

# VELKOMMEN til Flintebakken



Kontaktoplysninger:

Den integrerede institution Flintebakken  
Flintebakken 2-4  
8240 Risskov  
[www.flintebakken.dagtilbudaarhus.dk](http://www.flintebakken.dagtilbudaarhus.dk)

Pædagogisk leder, Betina Petersen  
[bepet@aarhus.dk](mailto:bepet@aarhus.dk)  
21 15 85 78

Gnisten

Rød Stue: 21 15 85 79  
Blå Stue: 21 15 85 80  
Grøn Stue: 21 15 85 83

Engen

Rød Stue: 21 15 86 31  
Blå Stue: 21 15 86 21  
Grøn Stue: 21 15 86 32

# Indholdsfortegnelse

Kære forældre	4
Trivsel og udvikling i Flintebakken	5
Leg og relationer i Flintebakken, Krop & bevægelse	6
Selvhjulpenhed, sprog	7
Forventninger til hinanden	8
Struktur i Flintebakken	9
Åbningstider – ankomst og afsked	10
Dagens gang	11
Middagssøvn	11
Kost i Flintebakken	12
Information og brug af Forældreintra: □ komme-gå, ferie/fridage, sygdom	13
Udeliv - påklædning, sol og sommer	14
Hygiejne, medbragt legetøj, adresseliste	15
Sikkerhed, Forsikring	16
Forældrerådet, Dagtilbudsbestyrelsen	17

## Kære forældre,

Velkommen til Flintebakken. Vi lever i en tid, hvor langt de fleste børn tilbringer en stor del af deres barndom uden for hjemmet. Det har givet daginstitutionerne – og således også Flintebakken – stor betydning i børnenes daglige liv. Det er derfor vigtigt, at tilværelsen i institutionen hviler på værdier, som den enkelte familie finder ønskelige eller i det mindste acceptable.

I vores institution har og ta'r de voksne ansvaret for den omsorgsfulde, nærværende og anerkendende relation til barnet. Det er afgørende for at støtte børnenes trivsel og udvikling, at de oplever, at de er i trygge rammer med varme, engagerede voksne.

DI Flintebakken er en institution for børn i alderen 0-6 år. Institutionen består af to huse, som hver har tre stuer. Gnisten har 2 vuggestuegrupper og én børnehavegruppe. Engen har én vuggestuegruppe og 2 børnehavegrupper. Den ene børnehavegruppe i Engen har samlet alle kommende skolestartere fra begge huse. I øjeblikket er der ca. 90 børn indskrevet i institutionen.

I husene er dørene åbne, og børnene kan bevæge sig i hele huset. Det giver mulighed for at opsøge legekammerater og dyrke samværet søskende i mellem. De mindre børn får mulighed for at blive udfordret af de større, mens de større til gengæld kan dvæle i roen hos de mindre.

Vi lægger vægt på den læring, der finder sted i hverdagens aktiviteter, og som vi kalder hverdagslivets læring. Hverdagslivets læring er al den læring, børnene tilegner sig i de aktiviteter, der er i dagligdagen. Det kan f.eks. være borddækning, måltiderne, af - og påklædning i garderoben eller på puslebordet.

Vores værdier er grundlaget for al vores arbejde med jeres børn. At noget er en værdi eller har en værdi for os, forudsætter som minimum, at vi har taget stilling til det. Enten finder vi det positivt – *noget vi vil!* – eller vi finder det negativt – *noget vi ikke vil!* Værdier er altså noget, vi vil stræbe efter at opnå eller undgå. Noget, vi ønsker skal lede vores handlinger. Det er derfor dem, I vil stifte bekendtskab med først i velkomstpjecen. De praktiske oplysninger følger på de efterfølgende sider.

# Trivsel og udvikling i Flintebakken

Vi ser barndommen i perspektiverne trivsel og udvikling. De to sider af livet har selvfølgelig indflydelse på hinanden; man kan ikke forestille sig udvikling uden trivsel – og heller ikke det modsatte.

Imidlertid vil vi understrege, at barndommen både har værdi som levet liv og værdi, som en tid for læring og udvikling. Samvær og aktiviteter i institutionen skal derfor kunne begrundes som fremmende for enten børns trivsel eller deres læring og udvikling – eller begge.

Den vigtigste betingelse for trivsel er, at hvert barn føler sig betydningsfuld og bliver lagt mærke til som person. At trives er at føle glæde ved livet i al almindelighed. At trives er tillige både en forudsætning for og en følge af selvfølelse og tryghed. Vi opfatter selvfølelse og tryghed som det at have indre styrke, at turde yde sit bidrag, at turde stå frem og nogle gange at turde stå frem alene. Selvfølelse er også en betingelse for at kunne give udtryk for egne tanker og følelser.

Omsorg giver hvert enkelt barn en følelse af tryghed. Det betyder, at vi i Flintebakken vil tage vare på, ikke blot at være omsorgsfulde, men også på at lade børnene opleve omsorgen. I hverdagen viser den sig ved, at børnene modtages med åbne arme. Men også ved, at de oplever den tryghed, der gør selvstændige tiltag velkomne.

Omsorg er også nærvær; at børnene har følelsen af at blive hørt, at Flintebakken voksne fordyber sig i eller med dem. Og af omsorg kommer tryghed og af tryghed kommer trivsel.

I Flintebakken har ethvert barn også lov til blot at være – og ikke nødvendigvis at gøre. I både trivsels- og udviklingssammenhæng er fordelen åbenlys; at være tilskuer kan skabe eftertænksomhed og inspirere, samtidig med, at 'pausen' kan være et lille mentalt åndehul, før barnet hopper tilbage som aktør.

Efterhånden som barnet bliver tryk i forhold til omgivelserne, møder det passende udfordringer. I løbet af årene inden skolestart er det vigtigt at lære at kunne færdes blandt andre mennesker. Det kræver, at man kan mærke sig selv – hvor er grænsen mellem dig og mig? Det bliver vigtigt at kunne udtrykke sig sprogligt, at kunne deltage i fællesskabet – at kunne åbne sig. Være positiv. Være modig.

## Leg og relationer i Flintebakken

Leg opstår overalt, hvor der er børn tilstede, og i et udviklingsperspektiv er legen særdeles vigtig. Den er en proces og en arena for udvikling af det, vi har valgt at betegne som kommunikative færdigheder. Og i en verden, hvor relationerne ofte skifter, er det at mestre kommunikationen med andre mennesker af stor betydning.

Ofte udvikler børnene en fortælling inden for en ramme, som ligner den virkelighed, de kender. Fortællingen kan også indeholde elementer fra virkeligheden. Men de har ikke nødvendigvis en fremtrædende plads. Og ofte foregår udviklingen af fortællingen som et boldspil. Én kaster til en anden, som modtager og returnerer eller kaster videre til en tredje. Og så fremdeles.

Legen skaber fundamentet for de gode relationer barn og barn imellem. Gennem småbørnenes iagttagelse og efterligning af hinanden og de større børns langt mere sproglige kommunikation opstår relationer og venskaber. Det er dejligt at have og være en ven. Det udtrykker og skaber trivsel.

Også udviklingsmæssigt har det betydning: Den tid, vi lever i, forandrer sig med en hast som ingen perioder tidligere. Med venskabet opstår samtidig muligheden for at sætte sig ind i andre menneskers tanker og følelser. Og på langt sigt giver det basis for at danne egne meninger om rigtigt og forkert.

## Krop og bevægelse

Vi har indrettet os, så der er udfordring og opfordring til at bruge kroppen. Man kan kravle og balancere i de udendørs klatrelandskaber eller i pudrummet. Man kan lave bevægelseslege i fællesrummet, forfølge en bold over vuggestuens gulv eller svinge sig i hængekøjen.

Børnene opfordres desuden til at deltage og være aktive når der dækkes bord, tages tøj på eller af, skiftes ble, ryddes op, vinkes farvel og i mange andre sammenhænge.

At mestre forskellige færdigheder kræver tid og øvelse. Vi prioriterer derfor at der er tid og rum til at øve sig, og vi ser tiden i garderoben, hvor man skal have overtøjet på, ligeså vigtig, som det at nå ud på legepladsen og lege.

Vi mener ligeledes at det at føle at man selv kan, giver en større selvfølelse og glæde, og en følelse af at være aktør i eget liv.

## Selvhjulpenhed

Selvhjulpenhed er også en del af vores opmærksomhed på læring. Selvhjulpenhed rummer det, at børnene i al almindelighed tilegner sig færdigheder, som sætter dem i stand til selv at kunne. De lærer, at personligt initiativ fører til resultater, og det er en vigtig del af den personlige udvikling. Derudover er der også læring i at vente på tur og sproglig læring i f.eks. at bencævne de tøjdele, barnet tager på. Der er selvfølgelig også meget motorisk læring i af - og påklædning, og vi er bevidste om ikke at fratage børnene muligheden for at øve sig i denne kompetence.

## Sprog

Vi arbejder bevidst på at have sprog med i alle hverdagens rutiner samt i leg og samtaler mellem børn og voksne. Det bidrager til en naturlig løbende udvikling af sproget hos det enkelte barn. Børn lærer sprog ved at høre, bruge og lege med sproget. I vores kommunikation med børnene sætter vi ord på følelser og handlinger – samt gentager og udvider børnenes eget udtryk.

De yngstes sprog foregår med både krop, lyd og mimik og ofte i samvær 1:1 mellem barn og voksen – fx på puslebordet. Efterhånden som børnene får enkeltord og sætninger, opstår der små samtaler med udgangspunkt i det børnene er optaget af her og nu. Senere støtter vi barnets abstrakte sprog ved at samtale om det, der foregår et andet sted på et andet tidspunkt – fx barnets oplevelser på tur i skoven, i leg på legepladsen, hos farmor i weekenden. Samtaler handler også om at lytte og vente på tur. Det øver vi dagligt.

Bøger og sange indgår hver dag i vores samvær med børnene som en vej til at lære nye ord og lære om ordenes betydning. Vi taler om billeder og handling i bøgerne og synger sange – ofte med fagter til, så de mindste kan være med. Skriftsproget udfordrer vi bl.a. ved at skrive små historier på børnenes tegninger eller bruge skrift som del af en leg (menukort, kørekort til cykler, bordkort...)

Vi sprogvurderer (i samarbejde med forældre) alle børn, når de er mellem 3,0 og 3,4 år. Efterfølgende taler vi med jer om resultatet og om en eventuel ekstra indsats.

## Forventninger til hinanden

For at sikre det bedst mulige samarbejde mellem forældre og institution er det vigtigt, at alle parter ved, hvad vi kan forvente af hinanden. I Flintebakken er det vigtigt, at I som forældre:

- sikrer, at de praktiske ting omkring barnet er i orden: navn i tøj, sko og på madkasser, tøj til al slags vejr, skiftetøj, hjemmesko osv., således at barnet kan deltage i institutionens hverdag.

- overholder tidsfrister ved indberetning af ferie og fridage

- overholder åbne- og lukketider og overholder aftalerne i det modul, I har valgt.

- viser interesse og tager ansvar for fællesskabet - for eksempel ved at deltage i møder og arrangementer

- viser interesse for de andre børn i huset – for eksempel ved at tage initiativ til at indgå legeaftaler.

- løbende holder os orienterede om begivenheder og ændringer i jeres barns liv, der kan have indflydelse på dets trivsel.

- løbende logger på familieintra

- tager ansvar for oprydning i og omkring jeres barns garderobesrum

Som forældre kan I forvente af os, at:

- medarbejderne er imødekomende og engagerede.

- medarbejderne handler i overensstemmelse med institutionens værdier.

- medarbejderne har høj faglighed.

- medarbejderne skaber fællesskaber for at understøtte det enkelte barns trivsel og udvikling.

- der er åbenhed og plads til dialog med jer om jeres barn.

- vi sammen forsøger at løse problemer, når de opstår.

- vi informerer via Familieintra.



## Struktur i Flintebakken

Flintebakken er en aldersintegreret institution, og består af de to huse, Gnisten og Engen. Hvert hus består af tre stuer:

**Gnisten:** to vuggestuegrupper for børn i alderen 0-2,11 år og 1 børnehavegruppe for børn i alderen 2,11-ca. 5 år

**Engen:** en vuggestuegruppe for børn i alderen 0-2,11 år, en børnehavegruppe for børn i alderen 2,11-ca. 5 år og en børnehavegruppe for kommende skolestartere.

Det karakteristiske for 0-6 års institutioner er, at det er op til den enkelte institution, hvordan børnegrupperne sammensættes. Der kan derfor være perioder, hvor sammensætningen af børnegrupperne ændres af hensyn til pædagogiske tiltag eller nærområdets pasningsbehov.

**Den struktur vi har valgt** i Flintebakken skaber fleksibilitet, og giver en fordel i forhold til sikring af de gode relationer. Vi kan målrette aktiviteterne til aldersgrupperne, samtidig med, at børnene kan bevæge sig i hele huset, qua husenes åbne døre. De voksne er tilknyttet en stue, men er også en del af hele huset. Det indebærer, at alle børn er kendte og rummes af husets voksne. Og at et stueskift derfor ikke er så voldsomt, som man måske kunne tro.

**Antallet af børn** på Blå og Grøn Stue svinger på grund af intervalnormeringen, som det hedder. Typisk vil der være flere børn på Blå og Grøn stue i forår og sommer end efterår og vinter.

I Flintebakken er cirka 12 pædagoger ansat, heraf en pædagogisk leder og en stedfortræder. Derudover er der ansat pædagogmedhjælpere, samt fast tilknyttede vikarer og studerende.

**Samtaler** mellem forældre og institution er i Flintebakken fordelt sådan:

Vuggestuegrupperne:     - Kort opstartsbesøg  
                                  - Status- og udviklingssamtale (SUS) v. 9-14 måneder  
                                  - SUS v. cirka 2,5 år  
:  
Blå Engen og Grøn Gnisten     - Samtale omkring sprogvurdering  
Grøn Engen                     - SUS cirka ¾ år før skolestart

Andre samtaler finder sted, når I eller vi finder behov herfor. I er naturligvis altid velkomne med spørgsmål og kommentarer.

# Åbningstider – ankomst og afsked

På alle almindelige hverdage er Flintebakkens to huse åbne således:

<b>Gnisten:</b>	Mandag-torsdag kl. 6.30 – 17:00 Fredag kl. 6.30 – 16:30
<b>Engen:</b>	Mandag – torsdag kl. 7:30 – 17.00 Fredag kl. 7:30 – 16:30

Der er fælles åbning i Gnisten indtil kl. 7.30.

Har dit barn behov for at spise morgenmad i institutionen, foregår det i tidsrummet 6.30-7.15

**Når et barn begynder** i Flintebakken, ønsker vi, at det foregår i trygge og overskuelige rammer. Derfor er en af stuens medarbejdere kontaktperson for barn og forældre i den første tid. Vi forsøger at gøre overgangen så lempelig som muligt ved, i samarbejde med jer, at tilgodese barnets behov. Specielt de yngste børn er følsomme over for ændringer i hverdagslivet, men også de lidt større har behov for tid til at lære de nye vilkår at kende. Vi ønsker, at barnet oplever tryghed, tillid og senere tilknytning til medarbejderne, til børnene og til huset.

**Samarbejdet mellem hjem og institution** bygger på gensidig åbenhed i den daglige kontakt. Det giver tryghed og helhed i hverdagen. Personalet tager del i barnets hverdag og fortæller om både små og store oplevelser. For at give børnene de bedste betingelser er det ligeledes vigtigt, at forældrene fortæller om barnets oplevelser og eventuelle større forandringer derhjemme. Forældrene er velkomne til at stille spørgsmål til den måde, personalet gør tingene på.

**I forbindelse med afsked** om morgenen, så kan det i perioder være hårdt for et barn at skulle sige farvel til mor eller far, og det kan betyde utryghed og usikkerhed hos både barn og forældre. **Tøv ikke!** Barnet bliver kun mere utrygt og bange, hvis det mærker, at far eller mor også er usikre. Derfor er det vigtigt på forhånd at lægge en slagplan, så man nogenlunde ved, hvad man vil gøre. Det er vigtigt at gøre alvor af at gå, når man først har sagt farvel. Sig, at du henter igen, og overlad det så til personalet – og gå så. På den måde signalerer man til barnet, at man selv tror på, det nok skal gå, og det giver barnet tryghed.

Husk at aflevere barnet til en voksen. Så ved vi, at de er kommet. Indtil kl. 8:00 kan barnet afleveres til en voksen i fællesrummet, herefter til en voksen på stuerne.

## Dagens gang

### **6:30 – 7.30:**

Flintebakken åbner i Gnisten. Vi opholder os fortrinsvis i fællesrummet og på én af stuerne og tager imod børn og forældre. Til de børn, der har behov for det, er der morgenmad til kl. 7:15.

### **7:30:**

Engen åbner

### **8:00 – 9:30:**

Stuerne åbner, vi leger og hygger os. Mellem kl. 8:30 og 9:00 bliver børnene tilbudt frugt.

### **9:30 – 11:00:**

Tid til egentlige aktiviteter og leg – både planlagte og spontane.

### **11:00 – 12:00 (Vuggestuerne 10:30 – 11:30):**

Vi spiser i små grupper. Før spisning er der samlingsstund på Blå og Grøn Stue mens en voksen – med god hjælp fra et eller to børn – dækker bord. I vuggestuegrupperne synger vi, mens vi venter på maden. Spisning foregår stille og roligt. De mest utålmodige må rejse sig, når de fleste er færdige med at spise. Når vi har spist, går børnehavestuerne ud og leger på legepladsen.

I vuggestuegrupperne får de børn, som kun sover en gang om dagen, en middagslur. Mens der bliver puttet leger børnene i puderummet eller på stuen sammen med en voksen.

### **12:00 – 14:00:**

Legepladstid og middagssøvn. Kaffe/te-pause for medarbejderne på skift.

### **13:30 – 14:30:**

Eftermiddagsmad.

### **14:30 – 16:00:**

Leg m.v. inde eller ude.

### **16:00 – 17:00:**

Børn og voksne samles enten på en stue eller i fællesrummet.

Ovenstående er vejledende og tidspunkterne kan variere.

## Middagssøvn i vuggestuegrupperne

*"Hvornår har et barn sovet tilstrækkelig? – Når det vågner af sig selv!"*

Vi oplever ind imellem, at forældre gerne vil have os til at regulere i barnets søvn, men set ud fra vores faglighed og erfaring i forhold til barnets udvikling er det en dårlig ide. I vuggestuen tager vi udgangspunkt i barnets trivsel og udvikling og tilgodeser det enkelte barns søvnbehov. Nogle børn puttes en gang, andre 2 gange.

De yngste børn sover normalt i barnevogn eller krybbe i krybberummet; de største sover på en madras på den bagerste stue. Alle har eget sengetøj, som leveres af Flintebakken. Medbring sut, sovedyr eller andet trygt.

## Kost i Flintebakken

### Morgenmad

Serveres til alle børn, som har behov for det indtil kl. 7:15.

### Formiddagsfrugt

Serveres typisk mellem 8:30 og 9:00. Frugten leveres af forældrene og lægges i kurven i køkkenet. Grøn Stue medbringer 3 stk. frugt (ikke udskåret) om mandagen. Blå Stue medbringer om tirsdagen og Rød Stue medbringer om onsdagen. Rød Stues frugt skal være blød. Børn under to år må ikke få for eksempel hårde pærer, æbler og gulerødder.

### Frokost

Leveres af ekstern leverandør og vil typisk være rugbrød med pålæg og forskelligt grønt. Cirka en gang om måneden og ved særlige lejligheder (julefrokost, storebørnsfest, påskekønd, lavedag), laver vi mad på Flintebakken. Børn, som endnu ikke kan spise rugbrød, vil få tilbudt grød og mos.

### Eftermiddagsmad

Består af børnenes medbragte madpakker. Husk en børnevenlig madkasse, det vil sige en, barnet selv kan åbne og håndtere, samt at maden skal være spiselig (appelsiner, kiwier pillede osv.) Især på Rød Stue skal maden være skåret ud, så børnene ikke skal vente for længe med at få hjælp. Drikkevarer til alle måltider leveres af Flintebakken. Der serveres mælk til morgenmad og vand til øvrige måltider. I vuggestuegrupperne serveres også mælk til frokost.

Vi har på Flintebakken besluttet at **begrænse sukkerholdige fødevarer**. Det vil sige, at vi ikke får sukker og syltetøj til morgenmaden. Forældrerådet henstiller desuden til, at man ved fødselsdage (også hjemmeholdte) og lignende:

serverer eller medbringer frokostlignende måltider og/eller frugt.  
kun serverer *enten* et stykke kage *eller* lidt slik *eller* noget andet.

I vuggestuegrupperne opfordrer vi til, at I medbringer boller og frugt.

## Informationer og brug af Familieintra

Information om aktiviteter, sygdomsopslag, nyheder og andre vigtige ting findes overvejende på Familieintra. Medarbejderne skriver jævnligt på intra, for at fortælle jer lidt om hverdagens leg og læring. Det er også her I finder referater fra dagtilbudsbestyrelsesmøder og forældrerådsmøder.

I forhold til **komme-gå-tider**, kan man vælge mellem to slags moduler – enten fuld tid eller 30 timer. I Flintebakken har vi komme-gå-skærme, hvor aflevering- og afhentningstidspunkt registreres. 30-timers-modulet dækker tiden fra du og dit barn træder ind ad døren til I forlader institutionen senere på dagen. På intra kan I registrere komme-gå-tider for en periode på to uger. Ændringer kan ske med en måneds varsel, også på intra. Det valgte modul kan beregnes over en periode på to uger – det vil sige, at I frit kan fordele jeres 2 x 30 timer over to sammenhængende uger. Helligdage/feriedage tæller for 6 timer pr. dag.

**Ferie og fridage** vil vi gerne have besked om – i god tid. Vi vil gerne have, at I indberetter ferie/fridage på Familieintra. Der etableres fællespasning i dagtilbuddet i følgende ferier: Påsken, dagen efter Kr. Himmelfartsdag, to uger i sommerferien og dagene mellem jul og nytår. Institutionen har lukket d. 24. december, d. 31. december og den 5. juni. Derudover er Engen og Gnisten sammen i uge 7, én uge i sommerferien og i uge 42.

**Sygdom.** Registrer så tidligt som muligt, hvis dit barn er sygt (eller holder fri). Allerhelst via intra – ellers ring til dit barns stue. Ved sygdom over flere dage, vil vi gerne høre fra jer hver dag – medmindre andet er aftalt. Dette er vigtigt, for at vi kan planlægge eventuelt vikarindtag i tilfælde af sygdom hos personalet.

**Syg?** Syge børn skal passes hjemme. Barnet har brug for jeres omsorg og kan desuden smitte de andre børn og voksne i institutionene. Når barnets almentilstand er påvirket, sådan at barnet kræver særlig pasning, skal det blive hjemme. For eksempel er barnet mat, pylret og/eller grædende – vil helst ligge stille eller bare sidde – eller vil ikke spise eller drikke. Måske har barnet diarre og/eller opkastninger, måske voldsom snot, hoste, og måske feber. Så bliver barnet hjemme. Nogle smitsomme sygdomme påvirker ikke almentilstanden, for eksempel børnesår. I sådan nogle tilfælde, for at begrænse smittespredning, skal barnet også blive hjemme. Hvis barnet bliver syg i løbet af dagen i institutionen, kontaktes I af medarbejderen, og skal da hente barnet.

**Rask?** Når barnet kan deltage i de aktiviteter, som det plejer, uden at kræve særlig pasning, og ikke smitter, må barnet komme tilbage i institutionen.

## Udeliv

I løbet af dagen, i løbet af ugen, i løbet af året har livet udendørs en central plads i hverdagslivet. At være ude giver plads til store armbevægelser – både konkret og i overført betydning. Vi tilstræber, at alle børn er ude hver dag. Vuggestuebørnene er som oftest ude formiddag eller hen på eftermiddagen, mens børnehavebørnene er ude efter frokost. I forårs- og sommerperioden er vi ude det meste af dagen.

Udeliv handler også om at udvide sine cirkler; at erobre verden gennem udforskning og opdagelse af omgivelserne – først de nære, siden de fjernere. Ture og udflugter uden for Flintebakkens legeplads og bygninger, kan ske med formålet *at se hvad der sker* og undervejs undersøge det, som viser sig interessant. Man kan sige, at rammerne for oplevelser af denne art skabes af den voksne; men indholdet skabes og styres af børnenes interesse og lyst.

**Påklædning!** Vi kan rigtig godt lide at være ude, så det er derfor vigtigt, at børnene har fornuftigt overtøj med – og helst noget, der kan tåle at blive brugt. Om vinteren er det vigtigt også at tænke på, at tøjet ikke kun skal holde barnet varmt, men også tørt. Derfor er vandtætte flyverdragter og støvler (for eksempel termostøvler) en rigtig god ting. Om sommeren og efterår/forår er det godt med et sæt regntøj og et par gummistøvler. Alle børn har en kasse til skiftetøj. I den skal være et ekstra sæt tøj. Samtidig skal de medbringe hjemmesko. Vær også opmærksom på, at tøj og sko er alderssvarende; altså for eksempel ingen snørebånd, før de selv kan binde og ingen bodystocking, når barnet selv skal gå på toilet.

**Sol og sommer.** På solrige dage skal børnene hjemmefra medbringe solhat og være smurt med solcreme . Brug solcreme med højt faktortal! Vi smører igen efter frokost. I sommerhalvåret sørger vi for at søge skygge i middagsstunden.

## Hygiejne

Vi lægger vægt på at holde en høj hygiejnisk standard. Det omfatter dels rengøring og ventilation, dels den personlige hygiejne. Vi lærer for eksempel børnene, at det er vigtigt med håndvask efter leg på legepladsen, efter toiletbesøg og før spisning. Hensigten er at undgå, at børn og voksne bliver syge. Derfor er det også vigtigt, at I bruger de blå plastik-futter, når det regner eller sneer.

## Medbragt legetøj i Flintebakken

Børnene må gerne medbringe eget legetøj i Flintebakken om fredagen. Dog vil vi gerne minde jer om, at ansvaret for det medbragte legetøj er jeres, og ikke barnets eller personalets. I skal vurdere om legetøjet kan holde til at komme med i børnehaven, og om barnet kan holde til, at det forsvinder eller går i stykker. Af sikkerhedshensyn vil vi gerne frabede os legetøj med batterier. Medbring kun et eller få stykker legetøj, og tag gerne stilling til om legetøjet kan have en funktion, hvor flere kan være med i legen. Sovebamser og lignende er naturligvis altid velkommen.

## Adresselister

Vi opdaterer et par gange om året lister med børnenes navne, adresser og telefonnumre. De kan bruges, når I eller børnene skal lave aftaler med legekammeraterne. Listerne hænger i garderoberne og ligger på Familieintra. Det er derfor vigtigt, at I selv opdaterer jeres eventuelt nye telefonnumre og adresser på intra.

## Sikkerhed

Vi bestræber os på at holde et højt sikkerhedsniveau både indenfor og udenfor Flintebakken. For at undgå kvælningsulykker må børnene ikke medbringe eller tygge tyggummi, når de er i Flintebakken. Ligeledes vil vi bede jer om ikke at medbringe og efterlade plastikposer i børnenes rum, da disse ved leg også kan udgøre en kvælningsfare. Snore i børnenes tøj/overtøj skal aftages og halstørklæder må heller ikke bruges. Imidlertid sker der af og til små uheld. Er der tale om mere end småskrammer, vil vi tage kontakt til jer.

## Forsikring

Der findes ingen kommunal eller anden ulykkesforsikring, som dækker børnene, når de er i daginstitution. Derfor er det hensigtsmæssigt at tegne en privat ulykkesforsikring. Ligeledes gives der ikke dækning for eventuelle skader på børnenes medbragte ting – for eksempel tøj, sko, legetøj.



## Forældrerådet

Forældrerådet mødes 3-4 gange om året. Møderne er åbne. Rådet består af tre forældrerepræsentanter fra hvert hus. Den pædagogiske leder deltager uden stemmeret.

Forældrerådets opgaver er blandt andet:

- at være inddraget i arbejdet med dagtilbuddets læreplan
- at være sparringspart for dagtilbudsbestyrelsen
- at drøfte principielle problemstillinger vedrørende afdelingen
- at indgå i et samarbejde med personalet i afdelingen om emner fra dagligdagen og i forbindelse med møder og arrangementer

Forældrerådet har ingen formelle kompetencer i forhold til afdelingens aktiviteter.

De seks forældrerepræsentanter (og seks suppleanter) vælges på forældremødet i august/september. Valgperioden er to år, og der er mulighed for genvalg.

## Dagtilbudsbestyrelsen

Bestyrelsens formål er at sikre forældre og personale indflydelse på principperne for dagtilbuddets daglige virke. Bestyrelsen er det forum, hvor det formelle samarbejde mellem forældre og personale foregår.

Bestyrelsen består af:

6 forældrerepræsentanter (en fra hver afdeling i dagtilbuddet)

2 personalerepræsentanter

Dagtilbudslederen er tilknyttet bestyrelsen og fungerer desuden som sekretær. Dagtilbudslederen har ikke stemmeret.

De seks forældrerepræsentanter (og seks suppleanter) vælges på det første konstituerende møde i forældrerådet. Valgperioden er to år, og der er mulighed for genvalg.

Personalerepræsentanterne vælges af og blandt medarbejderne. Valgperioden er et år, og der er mulighed for genvalg. De pædagogiske ledere er ikke valg-bare.

Dagtilbudsbestyrelsen holder møde 6 – 8 gange om året. Møderne er åbne.