legepladsen om eftermiddagen. I vinterhalvåret er der fri leg i hver børnegruppe. I dette tidsrum er der samtidigt mange praktiske opgaver, der skal ordnes. F.eks. bleskift, vasketøj, opvask og bordvask. Ubenyttede lokaler lukkes ned.
Mellem 15.30 og 16.00	I dette tidsrum vågner mange af de små vuggestuebørn, der har sovet eftermiddagslur. I vinterhalvåret samles alle børnegrupper i Myretuen eller Stærekassen. I sommerhalvåret er børnene ofte allerede samlet på legepladsen.
16.00-17.00 (fredag til 16.30)	Eftermiddagshygge med de sidste børn i huset, og huset lukkes gradvist ned.

Måltider

Morgenmad

Ellengårdens Børnehus tilbyder morgenmad til de børn, der ikke har spist morgenmad hjemmefra, og som kommer senest kl. 7.00. Vi spiser i et af vuggestuens grupperum, hvor vi skaber en rolig og hyggelig stemning, så det bliver en god start på dagen. Til morgenmad tilbyder vi havregryn med mælk og til de helt små havregrød.

Frugt

Vi vil gerne have, at hvert barn medbringer 3 stykker frugt om ugen til en fælles frugtskål i den enkelte børnegruppe. Vi skærer frugten, og børnene får den i forbindelse med morgensamling.

Frokost

Til frokost får vi leveret mad udefra. Maden leveres dagligt, og et måltid består af rugbrød med tre slags pålæg til vuggestuebørn og fire slags pålæg til børnehalebørn og tre slags grøntsager. Hertil får børnene vand at drikke. Frokostmåltidet er en forældrevalgt ordning, som er til afstemning hvert andet år.

Eftermiddagsmad

Til eftermiddagsmad skal børnene selv have madpakker med, og Ellengårdens Børnehus giver økologisk mælk til dette måltid. Vi opfordrer til, at barnet har en sund og varieret madpakke med - helst uden slik, kager og sukkerholdige yoghurter eller drikkevarer.

Søvn

I Ellengårdens børnehus er vores holdning, at søvn er en vigtig forudsætning for børnenes trivsel og udvikling. Derfor tilrettelægger vi vores hverdag, så børnenes individuelle søvnbehov tilgodeses så vidt muligt.

I vuggestuen sover børnene udenfor i Ellengårdens barnevogne. Hvert barn får sin egen barnevogn, dyne og madras i den tid, barnet går i vuggestue. I børnehaven sover de børn, der har behov for middagssøvn, på en madras inden døre. Her får de en madras og egen dyne og pude.

Når børnene som helt små starter i vuggestue, har de ofte behov for at sove flere gange i løbet af dagen. Her indretter vi vores hverdag efter børnenes søvnrytme. Efterhånden som børnene bliver større, ændres deres søvnbehov. Derfor vil vi gerne have et tæt samarbejde med jer angående jeres børns søvn, så vi bedst muligt skaber en god sammenhæng mellem jeres familieliv derhjemme og jeres børns tid i Ellengårdens Børnehus.

Praktiske forudsætninger for en god hverdag

Hvordan I kan hjælpe jeres barn med at indgå i fællesskabet i Ellengårdens Børnehus

Det er krævende arbejde for et barn at være i institution. Ofte er børnene her i flere timer end voksne er på deres arbejdsplads, og de er hele tiden i gang med at lære nye færdigheder, samtidig med at de skal forholde sig til mange andre børn og voksne. Det kan være en god idé evt. at give jeres barn et pusterum ind i mellem, hvis I har mulighed for det. Det kan være en bedsteforælder, der henter tidligt eller en fridag sammen med onkel etc.

Der er i nedenstående nogle hovedpunkter, som I forældre kan tage hensyn til, så det bliver lettere for jeres barn at bruge energi på leg, udvikling og læring.

Det gør det nemmere at indgå i fællesskabet, når man som barn:

- Er udhvilet og har gode søvnvaner
- Har spist morgenmad, så man er mæt, når man skal i gang med at lege og lære sammen med de andre
- Har skiftetøj med, så man kan få sit eget tøj på ved uheld
- Har tøj og sko med til al slags vejr

- Kommer til tiden, når der er aktiviteter. Det er ikke rart at være den, de andre altid venter på
- Er frisk og rask, så man kan deltage i aktiviteter og leg med de andre børn
- At maden i madkassen er varieret og sund efter barnets alder og behov

Hvordan I kan hjælpe medarbejderne i Ellengårdens Børnehus

Som pædagogisk personale er der mange børn, vi skal lære at kende og drage omsorg for. I arbejdet med at skabe en tryk hverdag for jeres barn, er der nogle praktiske ting, vi har brug for, at I hjælper os med.

Det gør det nemmere for medarbejderne, når I:

- Skriver navn i tøj og fodtøj
- Skriver navn på madkassen
- Husker at fylde kurve op med skiftetøj
- Sender hensigtsmæssigt overtøj og fodtøj med
- Husker at opdatere stamkort ved ændring af tlf. nr., arbejde, bopæl, vaccinationer, lægeskift etc.
- Melder ferie via Børneintra til den givne tidsfrist

Forældresamtaler

I Ellengårdens Børnehus tilbyder vi forældresamtaler 3 – 6 måneder efter jeres barns start i vuggestue. Her taler vi bl.a. om, hvordan jeres barn er faldet til, og hvordan I har oplevet starten for jeres barn.

Derefter tilbydes I samtaler ca. en gang om året, hvis der er behov for det. Alle samtaler er af ca. ½ times varighed

En del af forældresamtalerne forberedes med baggrund i Aarhus Kommunes materiale *Status og udviklingssamtaler (SUS)*, som tager udgangspunkt i de 6 læreplanstemaer:

- Krop og bevægelse
- Barnets alsidige personlige udvikling
- Sociale kompetencer
- Sprog
- Naturen og naturfænomener
- Kulturelle udtryksformer og værdier

Status og udviklingssamtaler afholdes, når barnet er 9-12 måneder, er på vej mod 3 år, og inden barnet skal i skole.

Når jeres barn er mellem 2,10 og 3,2 år, skal I sammen med medarbejderne i Ellengårdens Børnehus vurdere, hvordan jeres barn udvikler sig sprogligt. Her tages der udgangspunkt i Aarhus Kommunes

sprog vurderingsmateriale *TRADS*. I forbindelse med dette tilbydes I også en samtale, så vi i et samarbejde bedst muligt kan støtte op om jeres barns sproglige udvikling.

Hvis I eller vi synes, der er behov for en ekstra samtale, tager vi selvfølgelig det. I er altid velkomne til en snak om jeres barn. Tal med os om det – så finder vi en tid.

Digital kommunikation

I dagligdagen benytter vi en digital kommunikationsplatform ved navn *KMD Børneintra*. KMD Børneintra er tænkt som en kommunikationskanal mellem forældre og medarbejdere i Ellengårdens Børnehus. På Børneintra lægger vi ofte fotos fra dagligdagen i Ellengården, og du kan f.eks. også læse vores læreplaner, forældretilfredshedsundersøgelser og referater fra bestyrelses- og forældremøder.

Hvis du har en smartphone, kan du downloade en gratis app, hvorfra du har adgang til en stor del af funktionerne i KMD Børneintra. App'en hedder KMD Børneintra. Ellengårdens medarbejdere tjekker Børneintra én gang dagligt ca. kl. 8.30. Hvis du skriver beskeder senere end kl. 8.30, skal du være opmærksom på, at de evt. først læses dagene efter.

Aflevering og afhentning

Når I kommer med jeres barn om morgenen, skal I registrere jeres barns fremmøde på skærmen ved indgangen, samt registrere hvornår I forventer at hente barnet igen. Af sikkerhedsmæssige årsager må børn ikke betjene skærmen.

Forventede komme- og gåtider kan I også indtaste hjemmefra på en smartphone, computer eller tablet. Selvom I indtaster forventede komme- og gå tider hjemmefra, skal I også huske at registrere på skærmen i Ellengården, når I kommer med jeres barn om morgenen, og når I henter det igen om eftermiddagen. Ellers er henholdsvis barnets tilstedeværelse eller fravær i Ellengården ikke registreret.

Børnenes fremmødere registrering er et vigtigt redskab for os i dagligdagen, som vi bruger til at planlægge medarbejdernes mødetider og eventuelle vikarindtag hver eneste dag, og sidst men ikke mindst fungerer børnenes fremmødere registrering også som tjekliste i tilfælde af brand – derfor er det *meget, meget vigtigt*, at jeres barns fremmøde er korrekt registreret!

I tilfælde af at jeres barn hentes af andre end forældremyndighedsindehaverne, er det vigtigt at informere medarbejderne i Ellengården. Ellers må medarbejderne af sikkerhedsmæssige årsager ikke udlevere børnene.

Vi anbefaler, at I afleverer jeres barn i Ellengårdens Børnehus inden kl. 9.00, da det som regel er på dette tidspunkt, at dagens forskellige pædagogiske aktiviteter starter. Herved får jeres børn god tid til at sige farvel til jer og får samtidigt den bedste oplevelse af en aktivitet ved at deltage i aktiviteten fra dens start. Hvis jeres barn kommer, inden dagens aktiviteter starter, har medarbejderne desuden de bedste forudsætninger for at modtage jeres barn og høre eventuelle beskeder på en nærværende måde, inden medarbejdernes opmærksomhed rettes mod aktiviteter med den samlede børnegruppe.

Ved sygedage, fridage eller ferie

Hvis et barn holder fri eller er syg, vil vi gerne have besked om det via KMD Børneintra senest kl. 8.00 af hensyn til planlægning af dagen og eventuelt indtag af vikar. Fravær af blot et enkelt eller to børn har

betydning for, om det er nødvendigt at indkalde en vikar, og da vi kun har begrænsede ressourcer til rådighed til vikarforbrug, er det meget vigtigt for os at vide, om samtlige børn kommer.

Det er ligeledes vigtigt, at I giver besked så tidligt som muligt, hvis jeres barn holder ferie eller planlagt fri. Medarbejdernes mødetider samt afvikling af ferie og afspadsring planlægges nemlig på baggrund af børnenes forventede fremmøde.

Børn har lige som voksne brug for ferie for at restituere og slappe af fra deres hverdag. Børn har imidlertid ingen ferielov, så derfor er det vigtigt, at I tager ansvaret for, at børnene får mulighed for at holde en sammenhængende ferie for at komme helt ned i gear og mærke fordybelsen og nærværet.

Ferie og frirum

- Ferie er med til at give børnene fornyet energi og overskud til at trives og udvikle sig.
- Ferie giver børnene ro og tryghed til at bearbejde alt det, som de har lært. Vi hører ofte forældrene sige efter ferien, at deres børn har taget et kvantespring sprogligt, motorisk m.m.
- Ferie giver hjernen et velfortjent pusterum, og den bliver "renset" for hverdagens rutiner ved at have "langsom tid" i familien.

Det har stor betydning, at I i det omfang det er muligt, tilstræber at respektere institutionens lukkedage. Hvis medarbejderne kan afspadsere/holde ferie i disse perioder, kan de være fuldt tilstede i de øvrige perioder, når alle børnene er i institutionen.

Årlige lukkedage i Ellengårdens børnehus

- Vinter: Dage mellem Jul og Nytår, inkl. d. 24/12 og 31/12
- Forår: De tre dage før Påske, dagen efter Kristi Himmelfartsdag.
- Sommer: Uge 29 og 30

Når vi har ferielukket, samarbejder vi med Riisvangens Børnehus om at passe de børn, der ikke har mulighed for at holde fri i den periode. Så bliver børnene fra de to institutioner passet i enten Riisvangens eller Ellengårdens Børnehus.

Syg eller rask?

Sygdom hos børn er belastende for både børn og forældre, og i Ellengårdens Børnehus forsøger vi at forebygge sygdom blandt både børn og voksne. Vi følger Sundhedsstyrelsens *Vejledning om smitsomme sygdomme hos børn og unge* og Sundhedsstyrelsens *Vejledning om hygiejne i daginstitutioner* for så vidt muligt at begrænse smitterisici. At begrænse smitterisici og sygdom kræver imidlertid også en betydelig indsats fra jeres side, og her kan I læse et sammendrag af Sundhedsstyrelsens og Aarhus Kommunes anbefalinger:

Medarbejderne i en daginstitution har ikke en sundhedsfaglig baggrund og er ikke uddannet til at tage sig af eller behandle syge børn. Et sygt barn må derfor ikke møde i pasningsordning, og ved akut opstået sygdom skal I afhente barnet snarest muligt. Medarbejderne må endvidere ikke give medicin til børn, medmindre det drejer sig om behandling af en kronisk ikke-smitsom sygdom.

En forudsætning, for at udbredelsen af smitsomme sygdomme i en daginstitution kan nedsættes, er, at syge børn holdes hjemme. Et sygt barn har brug for sine forældres omsorg og kan desuden smitte andre børn og voksne i institutionen.

Det kan specielt for børns vedkommende af og til være svært at afgøre, om de er syge eller raske, og ofte må man foretage et skøn. Spørgsmålet om, hvorvidt ens barn er syg og skal blive hjemme eller er rask nok til at komme i daginstitution, afhænger af en samlet vurdering af en række forskellige spørgsmål:

- Er barnet rask, og er dets almenstilstand upåvirket? (Spiser, sover, drikker og leger barnet som normalt? Eller er barnet pylret, mat, klattet, urolig og grædende?)
- Er barnet feberfrit?
- Frembyder barnet ikke mere nogen smitterisiko?
- Har barnet et større behov for omsorg og pleje end normalt? (Kræver barnet særlig pasning eller har det brug for en voksen hele tiden)
- Kan barnet klare at følge med i de almindelige aktiviteter uden besvær. (Kan det deltage i de aktiviteter, det plejer, f.eks. kunne lege ude eller tage med på tur uden at kræve særlig pasning?)

Hvis et barn kommer i institution uden at være helt rask, kan det smitte andre børn og voksne og har på grund af nedsat modstandskraft større risiko for at få komplikationer til sygdommen eller pådrage sig en anden sygdom. Det kan derfor være en god idé at lade barnet blive hjemme i mindst 1 dag, efter at det er blevet feberfrit.

(Kilde: Sundhedsstyrelsens *Vejledning om smitsomme sygdomme hos børn og unge*. 2013.)

Årlige traditioner

Ellengårdens Børnehus er et hus med traditioner. I løbet af året er der flere faste arrangementer som: Fastelavn, Påskeharens besøg, Bedsteforældredag, Arbejdsdag, Afslutningsfest for skolebørnene, Ellengårdens Børnehus' fødselsdag, Årsmøde, forældregruppemøder, Julefest og Luciaoptog

I december pynter vi hele huset, der bages småkager og vi synger julesange og hygger os. Hver stue har sine traditioner, hvad nisserier angår.

Når dit barn starter i Ellengårdens Børnehus, vil I få udleveret en årsplan, så I har mulighed for at få et overblik over datoer og tidspunkter for årets aktiviteter. Årsplanen kan også findes på KMD Børneintra.

Fakta og politikker

Hvad er en selvejende daginstitution?

Ellengårdens børnehus er den ene ud af to institutioner, der udgør Dagtilbuddet Riisvangen; Ellengårdens Børnehus og Riisvangens Børnehus. Vi har en fælles dagtilbudsleder, og hver afdeling har en pædagogisk leder. Dagtilbuddet Riisvangen er et selvejende dagtilbud under Jysk Børneforsorg/Fredshjem, en forening, der hviler på et folkekirkeligt grundlag. Dagtilbuddet Riisvangen har driftsoverenskomst med Aarhus Kommune og fungerer på mange måder som en almindelig offentlig institution. Der er dog nogle forskelle, der kort fortalt går ud på:

- Dagtilbudsbestyrelsen har en videre kompetence end bestyrelsen i kommunale dagtilbud, da bestyrelsen i selvejende dagtilbud har arbejdsgiveransvaret (herunder ansvar for ansættelse og afskedigelse af ledere og medarbejdere) og det økonomiske ansvar for dagtilbuddet. (Det er det selvejende dagtilbud som helhed, der kan drages til ansvar. Det enkelte bestyrelsesmedlem har således ikke et personligt økonomisk ansvar.)
- Et selvejende dagtilbud er ikke underlagt Styrelsesvedtægten for kommunale dagtilbud i Aarhus Kommune, men drives derimod på grundlag af dagtilbuddets egen vedtægt. Denne vedtægt, der fastlægger retningslinjerne for styrelsen af dagtilbuddet, vedtages af dagtilbuddets bestyrelse og skal godkendes af Magistratsafdelingen Børn og Unge.
- Vores dagtilbud er meget småt. Der er kun to afdelinger, og disse afdelinger er også små sammenlignet med mange kommunale institutioner. En mindre institution giver mange børn og forældre en fornemmelse af større tryghed og nærhed i det daglige.
- Vi har ikke indkøbsaftaler gennem Aarhus Kommune. Det giver en større fleksibilitet i forhold til vores indkøb, da vi kan købe de ting, vi har brug for øjeblikkeligt uden at skulle gennem mange led, før vi kan gøre indkøb, der er behov for i vores hverdag til pædagogiske aktiviteter.

Bestyrelsen

Dagtilbuddets bestyrelse består af et flertal af valgte forældre samt repræsentanter for foreningen Jysk Børneforsorg/Fredshjem og institutionernes medarbejdere (I henhold til §14 i Lov om social service efter den enstrengede model.)

Bestyrelsen fastsætter principper for dagtilbuddets arbejde og for, hvordan dagtilbuddets budgetramme skal anvendes.

Med faste intervaller og mindst 4 gange om året holdes der bestyrelsesmøder. Bestyrelsen består af 7 medlemmer og sammensættes således:

4 bestyrelsesmedlemmer og 2 suppleanter	Forældrene vælger 4 bestyrelsesmedlemmer blandt forældre med børn i dagtilbuddet; 2 fra Ellengården og 2 fra Riisvangen. Dette sker på Årsmødet, der afholdes i september. Forældrene vælger desuden 2 suppleanter. De forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer vælges for en 2-årig periode, og hvert år er 2 forældrebestyrelsesposter på valg.
2 bestyrelsesmedlemmer	Hovedbestyrelsen fra foreningen Jysk Børneforsorg/Fredehjem udpeger 2 bestyrelsesmedlemmer for en periode, der svarer til valgperioden for kommunale råd.
2 bestyrelsesmedlemmer og 2 suppleanter	Riisvangens og Ellengårdens personale vælger 1 bestyrelsesmedlem samt 1 suppleant fra hver afdeling. Disse vælges blandt det pædagogisk uddannede personale og vælges ved simpelt flertal for 1 år ad gangen.

Derudover deltager dagtilbudslederen og de to afdelingers pædagogiske ledere uden stemmeret.

Forældre i dagtilbuddet er velkomne til at levere forslag til dagsorden og til at henvende sig til bestyrelsesmedlemmerne, hvis der er emner, I ønsker drøftet. Bestyrelsen vil meget gerne høre, hvordan I kunne tænke jer, at afdelingerne skal fungere, så det fortsat er et sted, hvor alle føler sig godt tilpas.

Forældreråd

Ellengårdens forældreråd består af fem forældrerepræsentanter, én fra hver af de to vuggestuegrupper og tre fra børnehavegruppen; altså ca. 1 forældrerepræsentant pr. 10 børn. Derudover deltager den pædagogiske leder og evt. en medarbejderrepræsentant.

Forældrerepræsentanterne vælges på de årlige forældregruppemøder i oktober, og man vælges for to år ad gangen. Hvert andet år er der således henholdsvis 2 eller 3 forældrerepræsentanter på valg. Forældrerådet mødes 4-5 gange årligt.

Forældrerådsarbejde består bl.a. af:

At være kommunikationsorgan mellem forældre og personale

At få indsigt i husets pædagogiske praksis

At få indsigt i bestyrelsesarbejdet

At være sparringspartner for medarbejdere og ledelse i forhold til vores pædagogiske praksis og vores daglige struktur

At hjælpe med at arrangere diverse forældrearrangementer

At sørge for distribution af referater fra forældrerådsmøder

Retningslinjer for deltids- og fuldtidspladser

I Aarhus Kommune tilbydes der deltids- og fuldtidspladser. I kan som forældre frit vælge mellem en deltidsplads på 30 timer om ugen eller en fuldtidsplads på 52 timer om ugen.

Den enkelte afdeling får tildelt budget i forhold til de indmeldte børns fordeling på deltids- eller fuldtidsplads. Dette danner grundlag for personalenormeringen, der vil blive reguleret ved ændringer, så det matcher den aktuelle fordeling bedst muligt.

Ændring af pasningsmodul:

Ændring af pasningsmodul skal varsles med to måneder til enten d. 1. eller d. 16. i en måned. Barnet kan dog mod betaling gå fra deltids- til fuldtidsmodul fra dag til dag, hvis der opstår en situation, hvor der er behov for det. Betalingen vil i så fald finde sted med tilbagevirkende kraft fra enten d. 1. eller 16. i måneden.

Deltidsplads - 30 timer:

- Timerne kan frit placeres inden for afdelingens åbningstid med et samlet timeantal på 60 timer over en periode på 2 uger.
- Der afleveres en mødeplan for barnet med afleverings- og afhentningstidspunkter over et forløb på 14 dage. Mødeplanen afleveres en uge forud for mødeplanens ikrafttræden. Ændrede afleverings- og afhentningstider aftales med den pædagogiske leder.
- Mødetiderne beregnes, fra barnet træder ind i afdelingen, og til det forlader afdelingen.
- Der kan ikke opsaves tid f.eks. som følge af ferie, sygdom, helligdage eller hvis afdelingen holder ferielukket. Det vil sige, at ubenyttet pasningstid ikke kan anvendes på et senere tidspunkt.
- Helligdage og lukkedage tæller med i opgørelsen med et gennemsnit på 6 timer pr. dag. (30 timer divideret med 5 hverdage = 6 timer pr. dag.)
- Forældrearrangementer, hvor institutionen inviterer, tæller ikke med i mødetiden, såfremt forældrene deltager sammen med barnet.
- Planlagte forældresamtaler skal ikke medregnes i mødetiden, medmindre barnet samtidigt passes i dagtilbuddet.
- Det er forældrenes ansvar at overholde de indgåede aftaler. Mislige holder forældrene aftalen ved f.eks. gentagne gange at hente barnet for sent, tager dagtilbudslederen eller den pædagogiske leder kontakt til forældrene med henblik på eventuelt at ændre til fuldtidsmodul og/eller pasningstider

Fuldtidsplads - 52 timer:

- Den fulde åbningstid kan benyttes frit.
- Når barnet afleveres om morgenen, registreres det på skærmen, hvornår barnet hentes om eftermiddagen.

Retningslinjerne er udarbejdet på baggrund af Aarhus Kommunes overordnede retningslinjer for modulpasning, der er gældende for alle dagtilbud i kommunen.

Kontaktinformation og åbningstider:

Afd. Ellengårdens Børnehus

Dagtilbuddet Riisvangen

Bethesdavej 81

8200 Aarhus N

Email: thhj@aarhus.dk eller anlee@aarhus.dk

Telefonnumre

Kontor: 24 59 39 84

Vuggestuegruppen Andegården: 24 59 39 99

Vuggestuegruppen Svanereden: 24 59 40 99

Børnehavegruppen Myretuen: 24 59 43 58

Åbningstider:

Mandag – torsdag: 6.30-17.00

Fredag: 6.30-16.30