

Trøjborg dagtilbuds værdier

Hverdagen i Trøjborg dagtilbud er dagligt koncentreret om fem grundlæggende værdier:

Konflikthåndtering, anerkendelse, forventninger, dialog og perspektiv fra henholdsvis børn og voksne.

Derfor gør de seks institutioner også meget ud af at inddrage dem.

Fællesskabet

Derudover arbejder vi i Trøjborg dagtilbud meget med, *hvad* det er for fællesskaber, vi byder børn – og *hvordan* vi *forhindrer* børn falder ud af fællesskabet.

Vores tese er, at de børn, der forstyrres mest, er dem, som ikke er en del af et fællesskab. Alle vil gerne optages i et fællesskab og knokler for kontakt, da det er meget skræmmende og ensomt at blive holdt udenfor.

Derfor er det vigtigt for børns trivsel og deres udvikling, at de færdes i et miljø, der er præget af varme, omsorg og indlevelse - "at høre til" og være betydningsfuld i et fællesskab.

Børn kan nemlig ikke forandre sig, når de er negativ beskrevet.

Det gode samspil

I Trøjborg dagtilbud arbejder vi derfor i alle afdelinger med det gode samspil og støtter børnene i at udvikle gode legekompetencer, så de er rustet til at indgå i forskellige fællesskaber gennem hele livet.

Oftentimes kommer vi som pædagogisk personale og forældre i konflikt med barnet på grund af utydelig kommunikation. Det kan være, når vi, forældre henter vores barn i institutionen og siger: "Vil du med hjem?".

Når vi kommunikerer med spørgsmål, giver vi barnet mulighed for at vælge, og i denne situation kan barnet tænke: "Nej det vil jeg ikke lige nu", og så har vi straks balladen. Som forælder og pædagogisk personale er man ansvarlig for den gode atmosfære, og derfor er det vigtigt med tydelighed.

Det skaber tryghed for barnet at vide, hvad det er, far eller mor vil have mig til. Derfor skal man som forælder i stedet fortælle barnet, hvad det skal, kan eller må – og det skal siges med et godt ansigt og med en positiv stemme, da det er med til at fortælle barnet, at den voksne har en forventning om, at der er noget, jeg kan.

En god øjenkontakt, et smil, et nik og en god kropsholdning er med til at fylde barnet med selvværd, da der i den kommunikation sker en følelsesmæssig kobling mellem barn og

voksen, som er med til at fortælle barnet, at jeg er god som den, jeg er, og det har barnet brug for, når det skal udvikle selvværd.

Barnet gør det så godt, det kan

En klog mand har engang sagt:

"Hvert lille barn gør det altid i et givent øjeblik så godt, som det efter bedste evne kan net-op da. Alt andet er et udtryk for de voksnes egen vildfarelse. Af det følger logisk nok, at alle fordomme, anklager, al latterliggørelse og ironi, der rettes mod et barn, er en appel, et råb om hjælp fra den voksnes side. Et budskab om, at den voksne ikke har det godt. Et budskab om, at den voksne er stresset, er oprørt, irriteret, ude af balance. Dvs. alt sammen er eksempler på, hvordan den voksne overfører sine egne problemer på en uskyldig – dvs. alt er den voksnes projektioner".

De fleste af os er muligvis aldrig blevet set med sådanne øjne: "At vi gjorde det, så godt vi kunne".

Tænk bare, hvis det kan være begyndelsen til en forandring, at vi ofte siger til os selv:

"Hvert barn gør det i hvert øjeblik så godt, det kan".