

Sammenhæng:

I er som forældre de vigtigste i børnenes liv. Jeres relation og det, vi gør sammen med børnene, har afgørende betydning for hvordan børnene klarer sig senere i livet.

Derfor er en tættere og mere systematisk samskabelse mellem forældre og pædagoger vigtig for, at bringe alles ressourcer bedst muligt i spil. Det er den samskabelse, vi gerne vil sætte fokus på omkring "den gode aflevering". Derfor har vi besluttet at udarbejde dette skriv i samarbejde med forældrerådet. Nedenstående er udarbejdede opmærksomhedspunkter, som beskriver dels vores pædagogiske tilgang for at få den gode aflevering og dels forældrenes hjælp til at skabe den.

Opmærksomhedspunkter ved indkøring og i hverdagen for at vi sammen med jer forældre kan skabe "den gode aflevering" for barnet:

- Dagsplanen i vuggestuen bliver gennemgået, så I som forældre har en fornemmelse af dagens rytme og måske har mulighed for at tage højde for valg af afleverings tidspunkt ud fra det. Også i forhold til hvornår der er kendt personale, og om afleveringen eller afhentningen i det givne tidsrum sker på barnets egen stue.
- Hvis I som forældre kommer på et tidspunkt, hvor der foregår mange afleveringer, vil vi spørge om I har tid til at vente. Hvis I har travlt, så henviser vi til, at kommunikationen / informationer sker i vores Komme-Gå system eller på vores dagsark på pulten.
- Vores morgensamling er en vigtig stund for fællesskabet, og det er derfor vigtigt at afleveringen ikke foregår i tidsrummet mellem kl 9 og 9.30. Hvis der er dage, hvor det er nødvendigt, at aflevere i det givne tidsrum, vil vi gerne, at I kommer meget stille ind af døren, så forstyrrelsen af vores fælles samling ikke bliver for stor.
- Det er vigtigt, at I sammen med jeres barn ordner alt det praktiske inden afleveringen foregår (overtøj af, informationer skrives i bog, madpakken lægges i køleskabet og sutten eller andet lægges i kassen på badeværelset). Mange børn har det godt med afleveringsritualer.
- Det er naturligt i afleveringssituationen, at dit barn reagerer på, at de skal sige farvel til far og mor. Hvis I har haft en aflevering hvor barnet har reageret meget er I altid velkomne til at ringe tilbage til os, for at høre, hvordan det går.
- Det er vigtigt, at I signalerer til os, når alle praktiske ting er ordnet og I er klar til at sige farvel. Så vil vi være klar til at modtage.
- Vi kan som pædagogisk personale mærke, når afleveringerne bliver svære. Hvis vi igennem en periode har oplevet "svære afleveringer", vil vi tage en snak med jer forældre om, hvordan vi sammen kan gøre afleveringen til en "god aflevering". Som regel er en kort og tydelig aflevering fra begge parter den bedste aflevering. Det er svært for barnet at være i en situation, hvor det fornemmer en usikkerhed i afleveringen fra forældre og pædagog.
- Afleveringen kan ikke altid foregå til "den primære pædagog" på stuen, hun kan være optaget af en anden pædagogisk aktivitet. Afleveringen går som regel, hvis forældrene virker rolige og er positive omkring afleveringen.
- Det er vigtigt at sige "godmorgen", når I kommer om morgenen i vuggestuen, så dit barn fornemmer en positiv tilgang til det, at komme ind i vuggestuen, og at du som forældre signalerer, at du er tryk ved at aflevere dit barn.
- Det har stor betydning, at du som forældre siger farvel til dit barn når du går, så dit barn ved du er gået.

- En god aflevering er en aflevering, hvor vi som pædagogisk personale har hilst på –(set og hørt)både forældre og barnet og hvor vi har oplevet nærvær i kontakten.
- Vi opfordrer til, at I som forældre lægger sutten med mere i kassen på badeværelset, når I kommer. Suttene bruger vi, når barnet skal sove. Hvis et barn i perioder er meget ked af det i afleveringssituationen og i indkøringsperioden, kan sutten selvfølgelig inddrages til trøst.
- Vi opfordrer til, at I selv lader barnet gå ind i vuggestuen, når det kan gå. Det er en helt anden måde at starte en vuggestuedag på, når barnet selv har trådt ind på stuen i ”børnehøjde”.

En ”god aflevering” kræver vedvarende dialog og kommunikation omkring det enkelte barns behov. Det er os som pædagogisk personale i samskabelse med jer, der har ansvaret for, at den kommunikation sker.

Forældre udtalelser omkring vigtige fokuspunkter, for dem i at opleve den gode aflevering:

- Når barnet starter op i en institution er det vigtigt med ekstra opmærksomhed fra personalets side på at skabe ”den gode kontakt” til forældrene, det er her de første sten bliver lagt til at forældrene føler tillid og tryghed i, at skulle aflevere deres barn i institution.
- Her er det vigtigt med en nysgerrig tilgang overfor barnets hjemmeliv og en opmærksomhed på, hvilke forældre det er man møder og hvad lige netop de forældre har brug for i mødet.
- Det pædagogiske personale må meget gerne tage styringen i mødet og fremlægge en plan ud fra de tanker de pædagogiske har gjort sig for at skabe en god indkøring.
- Forældrene vil meget gerne høre vores faglige vurdering. Derfor er det vigtigt, at vi formidler at forældre altid er velkommen til at få en faglig vurdering omkring spørgsmål der kan opstå omkring barnet.
- Oplevelsen af at vi er ærlige i vores kommunikation omkring barnet er vigtigt.
- Det er af betydning at huset opleves som en helhed og ikke stueopdelt, da det har betydning for trygheden i at skulle aflevere / afhente sit barn ved hele personalet i huset. Det har betydning at opleve at ikke kun stuepersonalet kender mit barn men andre har også set mit barn i dagens løb.
- Når barnet bliver afleveret om morgenen er det forældrene`s ansvar at give de informationer der er vigtige, for at barnet kan blive mødt med de evt. hensyn der skal tages.
- Når barnet skal afleveres og er ked af det, er det vigtigt, at man som forældre har oplevelsen af, at der er en der er klar til at give en hjælpende hånd. Vi skal som personale være tydelige i, hvem der er klar til at tage imod og hvem der tager ansvar for modtagelsen.
- Det har stor betydning, at man som forældre har oplevelsen af, at der er en der har set ens barn og at barnet bliver budt ind i fællesskabet.
- Det er vigtigt, at vi som personale er tydelige omkring, hvordan vi ud fra faglige refleksioner mener en god aflevering skal foregå. Det er selvfølgelig altid med udgangspunkt i de forældre og det barn man møder, og med et fagligt reflekteret afsæt.