

Studerende i praktik i Vuggestuen Småland

Vuggestuen Småland er en uddannelsesinstitution. Vi prioriterer at modtage og være med til at uddanne pædagogstuderende i praksis. En af grundene hertil er, at vi vægter faglig refleksion, praksiserfaring og udvikling højt, hvilket de studerende kan understøtte med deres reflekterende tilstedeværelse og igangværende læringsprocesser inden for mange aktuelle diskurser. Vi ser en væsentlig værdi, når den studerende lytter og er medudforskende på nytænkning og viden og stiller undrende spørgsmål til hverdagsrutiner og praksis.

I vuggestuen er der forventninger til personalet. Lysten til relationsarbejde og den upåagtede faglighed, der kommer særligt til udtryk i hverdagens pædagogiske arbejde er højt vægtet i Småland. Derudover er der forventninger om, at man tør sætte sig selv i spil fagligt, tør udfordre eksisterende forståelser og tør gå på opdagelse i nye måder at bedrive pædagogik på. Mangfoldighed både hos børn og voksne værdsættes højt, hvilket også afspejles i vores måde at tænke og udføre kerneopgaven på. Inklusion og fællesskaber er en stor del af relationsarbejdet, hvor vi læner os op af Aarhus Kommunes BU-politik, når vi indrammer vores praksis.

I Vuggestuen Småland har vi uddannede praktikvejledere, og vi tilrettelægger praktikvejledning som en indlejret del af vores ugentlige planlægning. De studerende tilknyttes den stue, hvor praktikvejlederen også arbejder.

I vuggestuen har vi en motorik- og en sprogvejleder, som ligeledes kan bidrage med specifik viden om deres vidensområde.

I vuggestuen deltager de studerende i aktuelle møder og arrangementer uden for den oprindelige mødetid. Der informeres om datoer og tidspunkter af den pædagogiske leder eller personalet på stuen. Vi afholder informationsmøder efter behov og et aftenpersonalemøde en gang månedligt. På møderne er bidrag fra studerende meget velkomment.

I institutionen har vi overordnet pædagogiske principper og personalepolitikker, der er fælles for hele dagtilbuddet. Disse informeres de studerende om ved praktikkens start, ligesom de får udleveret et velkomstmateriale, der kan fungere som opslagsværk om vuggestuens egne forhold og retningslinjer.

Som studerende i institutionen indgår man som en del af det kollegiale og faglige fællesskab. Alle er fælles om at løse hverdagsopgaver, såvel praktiske som opgaver af pædagogiske aktiviteter. Der er en forventning om, at de studerende møder med både et fagligt og socialt engagement.

Det samme gør sig gældende ift. at kunne tage initiativ til hverdagens opgaver, tilgodese børnenes fysiske behov, såvel som behovet for nærvær og omsorg.

De lønnede studerende indgår i normeringen, men der skabes en passende ramme for fordybelse i faglige projekter i overensstemmelse med børnegruppens varierende behov og den studerendes uddannelsesmæssige målsætning. Her vil den tildelte praktikvejleder være behjælpelig med at rammesætte og tilgodese det ud fra alles forudsætninger og praktiske forhold.

Vi udfører pædagogisk praksis ud fra devisen om, at mange ting er foranderlige: Det gælder både hverdagens aktiviteter, forhold omkring børn og voksne og praktiske foranstaltninger. Vi bestræber os på at justere efter foranderlighedens indtræden, og alle i huset må derfor påberegne at udvise en vis fleksibilitet med hensyntagen til den enkeltes faglige såvel som personlige forudsætninger.